



**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления  
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»  
городского округа Самара**

---

*443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,  
e-mail: [school29@bk.ru](mailto:school29@bk.ru), сайт школы: [29-school.ru](http://29-school.ru)*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школа № 29  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_/Атапина И.М.

«11» марта 2026 г.

**ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД  
Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара,  
реализующего общеобразовательные программы начального общего,  
основного общего,  
среднего общего образования  
за 2025 год.*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара)
<b>Действующий статус ОУ</b>	образовательное учреждение
<b>вид:</b>	средняя общеобразовательная школа
<b>Руководитель</b>	Атапина Ирина Михайловна
<b>Адрес организации</b>	43110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А
<b>Телефон, факс</b>	телефон (факс) 334-87-66
<b>Адрес электронной почты</b>	e-mail: sdo.school-29@63edu.ru
<b>Сайт школы</b>	29-school.ru
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование городской округ Самара.
<b>Дата создания</b>	1923 год
<b>Лицензия</b>	серия 63Л01, номер 0003113, дата выдачи 13 мая 2019 г.
<b>ОГРН:</b>	102631162854
<b>ИНН:</b>	6316034751

Учредителем МБОУ Школа № 29 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ – программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

## **II. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. **Коллегиальными органами управления** Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав **Совета Школы** входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

**Общее собрание работников** составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается **Педагогический Совет**, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы,

планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

МО русского языка, литературы и начальных классов;

МО математического и естественнонаучного направления;

МО иностранных языков;

МО исторического и культурологического направления.

Учителя транслировали свой педагогический опыт на открытых уроках в рамках методических семинаров, Дней наук.

В школе были проведены городские семинары в рамках стажировочной площадки естественнонаучного направления:

- очный городской практический семинар для педагогов г.о. Самара

«Урок/занятие – основная форма реализации принципов развивающего обучения»».

Приняли участие (открытые уроки):

-Овчинникова Светлана Анатольевна,

-Николаева Анна Георгиевна,

-Перелыгина Марина Александровна.

Педагогами-наставниками Перелыгиной М.А. и Киселевой Н.А. были проведены практико-ориентировочные семинары для молодых педагогов города:

22 января 2025 г. «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»,

19 февраля 2025 г. «Патриотическое воспитание современного школьника»,

9 апреля 2025 г. «Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся»,

«Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы».

15 мая 2025 г. был проведен фестиваль ПроУспешность для молодых педагогов города в рамках работы стажировочной площадки.

В школе был проведен региональный семинары в рамках региональной инновационной проектной площадки «Самара – луч Победы!»

На городском, окружном и международном уровне осуществлялась трансляция педагогического опыта педагогов в рамках участия в методических мероприятиях, конференциях, конкурсах.

С целью трансляции педагогического опыта учителей иностранного языка и учителей начальной школы и учителей истории и обществознания была организована производственная (педагогическая) практика студентов 4-5 курса ФНО СГСПУ на базе школы, на основании договора о сотрудничестве. На городском, окружном и международном уровне осуществлялась трансляция педагогического опыта педагогов в рамках участия в методических мероприятиях, конференциях, конкурсах.

С целью трансляции педагогического опыта учителей иностранного языка и учителей начальной школы была организована производственная (педагогическая) практика студентов 4-5 курса ФНО СГСПУ на базе школы, на основании договора о сотрудничестве.

**Вывод за отчетный период:** структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

### III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	857	903	896	870	857
	– начальная школа	368	396	391	373	330
	– основная школа	399	430	428	423	440
	– средняя школа	90	77	77	74	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0			
	– начальная школа			0	0	0
	– основная школа	2	-		0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	-	2			3
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	-	-	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					1
	– в основной школе	4	3	8	6	

– средней школе	5	7	3	1	12
-----------------	---	---	---	---	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение на ступени среднего общего образования в школе строится с учетом запросов личности, обеспечивает базовый уровень освоения ФГОС всеми учащимися и дает возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. В связи с этим комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов школы и других общеобразовательных учреждений независимо от их места жительства в августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 классов. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов индивидуального учебного плана ФГОС СОО. Учебный план 10-11 классов формируется на основе ФГОС СОО.

### Универсальный профиль 1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а (группа)	11а (группа)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Современная русская литература		2	2
Комплексный анализ текста		2	2
Реальная грамматика		1	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

Всего часов в год	1258	1258
-------------------	------	------

## Универсальный профиль 2

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а (группа)	11а (группа)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
	Современная русская литература	2	2
	Реальная грамматика	2	2
	Комплексный анализ текста	1	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

## Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а (группа)	11а (группа)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Основы правовой культуры		2	2
Основы бизнеса и предпринимательства		2	3
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

## Технологический профиль 1

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		106 (группа)	116 (группа)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Функции помогают уравнениям		2	2
Решение задач повышенной сложности		1	2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

## Технологический профиль 2

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		106 (группа)	116 (группа)
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4

	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
	Функции помогают уравнениям	2	2
	Решение задач повышенной сложности	1	2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1258	1258

При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане 10-11 класса школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет вариативной части учебного плана:

1. Комплексный анализ текста
2. Методы решения физических задач
3. Основы бизнеса и предпринимательства
4. Основы менеджмента
5. Основы потребительской культуры
6. Применение математики и физики в области техники и технологии
7. Реальная грамматика
8. Решение генетических задач повышенной сложности
9. Функции помогают уравнениям
10. Современная русская литература

В учебном плане 11 класса школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся:

1. Комплексный анализ текста
2. Методы решения физических задач
3. Основы бизнеса и предпринимательства
4. Основы менеджмента
5. Основы потребительской культуры
6. Применение математики и физики в области техники и технологии

7. Реальная грамматика
8. Решение генетических задач повышенной сложности
9. Функции помогают уравнениям

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	58	58	58											
2	99	99	20	52	9	11								
3	112	111	11	56	5	9	1		1					
4	105	103	19	48	3	12	2		2					
<b>1-4 кл.</b>	<b>374</b>	<b>371</b>	<b>108</b>	<b>156</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>3</b>		<b>3</b>					
5	89	83	5	20	4	19				6	2	2	2	
6	86	82	5	33	5	8				4	3	1		
7	78	69	1	21	1	6				9	8	1		
8	82	71	10	11	1	8	4		4	7	5		2	
9	90	89	11	23	1	10				1				1
<b>5-9 кл.</b>	<b>425</b>	<b>394</b>	<b>32</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
10	46	45	3	17		3	5			1	1			
11	28	28	1	10			3							
<b>10-11 кл.</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>8</b>				<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>873</b>	<b>838</b>	<b>144</b>	<b>291</b>	<b>32</b>	<b>91</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», «5», «3» увеличился на 2,3 %, процент учащихся, окончивших на «4», «5», увеличился на 0,3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», «5», «3», увеличился на 4,3%, процент учащихся, окончивших на «4», «5» увеличился на 1,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году вырос на 9,2%, процент учащихся, окончивших на «4», «5» остался прежним.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше (%)	Средний балл
Русский язык	30	0	10	59
Математика (профиль)	11	0	9	55
Физика	2	0	0	61
Химия	5	0	0	26
Информатика	8	0	8	41
Биология	7	0	7	51
История	4	0	0	34
Англ. язык	3	0	34	59
Обществознание	14	0	0	55
Литература	2	0	0	65

### Результаты сдачи ОГЭ 2025 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	93	3,93
Математика	93	3,42
Обществознание	56	3,6
Физика	13	3,3
Химия	8	3,7
Биология	5	4
Английский язык	8	4
Информатика	21	3,6
Литература	5	4,8

География	49	3,7
-----------	----	-----

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	94	45	0	49	30	29	0	1	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

В 2024-2025 учебном году 2 педагога школы прошли процедуру аттестации по установленной процедуре (портфолио).

- высшая категория:

1 педагог - Деркач С.В.

- первая категория:

-1 педагог - Пащенко К.С.

1 педагог подтвердил свою квалификацию (Деркач С.В.) 1 педагог впервые проходили процедуру аттестации на категорию (Пащенко К.С.).

Кадровый состав по квалификационным категориям на конец учебного года следующий:

Высшая - 16 человек (Атапина И.М., Гуд Е.В., Деркач С.В., Косьянова Т.А., Николаева Е.А., Николаева А.Г., Овчинникова С.А., Тетин Л.И., Широнина Е.Л., Шашнева Т.В., Юнушева Е.В., Кадямова Н.Н., Киселева Н.А., Собирова Л.М., Карномазова Т.А., Игнатъев Ю.И.)

Первая – 12 человек (Земскова Е.М., Мармыжева Н.М., Суханова Ю.А., Телешевская О.А., Улыбина Л.А., Перельгина М.А., Штрак В.А., Чеканов Н.С., Ятманова Ю.М., Колесов А.П., Пащенко К.С., Заграничнова А.В.)

Соответствие – 7 человек (Беляева О.Ф., Васильева Г.А., Витевская Л.В., Манакина Е.Ф.,

Потапова О.Е., Черноиванова М.А., Хайбрахманова Л.А.)

Не имеют категории – 5 человек - молодых педагогов, стаж которых меньше 3 лет - Крючкина А.В., Разаков Х.Ф., Кузьмина К.К., Поваляева М.И., Юнушева К.Д.

Курсовую подготовку в течение 2024-2025 учебного года прошли 13 человека, что составляет –30% от общего количества педагогов школы. Оставшиеся педагоги не прошли курсовую подготовку из-за загруженности основной работой. Таким образом, доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 30% от общего числа педагогических работников МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара, что соответствует показателям прошлого учебного года.

Кроме того, в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам работает Школа наставничества. Разработано Положение о наставничестве в МБОУ «Школе № 29» г.о. Самара, утверждены планы работы педагогов-наставников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **1. Воспитательная работа**

За 2025 год в МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В ноябре проведено тестирование на предрасположенность к употреблению ПАВ. На всех учащихся «Группа риска» ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения. С семьями всех категорий проводилась работа: посещения, беседы, направления к школьному психологу и в центр «Семья», школьным логопедом и работа психолога на базе школы из центра «Поддержка Детства».

Проводилась индивидуальная и коррекционная работа, а также тренинги с подростками «группы риска». «Группа риска» на конец 2025 учебного года состоит из 4 человек (на внутришкольном учете), 0 обучающихся на учете в ПДН.

На базе нашей школы проходили мероприятия по профилактике ЗОЖ совместно «Областным наркологическим диспансером», Лигой волонтеров ПГК. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания:

- Приняли участие в международной акции «Подари жизнь», «Красная ленточка», «Ромашка», проводились открытые уроки, родительские собрания, на которых были показаны ролики социальной рекламы), отмечены Благодарностью за помощь в реализации

проекта;

- родительские собрания «Вредные привычки и ЗОЖ», родительское собрание по ПДД «Ловушки на дороге»;

В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проводились беседы, лекции с инспекторами ГИБДД ежемесячно
- проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу», «Жизнь важнее скорости», «Моя мама- водит классно», «Засветись»
- участвовали в проекте «Моя безопасная дорога в школу»,
- отряд ЮИД 6б класс участвовал в отборочном городском конкурсе школьных агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Отряд ЮИД проводил мероприятия для начальной школы.
- проходили недели безопасности,
- проводились профилактические беседы с инспекторами ГИБДД на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы.

Мероприятия, предусмотренные программами «Здоровье» и «Профилактика правонарушений», выполнены на 100%.

С целью расширения кругозора учащихся и знакомства с предприятиями города в течение учебного года для всех классов организовывались экскурсии, походы и другие выездные мероприятия. Наибольшее количество внешкольных выходов у 5в, 3а, 7а, 4а, 8а.

Педагогами проведены школьные творческие конкурсы: школьная Масленица, конкурс стихов «Конкурс стихов К.И. Чуковского «Динь-ди-лень!», «Стихи С.Я. Маршака», «Читаем стихи о войне», театрализованные инсценировки к праздникам.

На базе школы сформированы отряд ЮНАРМИИ «Патриот», 50% детей зарегистрированы в «Движении первых», отряд юных пожарников «Огоньки». Школьная система ДО

состоит из 6 объединений по 3 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила - 93%, из них заняты в школьных - 87%.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

ОГРН: 102631162854

ИНН: 6316034751

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.09.2024 г. № 3231.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00198985. Дата предоставления лицензии: 13.05.2019

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Вывод за отчетный период: Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара.

### **3. Система управления Организации**

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав Совета Школы входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

Вывод: за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции

Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Оценка системы управления организации**

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация

соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

### **5. Педагогический состав**

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

<b>Показатель</b>		<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Всего педагогических работников		43	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		43	100%
Из них внешних совместителей		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	39	94%
	с средним профессиональным образованием	4	6%
	с начальным профессиональным образованием	0	-
	лица, не имеющие профессионального образования	0	-
Квалификационные категории	высшая	16	34%
	первая	12	24%

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ.

### **6. Содержание реализуемых образовательных программ**

Содержание начального общего, среднего общего и основного общего образования определяется образовательными программами. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ

определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой. Школа разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом федеральных основных образовательных программ. Общеобразовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Вывод за отчетный период: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

## 7. Показатели деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	857 человек
1.1	Численность	учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59

1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человека / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 8%
1.18.1	Регионального уровня	26 человека / 3%
1.18.2	Федерального уровня	0
1.18.3	Международного уровня	0 / 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 98%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 64%
1.23.1	Высшая	16 человек/ 38 %
1.23.2	Первая	12 человек/ 25%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 5 лет	38 человек/ 85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров (всего)	110
2.1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.1.3	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/30
2.1.4	Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14

2.1.5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9650 единиц 538 метод литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие компьютера с выходом в Интернет в помещении библиотеки	да
2.4.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м

Вывод за отчетный период: показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (69,5 балл) и математике (53,1 балла (профильный уровень); численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - 893 человек / 100%; численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 29 человек/ 18%; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 28 человек/ 64% указывают на высокий уровень квалификации педагогических работников Школы и высокий уровень качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

## **8. Качество материально-технического обеспечения.**

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих всем требованиям и нормам. Все классы оснащены оргтехникой, что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Учебные аудитории оснащены экранами, видеопроекторами, интерактивными досками, мебель в классах современного дизайна. Уровень оснащенности Школы обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам.

### **Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и**

### **специализированных помещений**

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинеты начальной школы	12	100%
Русского языка и литературы	3	100%
Математики	3	100%
Информатики	1	100%
Биологии	1	100%
Химии	1	100%
Географии	1	100%
Физики	1	100%
Истории	2	100%
Музыки	1	100%
ИЗО	1	100%
Иностранного языка	4	100%
Труда (Технологии)	2	100%
Кабинет психолога	1	100%
Столовая	1	100%

#### Объекты для проведения практических занятий

- 1) актовый зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции;
- 2) хореографический зал, два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и саммероприятия, занятия спортивных секций;
- 3) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РГК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других

школ, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;

4) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

## 9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	1638	0	38727
из него: учебники	02	1601	0	13488
учебные пособия	03	0	0	983
художественная литература	04	1	0	23120
справочный материал	05	0	0	1100
Из строки 01: печатные издания	06	1602	0	38691
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	36	0	36
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	473	0	763
Код по ОКЕИ: единица – 642				

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	7
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	7
из них с доступом к сети Интернет	03	7
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	905
Число посещений, человек	05	1443
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1;нет-0)	06	Нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	7
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1;нет-0); принтера	08	Нет
сканера	09	Нет
ксерокса	10	Нет
стационарной интерактивной доски	11	Нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	Да
Коды по ОКЕИ: место – 698;		

Библиотека (Информационно-библиотечный центр, ИБЦ) оснащена читальным залом, в том числе компьютерами –7 шт., и компьютером с выходом в Интернет, возможна контролируемая распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает: рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки (ИБЦ) – 26 человек в день.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод за отчетный период: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам, реализуемым в Школе. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В прошедшем учебном году в Школе в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, было проведено 71 диагностическое исследование. Из них: 22 диагностика в формате ЕГЭ, 22 диагностик в формате ОГЭ. Кроме того, в формате ВПР – 17, административные работы – 10.

По результатам выполненных работ выявлялся, например, процент ошибок по проверяемым элементам по предметам. Итоги мониторинга были оформлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Результаты зафиксированы в аналитической справке, содержащей выводы и обсуждены на совещаниях МО учителей-предметников. Были разработаны реальные меры по преодолению ошибок по проверяемым элементам.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение уровня оказываемых образовательных услуг.

Вывод за отчетный период: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Выводы.

-Задачи, поставленные на 2025 год перед коллективом Школы, выполнены.

-Посещаемость и успеваемость обучающихся, итоги переводной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, на уровне среднестатистических по городу, области и РФ.

-План работы Школы по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании в РФ, административного контроля за качеством обучения выполнен.

-Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно.

-Признать итоги работы 2024 года в Школе удовлетворительными.

