

Календарный план работы наркопоста МБОУ «Школа № 29» г.о Самара  
на 2025-56 учебный год.

Месяц	Учебная работа	Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
<b>сентябрь</b>	1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах. 2. Урок - практикум «Я выбираю здоровый образ жизни» 3. День здоровья 4. Знакомство с нормативно-правовой базой 5. Обеспечение санитарно-гигиенических норм при занятии в поведении занятий. 6. Организация горячего питания. 7. Обеспечение режима двигательной активности. 8. Составить банк данных о состоянии здоровья уч-ся	1. Посещение семей из группы риска. 2. Тренинг «Как воспитать положительные качества?» 3. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни 4.1 Принять участие в районных праздниках «Здоровый образ жизни», «Мой выбор - здоровье будущее». 5.Психологическое занятие «Скажи - нет!», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир».	1 .Анкетирование на тему: «Отношение к табаку» 2. Тестирование учащихся на различную тематику. 3. Будущее без наркотиков. 4. Психологические тренинги для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни».	1. Семинар на тему «Как организовать работу с детьми на предупреждению употребления ПАВ».	1. Лекция врача на тему: «Наркотики и их вред» 2.Родительское собрание «Как сохранить здоровье детей».
<b>октябрь</b>	1. Организация здоровьесберегающих	1 .Посещение семей из группы риска (1 раз в 2	1 .Проведение мониторинга риска	1. Встреча с работниками КДН,	1 .Беседа врача «Осторожно,

	<p>технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Работа кружка медподготовки</p> <p>3. Питание детей в столовой</p> <p>4. Обеспечение режима двигательной активности.</p>	<p>недели)</p> <p>2 Урок - тренинг «Моя психика»</p> <p>3 Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска.</p>	<p>2.Анкетирование на тему: «Отношение к алкоголю»</p> <p>3 .Психологический тренинг для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни»</p>	<p>ПДН на тему: «Как предупредить беду».</p> <p>2. Проведение тематических классных часов, уроков доброты и нравственности</p>	<p>наркотики!».</p> <p>2.Классные тематические собрания, просмотр фильмов, видеоматериалов.</p>
<b>ноябрь</b>	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Обеспечение режима двигательной активности.</p> <p>3. Изучение нормативных документов</p>	<p>1 .Индивидуальные беседы с детьми из группы риска (еженедельно)</p> <p>2. Выпуск бюллетеня «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>1. Проведение мониторинга риска. 2 .Анкетирование</p> <p>отношение к ПАВ 3 .Проведение психологических тренингов.</p>	<p>1. Семинар на тему: «Как провести диагностику детей из группы риска»</p> <p>2. Занятия психолога с классными руководителями.</p>	<p>1. Встреча с врачом «Как предупредит беду?»</p> <p>2. Чтение и обсуждение газеты «Пока не поздно».</p> <p>3 .Индивидуальная консультация врача и психолога для родителей.</p>
<b>декабрь</b>	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Тематические классные часы (9-11 классы) «Здоровый образ жизни»</p> <p>3 . Обеспечение режима двигательной активности.</p>	<p>1. Урок-тренинг «Как сказать нет наркотикам».</p> <p>2 .Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска 3 . участие в акции «Красная ленточка»</p>	<p>1. Проведение различных мониторингов.</p> <p>2. Диагностика и здоровье</p>	<p>1. Встреча классных руководителей с психологом на тему: «Психологические особенности подростков».</p>	<p>1. Изучение материалов по здоровьесберегающих технологиям</p>
<b>январь</b>	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p>	<p>1 .Посещение семей из группы риска</p> <p>Индивидуальные беседы врача и психолога с</p>	<p>1. Проведение мониторинга с учащимися и родителями.</p>	<p>1. Круглый стол «Мы выбираем здоровый образ жизни».</p> <p>2. Занятия по</p>	<p>1. Встреча родителей с психотерапевтом и психологом.</p> <p>2. Изучение</p>

	2. Обеспечение режима двигательной активности. 3. Питание и здоровье учащихся	детьми из группы риска 2. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни	2Анкетирование учащихся и родителей. 3. Диагностика здоровья детей и семьи.	проведению тренингов с учащимися. 3.Принять участие в районных конкурсах методических разработках	нормативных документов. 3. Участие в районных и областных акциях
<b>февраль</b>	1. Организация здравьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах. 2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм при проведении занятий. 3. Обеспечение режима двигательной активности	1. Тренинг «Все, что я могу». 2. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска	1. Проведение психологических тренингов для детей и родителей.	1. Проведение мастер - класс « Я выбираю здоровый образ жизни» учителем физкультуры Гороховой М.В. , 2. Занятия по проведению месячника «Мужество». 3. Проведение районной военно спортивной игры «Зарница»	1 .Индивидуальные консультации для родителей
<b>март</b>	1. Организация здравьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах. 2. День здоровья	1. Посещение семей из группы риска 2. Урок - тренинг «Навыки моего уверенного поведения». 3 .Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска	1 .Психологические тренинги для 9-11 кл. 2.Корректировка поведения подростков.	1. МО на тему «Организация работы с детьми и семьями из группы риска в летний период» 2. Встреча с психологом на тему: «Психологические особенности девочек - подростков»	1. Родительское собрание на тему: « Ответственность родителей за поведение детей». 2.Индивидуальные консультации для родителей 3.Подготовка буклетов для родителей по профилактике наркомании.
<b>апрель</b>	1. Организация здравьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.	1 .Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска	1. Проведение различных мониторингов для уч- ся и родителей. 2.Анкетирование учащихся, учителей и	1. Семинар на тему: «Как уберечь детей от ПАВ в летний период?» 2. Встреча с врачом - наркологом	1. Родительское собрание на тему: «Организация труда и отдыха уч-ся летом». * 2.Индивидуальные

			родителей. 3 .Психологические тренинги для подростков. 4.Корректировка поведения подростков.	(индивидуальные беседы)	консультации для родителей.
<b>май</b>	1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.	1 .Посещение семей из группы риска 2. Урок-тренинг «Как сказать нет ПАВ?» 3 .Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска 4. Встреча с работниками КДН «Скоро каникулы»	1 .Корректировка поведения учащихся и их родителей. 2.Психологические тренинги для 9-11 кл. 3 .Корректировка поведения подростков.	1 .Индивидуальные консультации для классных руководителей по организации работы с детьми в летний период. 2. Встреча с работниками КДН.	1 .Индивидуальные консультации для родителей.