

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара

Приказ № 389 от 01.08 2025г.

_____ И.М. Атапина

«01»августа 2025г.

**Календарный план работы наркопоста МБОУ «Школа № 29» г. о Самара
на 2025-2026 учебный год.**

Месяц	Учебная работа	Профилактическая	Диагностическая	Работа с классными	Работа с родителями
-------	----------------	------------------	-----------------	--------------------	---------------------

		работа	работа	руководителями	
сентябрь	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Урок - практикум «Я выбираю здоровый образ жизни»</p> <p>3. День здоровья</p> <p>4. Знакомство с нормативно - правовой базой</p> <p>5.Обеспечение санитарно - гигиенических норм при поведении занятий.</p> <p>6. Организация горячего питания.</p> <p>7. Обеспечение режима двигательной активности.</p> <p>8. Составить банк данных о состоянии здоровья уч-ся</p>	<p>1. Посещение семей из группы риска.</p> <p>2. Тренинг «Как воспитать положительные качества?»</p> <p>3. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни</p> <p>4.Принять участие в районных праздниках «Здоровый образ жизни», «Мой выбор – здоровье будущее».</p> <p>5.Психолическое занятие «Скажи – нет!», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир».</p>	<p>1.Анкетирование на тему: «Отношение к табаку»</p> <p>2.Тестирование учащихся на различную тематику.</p> <p>3. Будущее без наркотиков.</p> <p>4.Психологические тренинги для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни».</p>	<p>1. Семинар на тему «Как организовать работу с детьми по предупреждению употребления ПАВ».</p>	<p>1. Лекция врача на тему: «Наркотики и их вред»</p> <p>2.Родительское собрание «Как сохранить здоровье детей».</p>
октябрь	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Работа кружка медподготовки</p> <p>3. Питание детей в столовой</p> <p>4.Обеспечение режима двигательной активности.</p>	<p>1.Посещение семей из группы риска (1 раз в 2 недели)</p> <p>2 Урок – тренинг «Моя психика»</p> <p>3Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска.</p>	<p>1.Проведение мониторинга риска</p> <p>2.Анкетирование на тему: «Отношение к алкоголю»</p> <p>3.Психологический тренинг для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни»</p>	<p>1. Встреча с работниками КДН, ПДН на тему: «Как предупредить беду».</p> <p>2. Проведение тематических классных часов, уроков доброты и нравственности</p>	<p>1.Беседа врача «Осторожно, наркотики!».</p> <p>2.Классные тематические собрания, просмотр фильмов, видеоматериалов.</p>
ноябрь	1. Организация	1.Индивидуальные	1. Проведение	1. Семинар на тему:	1. Встреча с врачом

	<p>健康发展教育技术在1-11年级课堂上的应用。</p> <p>2. 保持运动模式。</p> <p>3. 学习规范性文件。</p>	<p>与高危群体的对话（每周一次）</p> <p>2. 发布“我们支持健康生活方式”的简报。</p>	<p>风险监测。</p> <p>2. 调查</p> <p>对PAV的态度</p> <p>3. 心理学训练。</p>	<p>“如何对高危儿童进行诊断”</p> <p>2. 心理学家与班主任的会议。</p>	<p>“如何预防危机？”</p> <p>2. 阅读和讨论《直到太晚》。</p> <p>3. 为家长和医生提供个别咨询。</p>
December	<p>1. 在课堂上组织健康发展教育技术。</p> <p>2. 主题班级课时（9-11年级）“健康生活方式”。</p> <p>3. 保持运动模式。</p>	<p>1. 课堂训练“如何对毒品说不”。</p> <p>2. 个别咨询：医生和心理学家与高危群体的孩子们对话。</p> <p>3. 参与“红领巾”活动。</p>	<p>1. 不同类型的监测。</p> <p>2. 诊断和健康。</p>	<p>1. 班主任与心理学家会面，主题：“青少年的心理特征”。</p>	<p>1. 学习关于健康生活方式的技术。</p>
January	<p>1. 在课堂上组织健康发展教育技术。</p> <p>2. 保持运动模式。</p> <p>3. 饮食和健康生活方式。</p>	<p>1. 家庭访问。</p> <p>2. 个别咨询：医生和心理学家与高危家庭的孩子们对话。</p> <p>2. 观看关于健康生活方式的视频。</p>	<p>1. 监测。</p> <p>2. 调查</p> <p>3. 健康诊断。</p>	<p>1. 圆桌讨论“我们选择健康的生活方式”。</p> <p>2. 会议。</p> <p>3. 参加区级比赛中。</p>	<p>1. 父母与心理治疗师和心理学家会面。</p> <p>2. 学习规范性文件。</p> <p>3. 参加区级和市级活动中。</p>
February	<p>1. 在课堂上组织健康发展教育技术。</p>	<p>1. “我能做什么”的训练。</p> <p>2. 个别咨询。</p>	<p>1. 心理学训练。</p>	<p>1. 工作坊“我选择健康的生活方式”。</p>	<p>1. 个别咨询。</p>

	1-11 классах. 2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм при проведении занятий. 3. Обеспечение режима двигательной активности	беседы врача и психолога с детьми из группы риска	родителей.	учителем физкультуры Гороховой М.В. , 2. Занятия по проведению месячника «Мужество». 3. Проведение районной военно спортивной игры «Зарница»	
март	1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах. 2. День здоровья	1. Посещение семей из группы риска 2. Урок - тренинг «Навыки моего уверенного поведения». 3.Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска	1.Психологические тренинги для 9-11 кл. 2.Корректировка поведения подростков.	1.МО на тему «Организация работы с детьми и семьями из группы риска в летний период» 2. Встреча с психологом на тему: «Психологические особенности девочек - подростков»	1. Родительское собрание на тему: «Ответственность родителей за поведение детей». 2.Индивидуальные консультации для родителей 3.Подготовка буклетов для родителей по профилактике наркомании.
апрель	1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.	1.Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска	1. Проведение различных мониторингов для уч-ся и родителей. 2.Анкетирование учащихся, учителей и родителей. 3.Психологические тренинги для подростков. 4.Корректировка поведения подростков.	1. Семинар на тему: «Как уберечь детей от ПАВ в летний период?» 2. Встреча с врачом - наркологом (индивидуальные беседы)	1. Родительское собрание на тему: «Организация труда и отдыха уч-ся летом 2016». 2.Индивидуальные консультации для родителей.
май	1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.	1.Посещение семей из группы риска 2. Урок-тренинг «Как сказать нет ПАВ?»	1.Корректировка поведения учащихся и их родителей. 2.Психологические	1.Индивидуальные консультации для классных руководителей по	1.Индивидуальные консультации для родителей.

		<p>3.Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска</p> <p>4. Встреча с работниками КДН «Скоро каникулы»</p>	<p>тренинги для 9-11 кл.</p> <p>3.Корректировка поведения подростков.</p>	<p>организации работы с детьми в летний период.</p> <p>2. Встреча с работниками КДН.</p>	
--	--	--	---	--	--