

*Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара
«УТВЕРЖДАЮ»*

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол № 1
от «29 » августа 2025г.

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
/ Атапина И.М.
приказ № 300 -од
от « 29 » августа 2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования**

на 2025 – 2026 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29
имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

Самара городской округ, Самарская область, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара) (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. 18.07.2022 № 569, 8.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам (Вариант 1).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.0331-23.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 № 569, 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, 22.01.2024 г. № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил

проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева (М., 2025 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;

- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология); «Основы безопасности и защиты Родины»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара;

- Адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара;

- Уставом МБОУ «Школа № 29» г. о. Самара;

- Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара

Учебный план МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный год в МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный (английский) язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Форму аттестации определяет учитель, заместитель директора по УВР с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах устный и письменный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, зачет, диктант, изложение, реферат, доклад, проект, выполнение контрольных нормативов (тестов) по физической культуре.

Годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в период с 3 недели апреля по 3 неделю мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ Школа № 29 г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График проведения промежуточной аттестации

	2 класс	Время проведения аттестации	3 класс	Время проведения аттестации	4 класс	Время проведения аттестации
Русский язык	диктант	май	диктант	май	диктант	май
Математика	контрольная работа	май	контрольная работа	май	контрольная работа	май
Литературное чтение	тестирование	апрель	тестирование	апрель	тестирование	апрель
Окружающий мир	тестирование	май	реферат	май	контрольная работа	май
Технология	тестирование	апрель	тестирование	апрель	тестирование	апрель
Изобразительное искусство	тестирование	май	тестирование	май	тестирование	май
Физическая культура	тестирование	май	тестирование	май	тестирование	май
Музыка	тестирование	май	тестирование	май	тестирование	май
Иностранный (английский) язык	тестирование	май	тестирование	май	тестирование	май
ОРКСЭ					тестирование	май

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план индивидуального обучения для I-IV классов

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 2025-2026 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1*	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	1*	1	1	0,5	3,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		13	13	13	13	52
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>						
Логопедические занятия		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия (психолог)		1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности

Годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 2-11 классах проводится в период с апреля по 3 неделям мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации внеурочной деятельности – практическая работа, виды оценивания – зачтено/не зачтено. Каждому учащемуся предлагается выбор из 10 курсов внеурочной деятельности. Также реализуются курсы внеурочной деятельности для разновозрастных групп учащихся. Текущий контроль обучающихся 1-4-х классов, в том числе для обучающихся на дому, осуществляется в течение каждой четверти с фиксацией их достижений в журнале по внеурочной деятельности в виде годовых оценок, выраженных словами: «Зачет», «Незачет» по всем программам внеурочной деятельности в форме защиты творческих проектов.

Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г	Формы организации ВД	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности
	Расчет общего количества часов на уровень НОО	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	секция	соревнование
	Динамическая пауза	2	2											секция	соревнование
Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей "Души прекрасные порывы"			1				1				1		кружок	проект
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок	Практическая работа

	Развитие функциональной грамотности "Хочу всё знать!"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	кружок	Практическая работа
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	------------------------

Учебный план индивидуального обучения для I-IV классов

Предмет Класс	I	II	III	IV
Внеурочная деятельность	3	3	3	3
ИТОГО	3	3	3	3

