

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
**"САМАРА - ЛУЧ ПОБЕДЫ"**

Самара, 2024

УДК 94(470)(07)

ББК Т3(2)я7

И907

Авторы:

Ю.И. Игнатьев, Н.С. Чеканов

Рецензент:

О.Н. Солдатова, доктор исторических наук, заместитель директора  
Российского государственного архива в г. Самара.

**Самара – Луч Победы:** Методическое пособие / Игнатьев Ю.И.,  
Чеканов Н.С. – Самара, 2024. 47 с.

В методическом пособии представлены сценарии занятий по истории города Самара в годы Великой Отечественной войны в рамках внеурочного курса истории Самарского края. В процессе создания был подготовлен обширный материал для проведения занятий.

Данное пособие разработано в ходе реализации гранта Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Введение</b>	<b>с. 4</b>
<b>Глава 1.</b> Внеурочное занятие по истории Самарского края: «Война народная, священная война» (4 класс)	<b>с. 5</b>
<b>Глава 2.</b> Внеурочные занятия по истории Самарского края для основной общей школы (5-7 классы)	<b>с. 7</b>
2.1. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.	с. 9
2.2. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	с. 15
2.3. Самарцы-участники Великой Отечественной войны	с. 18
<b>Глава 3.</b> Материалы и сценарии для внеурочной деятельности	<b>с. 25</b>
<b>Заключение</b>	<b>с. 25</b>
<b>Список литературы</b>	<b>с. 26</b>
<b>Приложения</b>	<b>с. 31</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность:** данное учебное пособие приурочено к одной из важнейших дат в истории нашей страны – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В современных реалиях международных событий и «борьбы за историю» возникает потребность в создании четкой исторической картины событий Великой Отечественной войны не только всей страны, но и нашей малой Родины у современных учеников.

Важно отметить, что Самара являлась одним из важнейших тыловых центров, что привело к формированию экономической базы, способствующей превращению нашего региона в один из важнейших промышленных центров страны. Обращаясь к историческим параллелям, анализируя события прошлого и настоящего, можно проследить закономерность развития экономической инфраструктуры в ответственные моменты истории, которые помогут ответить на вопросы современности.

Нельзя забывать героический подвиг Российского народа, в том числе жителей Самары, так как благодаря им мы смогли избавить свою страну от немецко-фашистских захватчиков и сохранить свою независимость.

Реализация данного пособия будет способствовать развитию интереса у обучающихся начальной и основной ступеней образования к истории родного края, России, их общественно-экономической, культурной жизни. Это, в свою очередь, окажет влияние на формирование у обучающихся любви к своей Родине, родному краю.

## **ГЛАВА 1. ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ: «ВОЙНА НАРОДНАЯ, СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА» (4 КЛАСС)**

### **1. Организационный момент**

Приветствие учеников. Настрой класса на работу на уроке.

### **2. Актуализация знаний**

Учитель задаёт наводящие вопросы, которые помогут обозначить тему занятия.

1) Как назывался город Самара в период с 1935 по 1991 гг.?

**Ответ:** Куйбышев.

2) Как называлось наше государство в 1922–1991 гг.?

**Ответ:** Союз Советских Социалистических Республик (СССР).

3) Какое событие в истории нашей страны произошло в период с 1941–1945 гг.?

**Ответ:** Великая Отечественная война.

4) А знаете ли Вы, как связана Великая Отечественная война и Самарский край?

**Ответ:** Куйбышев был запасной столицей СССР во время войны.

Молодцы ребята, вы хорошо ответили на данные вопросы.

Далее мы с вами подробнее изучим одну из важнейших страниц истории Самарского края в годы Великой Отечественной войны.

### **3. Основная часть занятия**

#### **Почему Куйбышев стал запасной столицей?**

Объяснение учителя

22 июня 1941 года нацистская Германия и её союзники без объявления войны вторглись на территорию СССР, началась Великая Отечественная война. Первые месяцы войны были особенно тяжёлые для СССР. Возникла угроза сдачи Москвы. Руководство страны приняло решение эвакуировать государственные органы и посольства в Куйбышев.

**Вопрос:** Ребята, вы знаете, что такое эвакуация?

Если у учеников нет правильного ответа, следует отослать их к странице 103 учебного пособия «Рассказы по истории Самарского края».

**Эвакуация** – организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Вопрос:** Ребята, как вы думаете, почему государственные органы были эвакуированы в Куйбышев?

Если у учеников нет правильного ответа, следует отослать их к странице 95 учебного пособия «Рассказы по истории Самарского края».

Во-первых, он был расположен не так близко от фронта, чтобы враги могли его быстро захватить, но при этом находился относительно недалеко от Москвы и имел с ней постоянное и быстрое железнодорожное и авиационное сообщения.

Во-вторых, столица Самарского края расположена на левом берегу Волги, которая представляла серьёзное препятствие для продвижения вражеской армии.

В-третьих, Куйбышев был достаточно крупным городом, в котором можно было разместить тысячи эвакуированных гражданских и военных лиц.

### **Парад 7 ноября 1941 года на пл. Куйбышева**

7 ноября 1941 года во время обороны Москвы состоялся военный парад на площади им. Куйбышева. (Включается видеофрагмент <https://ok.ru/video/1573439998511>)

**Вопросы к классу:** К какому празднику был приурочен военный парад?

**Ответ:** к 24-ой годовщине Октябрьской революции. (День создания государства).

**Вопрос:** Кто из руководителей СССР присутствовал на параде?

**Ответ:** Маршал СССР К.Е. Ворошилов; Председатель Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинин (номинальный глава государства).

**Вопрос:** Как вы думаете, почему присутствовали представители иностранных государств?

**Ответ:** чтобы показать иностранцам, что СССР готов сражаться до Победы в войне.

**Вопрос:** Нужно ли было проводить парад в такое сложное время?

**Ответ:** да, так как этот парад вселял в советских людей уверенность в Победе.

В условиях опасности для столицы в Куйбышеве начали готовить секретные подземные сооружения для Верховного Главнокомандующего СССР – Иосифа Виссарионовича Сталина. Вы можете посмотреть схему Бункера на странице 97 учебного пособия «Рассказы по истории Самарского края». Однако сооружение не дождалось своего хозяина, так как к весне 1942 года немецкая армия Москве больше не угрожала.

### **«Всё для фронта, всё для Победы»**

Осенью 1941 года в район Безымянки были эвакуированы многие заводы с Западной территории страны. Одним из таких был авиационный завод, который производил в годы Великой Отечественной войны легендарный самолёт-штурмовик Ил-2. (Учитель запускает 3-Д модель самолета Ил-2 для всестороннего рассмотрения).

**Вопрос:** Знаете ли вы, где у нас находится памятник самолёту Ил-2?

**Пояснение:** в настоящее время один из штурмовиков Ил-2 стоит на постаменте в Самаре, на пересечении центральных дорожных магистралей. Он часть нашей истории, наша современность, достопримечательность областной столицы. Это настоящая боевая машина. Её, сбитую в бою на третий год войны, в 1970 году обнаружила поисковая группа в болотах Мурманской области. Вскоре на безымянском заводе она получила второе рождение: лучшие работники завода собрали самолёт заново, заменив его сгнившие и проржавевшие части.

В юбилейном 1975 году – к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне – самолёт водрузили на постамент.

**Вопрос учителя:** Как вы думаете, без чего не было бы произведено снаряжения для фронта?

**Ответ учеников:** без трудового подвига обычного рабочего советского человека, невозможно было бы это все сделать.

**Пояснение:** многие дети вашего возраста тоже помогали фронту, работая на предприятиях по 12 часов в день. В 1992 году был открыт памятник несовершеннолетним труженикам тыла.

### **Будни военного времени**

Учитель должен дать численные показатели населению Куйбышева до войны и после войны.

410 тысяч человек (население г. Куйбышев на июнь 1940 года)

В 1941 году – 447 тысяч человек

В 1943 году – 640 тысяч человек

В 1944 году – 560 тысяч человек

Учитель может проводить математические расчеты с изменениями населения. Например, попросить найти разницу в численности населения с 1943 и 1941 гг. и т.д.

**Пояснение учителя:** В Куйбышев были эвакуированы жители блокадного Ленинграда. Война изменила повседневную жизнь людей, были введены карточки на продукты (См. приложение №1). Свет в доме включался на полтора часа утром и полтора вечером, а окна маскировали. Это было очень тяжёлое время, превратившее обыденные вещи и действия в целые испытания. Поэтому, люди очень долго ждали сообщение о Победе и 9 мая 1945 года внимательно слушали сообщение Юрия Борисовича Левитана, который произносил, работая в Куйбышеве объявление о безоговорочной капитуляции Германии 9 мая 1945 года.

**Вывод:** таким образом, наш город и его жители внесли значительный вклад в Победу над Германией в годы Великой Отечественной войны.

### **4. Рефлексия (См. приложение № 2)**

### **5. Подведение итогов**

## ГЛАВА 2. ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ (5-7 КЛАССЫ)

### 2.1. Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.

#### **1. Организационный момент**

Приветствие учеников. Настой класса на работу на уроке.

#### **2. Актуализация знаний**

Учитель задаёт наводящие вопросы, которые помогут обозначить тему занятия.

1) Какое событие в истории нашей страны произошло с 1941–1945 гг.?

**Ответ:** Великая Отечественная война.

2) А знаете ли Вы, как связана Великая Отечественная война и наш край?

**Ответ:** Куйбышев был запасной столицей СССР во время войны.

3) Какие вы знаете места, связанные с Великой Отечественной войной, в Самаре?

**Ответ:** площадь Куйбышева, бункер Сталина, железнодорожный вокзал, памятник самолету-штурмовику Ил-2 и другие варианты.

Молодцы, ребята, вы хорошо ответили на данные вопросы.

Далее мы с вами более подробно познакомимся со славной страницей не только нашего города, но и всей страны.

#### **3. Основная часть занятия**

##### **Переезд высшего руководства страны в Куйбышев**

Куйбышев (ныне Самара) стал временной столицей Советского Союза с 1941 по 1943 годы, когда Москва находилась в непосредственной близости от фронта. В этот период было принято множество важных решений в организации обороны страны и ведению военных действий.

О том, какие органы государственной власти были эвакуированы в г. Куйбышев, можно узнать из документа Постановление ГКО от 15 октября 1941 «Об эвакуации столицы СССР Москвы» на странице 103 учебника «История Самарского края» (часть 2).

**Вопрос:** Ребята, вы знаете, что такое эвакуация?

**Ответ:** Эвакуация – организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

**Вопрос:** Какие государственные органы эвакуировались в г. Куйбышев?

**Ответ:** иностранные посольства, Президиум Верховного Совета, правительство (СНК) и Наркомат обороны.

**Вопрос:** Что такое Наркомат?

**Ответ:** ученики могут воспользоваться учебником. Данная информация прослеживается на странице 107 «История Самарского края» (часть 2).

**Вопрос:** Кто из руководителей СССР должен был эвакуироваться в город Куйбышев.

**Ответ:** Молотов В.М. (заместитель председателя Советов министров), Сталин И.В. (председатель совета министров).

**Учитель подводит итог:** ребята, исходя из документа, какой мы можем сделать вывод о статусе г. Куйбышева в этот период времени?

**Ответ учеников:** Куйбышев – запасная столица СССР.

### **Эвакуация посольств в город Куйбышев**

Иностранные посольства в Куйбышеве играли важную роль в дипломатических отношениях между Советским Союзом и другими странами. Ситуация в этом вопросе была сложной, учитывая конфликты и противоречия между различными государствами на тот момент.

Всего в Куйбышев было эвакуировано более 20 посольств и военных миссий. Некоторые известные иностранные посольства в Куйбышеве представляли США, Великобританию, Францию, Китай и другие страны.

#### *Дом «Владычицы пяти морей»*

Посольство Великобритании размещалось на улице Куйбышева 151 в особняке предводителя губернского дворянства А. Н. Наумова. На здании

сохранилась мемориальная доска. Посольство находилось в Куйбышеве с 1941 по 1943 год.

Именно в Куйбышеве начала выходить газета «Британский союзник», где для советских граждан рассказывалось о борьбе Великобритании с Германией на фронтах войны. СССР и Англия были заинтересованы в сотрудничестве, так как оставались единственными странами в Европе, кто противостоял Германии.

В декабре 1941 г. и в октябре 1942 г. через Куйбышев в Москву проезжал министр иностранных дел Великобритании Энтони Иден. Британское посольство участвовало в подготовке операции «Браслет» по доставке премьер-министра У. Черчилля в Москву. Согласно плану операции самолёт мог приземлиться в Куйбышеве для остановки, но этого не произошло.

#### *Посольство Соединённых Штатов Америки в СССР*

Главным союзником Советского Союза во Второй Мировой войне были Соединенные Штаты Америки. Посольство располагалось в здании на улице Некрасовская 62. В городе работала и комиссия по ленд-лизу.

Стоит отметить, что в Куйбышеве велась подготовка к Тегеранской конференции: первой встрече лидеров стран большой тройки.

#### *Посольство Китая*

Посольство находилось на улице Степана Разина 108. Мемориальная табличка о посольстве отсутствует. Представители Китая нужны были для сдерживания Японии и окончательному её разгрому после войны с Германией.

Китайцы нужны были Советскому Союзу для послевоенного контроля азиатского региона. Во многом благодаря действию посольства, Китай объявил войну Германии и Италии, а также Японии.

#### **Бункер Сталина**

Мы с Вами читали в документе «Об эвакуации», что в Куйбышев должен был приехать глава СНК – И.В. Сталин и его семья. В нашем городе

окончила 9 классов его дочь – Светлана. Для самого Верховного Главнокомандующего стали готовить командный пункт.

Смотрим на схему. Убежище располагалось под зданием обкома партии на ул. Фрунзе 167. Бункер был оборудован всем необходимым для управления и ждал приезда своего заказчика. Однако Красная армия зимой 1942 года героически сняла угрозу с захвата немецкой армией Москвы, а потому приезд И.В. Сталина в Куйбышев не состоялся. Скоро в столицу вернулись эвакуированные госучреждения, а в 1943 году иностранные посольства.

### **Повседневная жизнь запасной столицы**

Учителям предлагается изучить исторические источники, связанные с уплотнением населения и питанием в Куйбышеве.

*Вопросы к источнику из воспоминаний маршала Советского Союза П.К. Кошевого (Приложение № 3):*

- 1) О каком явление идёт речь?

**Ответ:** уплотнение

- 2) Что говорит об уплотнение население в городе Куйбышеве?

**Ответ:** в кабинетах стояли железные койки и раскладушки.

*Вопросы к источнику о питание населения (Приложение № 4):*

- 1) На какие категории было распределено население города?

**Ответ:** рабочие, приравненные к ним лица, служащие, иждивенцы и дети до 12 лет.

2) Какой категории населения выдавали наибольшее количество пайка? Почему было так?

**Ответ:** рабочим, инженерно-техническим работникам особо важных предприятий. Вторая часть вопроса может быть интерпретирована по-разному. Как пример, может быть ответ: «это была наиболее важная категория населения, создававшая и производившая необходимые вещи для нужд армии.

- 3) Какой категории выдавали меньше всего продуктов?

**Ответ:** иждивенцы.

4) Было ли такое распределение продуктов справедливым на ваш взгляд?

(рассуждение учеников)

### **Парад 7 ноября 1941 года на пл. Куйбышева**

7 ноября 1941 года во время обороны Москвы состоялся военный парад на площади им. Куйбышева. (Можно включить фрагмент парада на пл. Куйбышева <https://ok.ru/video/1573439998511>)

**Вопросы к классу:** К какому празднику был приурочен военный парад?

**Ответ:** к 24-ой годовщине Октябрьской революции. (День создания государства).

**Вопрос:** Кто из руководителей СССР присутствовал на параде?

**Ответ:** Маршал СССР К.Е. Ворошилов; Председатель Президиума Верховного Совета СССР М.И. Калинин (номинальный глава государства).

**Вопрос:** Как вы думаете, почему присутствовали представители иностранных государств?

**Ответ:** чтобы показать иностранцам, что СССР готов сражаться до Победы в войне.

**Вопрос:** Нужно ли было проводить парад в такое сложное время?

**Ответ:** да, так как этот парад вселял в советских людей уверенность в Победе.

Таким образом, город Куйбышев стал с 1941–1943 года запасной столицей СССР в условиях обороны Москвы. В него были эвакуированы высшие государственные и партийные учреждения, дипломатический корпус. Именно здесь решались вопросы, которые повлияли на победу СССР в войне.

### **4. Рефлексия (См. приложение № 2)**

### **5. Подведение итогов**

## **2.2. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан**

В данной теме необходимо показать, как эвакуация предприятий и трудовой подвиг жителей города и села способствовали победе Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

### **1. Организационный момент**

Приветствие учеников. Настой класса на работу на уроке.

### **2. Актуализация знаний**

**Учитель задает вопросы:**

1) Какие довоенные предприятия были в городе Куйбышеве до войны?

**Ответ:** завод им. А.А. Масленикова (Трубочный завод, завод № 42), завод им. А. М. Тарасова (КАТЭК), станкостроительный завод.

2) Был ли опыт переноса предприятий в город Куйбышев до Великой Отечественной войны?

**Ответ:** да, в годы Первой мировой войны.

3) Как называется процесс перехода к производству военной продукции гражданскими предприятиями?

**Ответ:** милитаризация.

Сегодня на занятии мы рассмотрим, как город Куйбышев помогал фронту.

### **3. Основная часть**

Промышленные предприятия с западных областей СССР эвакуировались в восточные регионы страны, в том числе и в Куйбышев.

Учителям предлагается на основе реального исторического документа познакомиться, что подлежало эвакуации в первую очередь (См. приложение № 5).

Чтобы показать трудности в процессе эвакуации, необходимо познакомиться с воспоминаниями А.А. Россовского о тех событиях (См. приложение 6).

В Куйбышев были эвакуированы важные государственные заводы: четвертый государственный подшипниковый завод, авиационный завод и т.д.

В городе перед войной были построены предприятия, которые работали на благо Красной Армии, например, КАТЭК, завод имени Масленикова.

### **Трудовой подвиг рабочих**

Успехи по производству военно-промышленных изделий был обеспечен самоотверженностью рабочих и грамотными действиями руководителей предприятий. Например, это позволило наладить выпуск самолетов Ил-2 и Ил-10.(Приложение 3-Д модель самолёта-штурмовика Ил-2. <https://sketchfab.com/3d-models/i12-8ba508e6cc0e4d88a5460fc28ef67fe9> ).

Ученикам необходимо ознакомиться с телеграммой Шенкману и Третьякову от И.В. Сталина (См. Приложение №7).

После изучения телеграммы учитель задает вопросы:

1) Какова основная мысль телеграммы директорам авиационных заводов в Куйбышеве?

**Ответ:** правительство заявляет о недостаточной производительности самолётов Ил-2 по одной единице в день.

2) Какие сравнения использует Верховный Главнокомандующий, когда пишет о необходимости самолётов для армии?

**Ответ:** они нужны как хлеб, как воздух. Сравнивает самолёты с базовыми вещами, необходимыми для жизни человека.

Телеграмма демонстрирует сложность задач, возложенных на предприятия, руководством страны в то непростое время. Их выполнение было бы невозможно без трудового подвига рабочих. Они трудились по 10–12 часов, зачастую ночевали в цехах. Итогом их работы становился выпуск двух самолетов в день.

Проявлением трудового подвига жителей Куйбышева можно считать организацию ударных фронтовых бригад на предприятиях под лозунгом «в труде как в бою».

В формировании ударных фронтовых бригад главную роль играли заводские комсомольские организации. Именно в комитете комсомола, вожаками которого в то время были Сергей Румянцев и Вера Васильева, родилась идея создания в цехах молодежных фронтовых бригад. Молодежи на заводе было много, она подхватила это патриотическое начинание, сделала его массовым движением. В 1943 году количество фронтовых бригад на заводе № 18 перевалило за полтысячи и продолжало расти.

Первенство в соревновании держали молодые токари Извеков и Гридин. Выработка их бригад стабильно составляла 500–600 процентов задания при отличном качестве продукции.

Бригада Извекова, сменная выработка которой временами достигала 800 и даже 1000 процентов, носила звание лучшей фронтовой бригады авиационной промышленности. Она заслуженно удерживала переходящее знамя Наркомата авиапромышленности и ЦК ВЛКСМ, которое по окончании войны было передано заводу на вечное хранение. Гавриил Федотович Извеков был награжден орденом Ленина (См. Приложение № 8).

Другие проявления трудовых подвигов трудящихся Куйбышева можно рассмотреть в документах (См. Приложение №9).

### **Трудовой подвиг сельчан**

Деревня в годы Великой Отечественной войны столкнулась со следующими проблемами:

- 1) Мужское население ушло на войну;
- 2) Техника и скот изымались для нужд армии;
- 3) Возросли нужды продовольствия для армии;

Работу приходилось выполнять женщинам, старикам и детям. Женщины стали осваивать мужские профессии. К примеру, в 1942 году семь тысяч женщин работали на тракторах. В 1943 году случился голод, но деревня продолжала давать хлеб (См. Приложение № 10).

### **Вывод:**

Таким образом, эвакуации предприятий в город Куйбышев позволило создать материальную базу для производства продукции, необходимых для фронта. Это было бы невозможно без проявления доблести работников и грамотному руководству предприятий.

Также необходимо отметить, подвиг сельчан, которые в тяжелых условиях труда продолжали поставлять продовольствие в город и на фронт.

#### **4. Рефлексия (См. приложение№2)**

#### **5. Подведение итогов**

## **2.3. Самарцы-участники Великой Отечественной войны**

При подготовке к данному уроку можно опираться на пространство города. К примеру, улицы названные в честь героев Великой Отечественной войны, памятники, таблички и т.д. в районе Вашего учреждения.

### **1. Организационный момент**

Приветствие учеников. Настой класса на работу на уроке.

### **2. Актуализация знаний**

Вопросы учащимся:

1) О чем могут говорить названия улиц?

**Ответ:** названия улиц могут отражать ключевые события истории нашего государства и города.

2) Знаете ли вы улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны? Кто из них был нашим земляком?

**Ответ:** улица В.И. Фадеева, О.А. Санфирова, П.М. Потапова, М.П. Агибалова, и др.

Мы с вами перечислили имена самых известных наших земляков – участников Великой Отечественной войны, но их было гораздо больше.

*Сквер имени Вадима Фадеева*

Старший лейтенант гвардии В. И. Фадеев был всеобщим любимцем в 16-ом авиаполку, входившим в состав 9-й авиадивизии. Он служил вместе с прославленными летчиками А. Покрышкиным, Б. Глинкой, Г. Речкаловым, Н. Искриным. Сражался не только в воздухе, но и на земле. Оказавшись в суровом 1941 году среди пехотинцев, он поднял их в атаку и отбил у врага высоту – курган «Пять братьев» (под Таганрогом). Этот подвиг его был отмечен орденом Красного Знамени.

Второй такой орден – за мастерски проведенные воздушные бои под Масхако. 394 боевых вылета на счету бесстрашного аса Вадима Фадеева, 17 вражеских самолетов сбито им, уничтожено много боевой техники и живой силы врага.

Это был голубоглазый, со светлой курчавой бородой волжский богатырь (вес 106 кг, рост 1 м 96 см, ботинки 49-го размера). Веселый и жизнерадостный в кругу друзей, он преображался в бою. Как вспоминал его товарищ Герой Советского Союза К. Сухов: «Вадим словно сливался воедино со своим истребителем, и огонь пушки и пулеметов его был испепеляющим».

Вадим Фадеев родился в с. Федыкино ныне Тереньгульского района Ульяновской области. В Самаре учился в школе № 6, занимался в аэроклубе, был инструктором-летчиком, продолжая учебу в авиационном тренировочном отряде. По совету отца - инженера-строителя – поступил в Куйбышевский инженерно-строительный институт. В начале января 1940 г. с отличной характеристикой он поступает в Оренбургское военное училище летчиков.

Потом служба на Дальнем Востоке. Там его застала весть о войне. В июне 1941 года он просится на фронт, его просьбу удовлетворяют. Первым его боевым заданием на фронте было охранять от гитлеровцев шахты в районе Константиновки в Донбассе.

В.И. Фадеев провел свой последний бой 5 мая 1943 г. В небе над станицей Крымской на Кубани он вступил в неравную схватку с фашистскими захватчиками: сбил два самолета противника, но и сам был сбит.

24 мая 1943 г. гвардии капитану В.И. Фадееву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Однополчанин В. И. Фадеева, Погребной, написал книгу о боевых подвигах «Бороды» (таков был позывной Вадима Ивановича), назвав ее «Человек из легенды».

Имя Вадима Фадеева присвоено 20 августа 1964 г. детскому парку, расположенному в Октябрьском районе нашего города (пересечение проспекта Ленина и улицы Первомайской).

*Улица В. М. Потапова*

В. М. Потапов родился в селе Обшаровка Приволжского района в семье рабочего-железнодорожника. Закончив семилетку, поступил в 1933 г. в школу ФЗУ при заводе им. Масленникова. В апреле 1935 г. молодой токарь Петр Потапов пришел работать в заводской цех.

Он мечтал стать пилотом, посвятить себя авиации. Поступил в Куйбышевский аэроклуб и окончил его без отрыва от производства. В конце мая 1940 г. стал курсантом военной школы пилотов в городе Энгельсе.

С первых же дней Великой Отечественной войны он подает рапорты с просьбой отправить его на фронт. В мае 1942 году после окончания с отличием военной школы был направлен в запасной авиа полк. 26 октября 1942 г. Потапов в составе 873-го штурмового авиа полка прибыл на Калининский фронт.

На 2-м Украинском фронте Петр Матвеевич, как высококвалифицированный летчик, зарекомендовал себя умелым воздушным разведчиком, выполняя ответственные разведывательные полеты по заданию штабов армии и фронта.

Как лучшему летчику дивизии, командование доверило Потапову тысячный боевой вылет дивизии, который он выполнил отлично.

7 сентября 1944 г. командир авиа полка гвардии майор Валенюк, заполняя наградной лист на гвардии старшего лейтенанта П.М. Потапова, писал: «За успешное выполнение 92 боевых вылетов, в результате которых врагу нанесен значительный урон, доставлены ценные разведанные, за мужество, самоотверженность и героизм, проявленные при выполнении боевых заданий, достоин высшей правительенной награды – присвоения звания Героя Советского Союза». Но случилось так, что нашему земляку не довелось лично получить Золотую Звезду Героя. Вот отрывки из воспоминаний гвардии полковника А. В. Долгих о гибели П. М. Потапова.

«Войска 3-го Украинского фронта вели ожесточенные бои в восточной части г. Будапешта. ... Мне и Петру Матвеевичу было поручено ввести в бой группу молодых летчиков.

Противник встретил нашу группу самолетов зенитным огнем, выполненен противозенитный маневр, Петр передает мне: «Молодцы орлята, порядок». Под самолетом цель, кругом рвутся снаряды артиллерии. Бомбы сброшены точно в цель.

Выполняется второй заход. При выходе из пикирования на втором заходе отстал от группы ведомый летчик 2-го звена. Враг сосредоточил огонь на отставшим самолете... Видя эту ситуацию, Петр Матвеевич выполнил крутой левый разворот и направил свой самолет на зенитную батарею противника, приняв весь огонь на себя. Секунды длился поединок, и я услышал голос Петра: «Ранен. Кровь за кровь, смерть да смерть! Да здравствует любимая Родина!» Самолет «Ил-2», управляемый Петром Матвеевичем, врезался в расположение зенитной батареи противника на берегу Дуная, похоронив под обломками десятки фашистских солдат».

Так 6 января 1945 г. погиб П. М. Потапов.

#### *Площадь героев 21-й армии*

Находится в Октябрьском районе на ул. Осипенко между проспектом Ленина и ул. Ново-Садовой. Это имя площадь получила по Постановлению главы городского округа Самара от 31 июля 2007 г. № 555.

В 1985 г. здесь был открыт фонтан «40-летие Победы».

Планировка сквера вдоль ул. Осипенко выполнена архитектором В. Ю. Белоноговым. Со стороны проспекта Ленина – четыре стелы в память о четырех годах войны (1941–1945).

В 1996 г. в сквере был установлен памятник «Несовершеннолетним труженикам тыла в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Скульптор – И.И. Мельников (Самара), соавтор – В.И. Федорин (Москва). Архитектор – Д.Ю. Храмов (Самара).

21-я Армия (позднее 6-я гвардейская) вошла в российскую военную историю как одна из лучших армий Советских Вооруженных Сил. Согласно директиве начальника Генерального штаба Г.К. Жукова от 14 мая 1941 г., в 21-ю общевойсковую армию были сведены все боевые части и

соединения (два стрелковых корпуса, семь дивизий, все боевые бригады и полки, в том числе и дислоцированные в г. Куйбышеве) Приволжского военного (ПриВО).

Созданную армию возглавили командующий войсками ПриВО генерал-лейтенант В.Ф. Герасименко и начальник штаба генерал-майор В.Н. Гордов. Штаб находился на ул. Фрунзе, 165.

В начале июня 1941 г. все части 21-й Армии были отправлены на Запад, под Гомель и Чернигов. 13 июля 1941 г. войска 21-й Армии приняли боевое крещение в знаменитом Смоленском сражении.

Воины-волжане 8 раз были удостоены благодарности в приказах Верховного Главнокомандующего. 8 раз Москва салютовала им за их героизм, стойкость, мужество, победы. Одной из первых 21-я Армия получила наименование Гвардейской.

312855 воинов-волжан были награждены боевыми орденами и медалями. 163 были удостоены звания Героя Советского Союза. За годы Великой Отечественной войны войска 21-й (6-й гвардейской) Армии 259 дней наступали, 1035 дней в жестоких боях обороняли родную землю и 124 дня находились в резерве Ставки Верховного Главнокомандующего. Войска армии прошли боевой путь в 12560 км, из них 1035 км с боями.

**Задание.** На основе представленной информации на карточке отобразить на контурной карте (См. Приложение № 11) боевой путь сформированных в Куйбышеве 356-ой стрелковой дивизии и 21-ой Армии.

### **Содержание задания**

356-я дивизия формируется в Куйбышевской области (сентябрь–октябрь 1941 года).

7 декабря в ходе битвы за Москву принимают бой в районе города Ефремов Тульской области.

Весна 1942 –1943 года бои возле города Белева Тульской области.

Июнь 1943 года участвовали в Курской битве.

Июнь – август 1944 года участвуют в операции Багратион по освобождении Белоруссии. Были задействованы в Минской и Люблен – Брестской наступательной операции. За освобождение города Бобруйск была награждена орденом Красного знамени.

Август – сентябрь 1944 года в составе третьего Прибалтийского фронта вели бои за освобождение Прибалтики и города Риги. За его взятие дивизия была награждена орденом Суворова II степени.

Весной 1945 года в составе 1-го Белорусского фронта участвовали в Висло-Одерской, Варшавско-Познанской, Восточно-Померанской и Берлинской наступательных операциях.

3 мая 1945 года встретились с американскими союзниками на реке Эльба.

**Еще один вариант задания:** Создание на контурной карте боевой путь 21-ой Армии.

Формировалась в Приволжском военном округе. Именно в ней служило около пяти тысяч человек из Куйбышева.

Летом 1941 года участвует в Смоленском сражении.

Сентябрь 1941 года – в Киевском сражении.

В мае 1942 года в составе Юго-Западного фронта осуществляет попытку перехода в наступление на город Харьков.

В ходе операции «Уран» (контрнаступление Советских войск под Сталинградом) осуществила задачу по прорыву обороны третьей Румынской армии.

За отличное выполнение поставленной задачи, 21-я Армия была преобразована в 6 гвардейскую армию.

**Вывод:** Названия улиц в честь участников Великой Отечественной войны, наших земляков, позволяет продемонстрировать ученикам взаимосвязь Самарского края с историей всей России. Значимость их подвигов была удостоена великой чести: увековечением их именем мест своей Родины. Поэтому важно их знать и помнить.

**4. Рефлексия (См. Приложение № 2)**

**5. Подведение итогов**

## ГЛАВА 3. ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ КВИЗ-ИГРА «ДОРОГА К ПОБЕДЕ»

Данная игра проводится в очном формате для учащихся основной общей и средней общей школы. Рекомендованное количество участников 5-10 человек.

**Цель игры:** дойти до вершины горы, изображенной на полотне. Ученики берут карточку с вопросом и пытаются дать правильный ответ на заданный вопрос, посвященный нашему городу в годы Великой Отечественной войны. За правильный ответ ученик идёт дальше по карте, если он отвечает неверно – остается на станции. В колоде присутствуют специальные карты с бонусами, например, «помощь зала», «звонок другу» и т.д.

На карточке изображён вопрос и четыре варианта ответа. Присутствуют видео- и аудио-вопросы (См. ниже).

Данная игра способствует закреплению материала, развитию коммуникативных навыков, умению применять полученные знания в определённых условиях.

В конце игры можно провести рефлексию, где ученики смогут самостоятельно оценить результаты своей деятельности, высказать свои эмоции от игры.

### **Сценарии для проведения занятия**

#### **1. Организационный момент**

Приветствие учеников. Настой класса на работу на уроке.

#### **2. Актуализация знаний**

Учитель показывает ученикам карточку, на которой прописан вопрос, который поможет обозначить тематику игры.

Далее начинается игра, ученики по очереди выбирают карточку и начинают отвечать на вопросы.

#### **Вопросы, которые представлены на карточках:**

##### **1. На какой улице располагалось посольство США?**

**Ответ:** Некрасовская.

2. Какому празднику приурочен парад на площади Куйбышева?

**Ответ:** Октябрьской революции 1917

3. В каких годах Куйбышев был запасной столицей?

**Ответ:** 1941.

4. Сколько посольств было эвакуировано в Куйбышев?

**Ответ:** 22.

5. Кто принимал парад 7 ноября 1941 г. в городе Куйбышев?

**Ответ:** К.Е. Ворошилов.

6. Что символизирует данный памятник? (См. приложение 12).

7. Какой объект не дождался своего "хозяина"?

**Ответ:** Бункер Сталина.

8. В каком году г. Самара было присвоено звание "город трудовой доблести"?

**Ответ:** 2020.

9. В каком году состоялся первый Парад памяти, посвященный параду 7 ноября на площади Куйбышева?

**Ответ:** 2011.

10. На трибунах во время парада были иностранные дипломаты, представители зарубежных газет, передовики производства, и конечно, государственные деятели Советского правительства. В том числе за ходом парада с трибун наблюдал?

**Ответ:** М.В. Калинин.

Кроме вопросов ученики могут в случайной форме выбрать карточку с бонусом.

Карточки игры находятся в приложении (См. Приложение № 12)

В данной игре присутствуют следующие бонусные карты:

**1) «Монеточка»**

При выборе этого бонуса игрок может воспользоваться шансом выбрать моменту, которые находятся в специальных закрытых шкатулках.

Каждая монета символизирует определенное действие: два шага вперед, два шага назад).

Кроме того, в игре присутствуют бонусы с особыми действиями, например, черная метка с изображением черепа и монета с изображением В. И. Ленином.

Важно отметить, что если игроку выпадет монета с изображением черепа, то это означает, что игрок завершает игру досрочно. Если в ходе игры игроку выпала монета с изображением В. И. Ленина, то игрок перемещается к вершине горы, что означает победу в игре.

Стоит отметить, что игрок имеет право отказаться от бонуса «монеточка». При отказе игрок перемещается на один шаг вперед по игровому полю.

### **2) «Звонок другу»**

При выборе данного бонуса, игроку разрешается позвонить своему другу и задать вопрос. Ведущий предоставляет мобильный телефон и засекает время (1 минуту). За это время игрок должен дозвониться и задать вопрос своему другу.

### **3) «Замри на один ход»**

При выборе этого бонуса игрок пропускает один ход.

### **4) «Подставь друга»**

При выборе бонуса игрок может лишить право на один ход любого игрока.

Немало важно отметить, что на практике игроки пропускают сами этот ход и не подставляют своих друзей.

### **5) «Х-2»**

При выборе данного бонуса игрок может переместить на 2 шага по игровому полю, тем самым приблизиться к вершине горы.

### **6) «Обвал»**

Это особенный бонус, который боятся все. При выборе данного бонуса все игроки возвращаются к начальному этапу игры. Обвал – это лавина, при которой все ученики падают вниз.

#### **4.Рефлексия**

#### **5. Подведение итогов**

В результате применения игровой технологии, у обучающихся наблюдается повышение мотивации к изучаемому предмету, что наблюдается по результатам входной и промежуточной диагностики, увеличилось количество детей, которые посещают занятия по внеурочной деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нами были составлены сценарии проведения внеурочных занятий:

- 1) Сценарий для начальной школы (4 класс);
- 2) Сценарии для основного общего звена (5–7 класс);
- 3) Разработка Квиз-игры «Самара – Луч Победы».

В нашем методическом пособии мы стремились привлечь внимание обучающихся к изучению истории Родного края в период Великой Отечественной войны 1941–1945.

В ходе создания нашего пособия мы рассмотрели темы, связанные с нашим городом как запасной столицей, промышленного центра, трудовых подвигов населения, трудностей повседневной жизни, героические подвиги наших земляков, чьими именами названы улицы нашего города Самары.

Особое внимание было уделено поиском исторических источников, которые отражали события, явления и эмоции того сложного времени.

Данные материалы необходимо привлекать на внеурочных занятиях, так как они способствуют не только лучшему, основательному изучению истории, но и формируют навыки работы с источниками информации, связанные с Самарой.

Кроме того, на занятиях можно применять интерактивные технологии (3-D модели, видео- и аудио-фрагменты). С помощью визуализации обучающиеся смогут лучше понять сложный материал данной темы.

Отдельно хотелось бы сказать про использование виртуальных маршрутов «Самара – Луч Победы», позволяющие дистанционно познакомится с историей Самары в годы Великой Отечественной войны.

Использование информационных технологий позволит вовлечь большее количество учащихся к изучению данной темы, а также более детально изучить моменты, которые невозможно рассмотреть в рамках школьных занятий.

Считаем целесообразным продолжить работу в создании методического пособия по данному периоду, но уже в масштабах области,

так как это будет способствовать формированию широкого кругозора у учащихся, что будет являться основой для дальнейшего изучения истории Родного края и в целом нашего государства.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексушин Г.В. Иностранные посольства в Куйбышеве – столице СССР (Самарский экскурсионный маршрут): Методическое пособие / Г.В. Алексушин – Самара: «Эдельвейс», 2012. 66с.
2. Браун Д. Северная Россия и британский военно-морской флот // Северные конвои. Исследования, воспоминания, документы. Вып. 2. М., 1994. С. 17–29.
3. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Сборник документов. — Самара: ФГУП «Изд-во «Самарский Дом печати» 2005. — 304 с.
4. Данилов В.Н. Самара (Куйбышев) – запасная столица страны в годы Великой Отечественной войны: организация защиты // Самарский край в контексте российской истории: сб. ст. междунар. научнопрактич. конф., 8–12 июня 2001 г. / под общ. ред. Э.А. Куруленко. Самара: Департамент культуры Администрации Самарской области, 2001. С. 145–149. Документы и материалы. Самара: Самарский Дом печати, 1995. 448 с.
5. Кошевой П. К. В годы военные. — М.: Воениздат, 1978. — 283 с.
6. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Док. и материалы / Парт. арх. Куйбышев. обкома КПСС, Арх. отд. Куйбышев. облисполкома, Гос. арх. Куйбышев. обл.; Сост. Ф.П. Захарова и др. — Куйбышев: Куйбышев. кн. изд-во, 1966. — 450 с.
7. Липатова А.М. Самарских улиц имена / А. М. Липатова. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Самара : Самарский Дом печати, 2008. - 286 с.
8. О порядке вывоза и размещения людских контингентов и ценного имущества. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР. 27 июня 1941 г. // Известия ЦК КПСС.-1990.-№6.-С.208
9. Павлов А.Е. Запасная столица. Самара: Самарский Дом печати, 1995. 96 с.

10. Репинецкий А. И. Военная столица СССР. 1941-1943 гг.: очерки истории города Куйбышева в годы Великой Отечественной войны / А. И. Репинецкий. — Самара : Научно-технический центр, 2021. — 269 с., [16] л. ил., портр., факс., цв. ил. : ил., портр., табл. : 21 см.; ISBN 978-5-98229-471-5.
11. Репинецкий А.И. «Запасная столица» на перекрестке войны и дипломатии (г. Куйбышев в годы Великой Отечественной войны) // Проблемы изучения военной истории: сб. ст. Третьей Всероссийской научной конференции с международным участием. Самара: Издательство «Научно-технический центр», 2015. С.
12. Ржешевский О.А., Мягков М.Ю. Все о Великой Войне. М., 2010.
13. Росовский, А.А . О времени и о себе [Текст] / Росовский Алексей Андреевич - Самара : [б. и.], 2006. - 173 с.
14. Храмков Л.В. Введение в самарское краеведение : [Учеб. пособие] / Л. В. Храмков ; Самар. гос. ун-т, Первая федер. краевед. площадка на базе сред. шк. N 57 г. Самары. — Самара : НТИЦ, 2003. — 354 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение №1

Детская хлебная карточка из Ленинграда. Январь 1942 год<sup>1</sup>

1д	2д	3д	4д	5д	6д	7д	8д	9д	10д	11д
ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр
22д	21д	20д	19д	18д	17д	16д	15д	14д	13д	12д
ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр	ширя ХЛЕБ 300 гр
<b>КАРТОЧКА НА ХЛЕБ</b>										
на январь 1942 г.										
<b>Норма 400 гр в день</b>										
<b>Л Е Т С К А Я</b>										
<b>Фамилия</b>										
<b>Имя, отчество</b>										
<b>При утере карточка не подбрасывается</b>										
22д	21д	20д	19д	18д	17д	16д	15д	14д	13д	12д
ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр
• 1д	2д	3д	4д	5д	6д	7д	8д	9д	10д	11д
ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр	ширя ХЛЕБ 100 гр

Зак. №67.

<sup>1</sup> Источник: Сообщество библиотеки г. Междуреченска. [Электронный ресурс]. URL: [https://vk.com/wall-49387492\\_38874?ysclid=m4tksc35ab 731185150](https://vk.com/wall-49387492_38874?ysclid=m4tksc35ab 731185150)

*Приложение № 2***Раздаточный материал для проведения рефлексии**

сегодня я узнал...	сегодня я узнал...
было интересно...	было интересно...
было трудно...	было трудно...
теперь я могу...	теперь я могу...
сегодня я узнал...	сегодня я узнал...
было интересно...	было интересно...
было трудно...	было трудно...
теперь я могу...	теперь я могу...
сегодня я узнал...	сегодня я узнал...
было интересно...	было интересно...
было трудно...	было трудно...
теперь я могу...	теперь я могу...

*Приложение № 3***Из воспоминаний Маршала Советского Союза П.К. Кошевого**

В Куйбышеве машины остановились у огромного серого здания: Дом промышленности...

Полковник уверенно повел меня почти бегом по лестницам и коридорам. В здании было полно военных. Навстречу нам то и дело попадались озабоченные, сосредоточенные командиры с папками в руках. Все торопились. По кабинетам стояли железные койки, раскладушки, на подоконниках и шкафах рядом с чайниками и котелками лежали шапки.

*Опубликовано: Кошевой П. К. В годы военные. — М.: Воениздат, 1978. С. 3.*

## **О питании населения**

В результате сложившейся карточной системы все население городов и рабочих поселков делилось на четыре группы: рабочие и приравненные к ним лица, служащие, иждивенцы и дети до 12 лет включительно. Рабочие и служащие в свою очередь делились на две категории. К рабочим к 1-й категории относились те, кто трудился на рудниках, шахтах, в металлургии, на оборонных предприятиях и т. д. Служащие 1-й категории были в основном ИТР. Для каждой категории устанавливались свои нормы продажи в граммах в месяц. Рабочим, инженерно-техническим работникам особо важных предприятий по ограниченному особому списку, утверждённому облисполкомом, выдавалось: мяса, рыбы вместе взятых – 2200 г; жиров вместе взятых – 600; крупы, макарон вместе взятых – 1500; рабочим, ИТР остальной промышленности, транспорта, связи: мяса, рыбы – 1800, жиров – 400, крупы, макарон – 1200; служащим: мяса, рыбы – 1200, жиров – 300, крупы, макарон – 800; иждивенцам – мяса, рыбы – 500, жиров – 200, крупы, макарон – 600; детям до 12 лет – мяса, рыбы – 400, жиров – 300, макарон – 800.

*Опубликовано: Репинецкий А. И. Военная столица СССР. 1941-1943 гг.: очерки истории города Куйбышева в годы Великой Отечественной войны / А. И. Репинецкий. — Самара : Научно-технический центр, 2021. С. 238.*

***Приложение № 5***

**Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР  
«О порядке вывоза и размещения людских контингентов и ценног  
имущества»**

27 июня 1941 г.

Строго секретно

Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановляют:

1) Объекты и время эвакуации как населения, так и материальных ценностей устанавливаются Советом по эвакуации или Военными Советами фронтов, которым предоставить право, в силу сложившейся обстановки, устанавливать самостоятельно порядок и время эвакуации.

2. В первую очередь эвакуации подлежат:

а) важнейшие промышленные ценности (оборудование, важнейшие станки и машины), ценные сырьевые ресурсы и продовольствие (цветные металлы,

горючее, хлеб) и другие ценности, имеющие государственное значение;

б) квалифицированные рабочие, инженеры и служащие вместе с эвакуируемыми с фронта предприятиями, население, в первую очередь молодежь, годная для военной службы, ответственные советские и партийные работники.

3. Все ценное имущество, сырьевые и продовольственные запасы, хлеба на корню, которые, при невозможности вывоза и оставлении на месте, могут быть использованы противником, в целях предотвращения этого использования, — распоряжением Военных Советов фронтов должны быть немедленно приведены в полную негодность, т.е. должны быть разрушены, уничтожены и сожжены.

4. Осуществление вывоза по заданиям Совета по эвакуации и Военных Советов фронтов возлагается на местные органы Советской власти. Размещение вывозимого населения и ценного имущества производится по указаниям Совета по эвакуации — Совнаркомами союзных республик.

5. Организация питания вывозимого населения в пути следования возлагается на органы НКВнутторга СССР и Центросоюз, а в пунктах размещения — на СНК союзных республик и облисполкомы.

6. Прием, размещение, трудовое устройство эвакуируемого населения возлагается на СНК союзных республик и облисполкомы.

*Опубликовано: Известия ЦК КПСС. - 1990. - № 6. - С.208.*

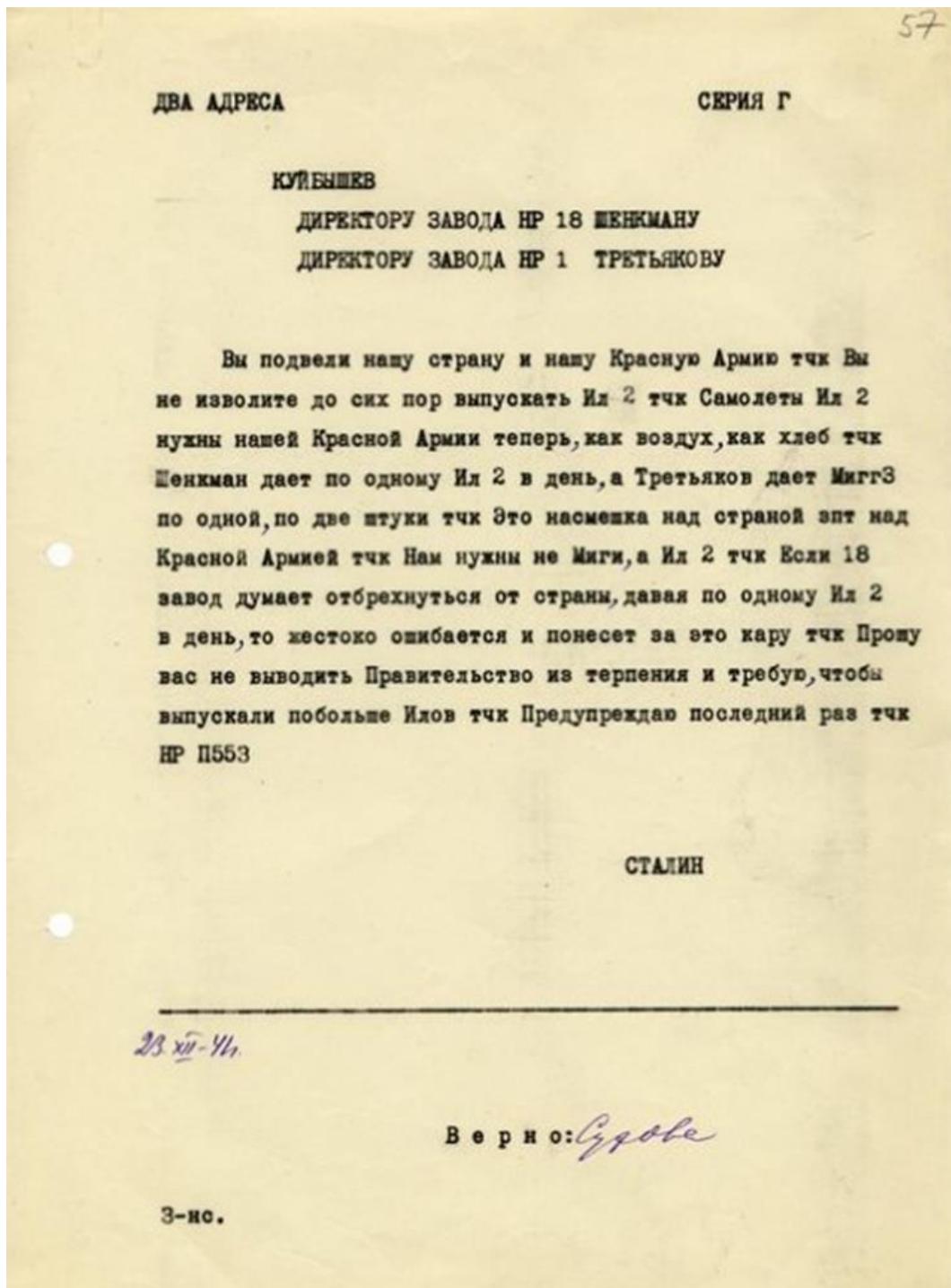
**Воспоминания А.А. Рсовского об эвакуации предприятий в  
Куйбышев**

Хорошо помню суровые осенние дни 1941 года, когда на территорию завода № 122 прибыл эшелон с оборудованием и семьями рабочих Московского завода № 1 им. Сталина. Нас мобилизовали на разгрузку и транспортировку грузов в недостроенные заводские цеха. Коммуникации еще были не продолжены, траншеи не закрыты, проезды не асфальтированы, повсюду – непролазная грязь. В таких условиях пришлось транспортировать в цех свинцово-цинковые штампы. Это оказался поистине каторжный труд, ведь никаких механизмов для транспортировки не было, и груз перемещался волоком на стальных листах. Иногда, правда, за купленную по карточкам буханку хлеба удавалось выпросить у строителей-заключенных трактор на гусеничном ходу, на котором те работали.

*Опубликовано: Рсовский, А.А . О времени и о себе [Текст] / Рсовский Алексей Андреевич - Самара : [б. и.], 2006. С. 24-25.*

*Приложение № 7*

**Телеграмма И.В. Сталина директору завода № 18 М.Б. Шенкману и директору завода № 1 А.Т. Третьякову о необходимости выпускать большее количество самолетов Ил-2**



*Приложение № 8*

**Из отчета завода Ле 481 за 1942 год (№ 56) о развитии соревнования  
тысячников и фронтовых бригад**

19 января 1943 г.

Секретно

Тысячники

В борьбе за выпуск дополнительной продукции фронту на заводе возникло движение тысячников. Участники предоктябрьского социалистического соревнования слесари тт. Пожарицкий и Лушин, изменив технологический процесс сборки сложного узла, введя новое приспособление, выполнили 21 октября норму на 1107 процентов, положив начало движению тысячников. В октябре мы имели 6-х тысячников, в ноябре - 10 человек, в декабре - 20 человек.

Среднее выполнение тысячниками норм на 1 рекорд составило:

в октябре .....	1210 процентов
в ноябре.....	1370 процентов
в декабре.....	1460 процентов.

Фронтовые бригады

В мае после исторической первомайской речи товарища Сталина на заводе начало развиваться движение фронтовиков тыла. В мае уже работало 85 фронтовых бригад. Каждому фронтовику был открыт лицевой счет. Обязательства брались конкретные и проверялись ежедекадно и ежемесячно. Число фронтовых бригад и участников в них из месяца в месяц росло. Фронтовые бригады служили образцом. Новые изделия, нужные фронту, осваивались в первую очередь фронтовыми бригадами. В 4-м квартале на заводе уже работали 118 фронтовых бригад, с количественным участников 44 процента состава стахановцем-сдельщиков.

В декабре, когда перед заводом была поставлена задача освоить новое нужное фронту изделие, весь коллектив работал по-фронтовому, закончив задание в срок....

Директор завода

Гулай

Главный бухгалтер

Старцев

*Опубликовано: Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Сборник документов. — Самара: ФГУП «Изд-во «Самарский Дом печати» 2005. С. 73*

**Приложение № 9**

**Телеграмма Наркома путей сообщения СССР Кагановича секретарю  
Куйбышевского обкома ВКП(б) Жаворонкову с поручением вручить  
переходящее Красное знамя победителя Всесоюзного соцсоревнования за  
декабрь 1943 г. коллективу железной дороги им. Куйбышева**

19 января 1944 г.

Решением ВЦСПС и НКПС по итогам Всесоюзного социалистического соревнования за декабрь 1943 года переходящее Красное знамя НКПС присуждено Куйбышевской железной дороге. НКПС просит вас вручить знамя от имени ВЦСПС и НКПС коллективу Куйбышевской железной дороги.

Народный комиссар генерал-директор путей сообщения                   Л. Каганович

*РГАСПИ. Ф. 656. Оп. 35. Д. 188. Л. 4. № 23. Заверенная копия.*

**Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденом  
Ленина Куйбышевского завода автотракторного электрооборудования и  
карбюраторов "КАТЭК" Народного комissariата среднего  
машиностроения СССР**

Москва,

Кремль

28 октября 1944 г.

За образцовое выполнение заказов для фронта, танковой и автомобильной промышленности наградить орденом Ленина Куйбышевский завод автотракторного электрооборудования и карбюраторов "КАТЭК" Народного комissariата среднего машиностроения СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. Калинин

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. Горкин

*Опубликовано: Ведомости Верховного Совета СССР.*

*1944. 5 ноября. № 58. С. 1.*

**Приложение № 10**

**Обращение комбайнерки Кинель-Черкасской МТС Плотниковой ко всем колхозницам области овладеть специальностями комбайнера, тракториста и штурвального**

*28 июня 1941 г.*

На полях колхозов и совхозов ожидается богатейший урожай. Его нужно убрать вовремя и без потерь. Для этого необходимо, чтобы мы, женщины, заменили у штурвала машин ушедших на фронт мужей и братьев...

К штурвалу, товарищи женщины!

Пусть не мечтают фашисты, что, навязав нам войну, они хотя бы на минуту помешают работе на социалистических полях. Богатый урожай будет убран вовремя и полностью!

*Опубликовано: Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны*

*(1941-1945 гг.): Док. и материалы. — [Куйбышев]: Куйбышев. кн. изд-во, 1966. С. 201-202.*

**Из постановления бюро обкома ВКП(б) о присуждении переходящих красных знамен исполкома областного Совета депутатов трудящихся и обкома ВКП(б) районам, успешно выполняющим государственный план хлебозаготовок**

*14—15 сентября 1944 г.*

.Рассмотрев ход выполнения государственного плана хлебозаготовок по состоянию на 10 сентября 1944 г., исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся и бюро обкома ВКП(б) постановляют:

1. Оставить переходящее красное знамя и выдать первую премию с выделением для продажи передовикам хлебосдачи промышленных товаров на сумму 50 тыс. руб. Волжскому району (секретарь райкома ВКП(б) т. Колсовский, председатель исполкома райсовета т. Введенский,

райуполнаркомзаг т. Филатов), выполнившему на 10 сентября 1944 г. годовой план хлебозаготовок на 67%.

2. Оставить переходящее красное знамя и выдать вторую премию с выделением для продажи передовикам хлебосдачи промышленных товаров на сумму 30 тыс. руб. Чапаевскому району (секретарь райкома ВКП(б) т. Горбунов, председатель исполкома райсовета т. Леднев, райуполнаркомзаг т. Студенников), выполнившему на 10 сентября 1944 г. годовой план хлебозаготовок: на 54,3%.

3. Оставить переходящее красное знамя и выдать третью премию с выделением для продажи передовикам хлебосдачи промышленных товаров на сумму 20 тыс. руб. Дубово-Уметскому району (секретарь райкома ВКП(б) т. Трещалов, председатель исполкома райсовета т. Орехов, райуполнаркомзаг т. Вялькин), выполнившему на 10 сентября 1944 г. годовой план хлебозаготовок на 45,9%.

4. Исполком облсовета и обком ВКП(б) считают кандидатами на получение красного знамени:

а) Большо-Черниговский район (секретарь райкома ВКП(б). т. Аркин, председатель исполкома райсовета т. Фомичев, райуполнаркомзаг т. Савин.);

б) Богатовский район (секретарь райкома ВКП(б) т. Костяев, председатель исполкома райсовета т. Шенников, райуполнаркомзаг т. Солодовников);

в) Утевский район (секретарь райкома ВКП(б) т. Караваев, председатель исполкома райсовета т. Качимов, райуполнаркомзаг т. Кабанов).

5. Обязать облторготдел (т. Диценко) не позднее 17 сентября с. г. обеспечить отпуск районам промышленных товаров...

Секретарь обкома ВКП(б)

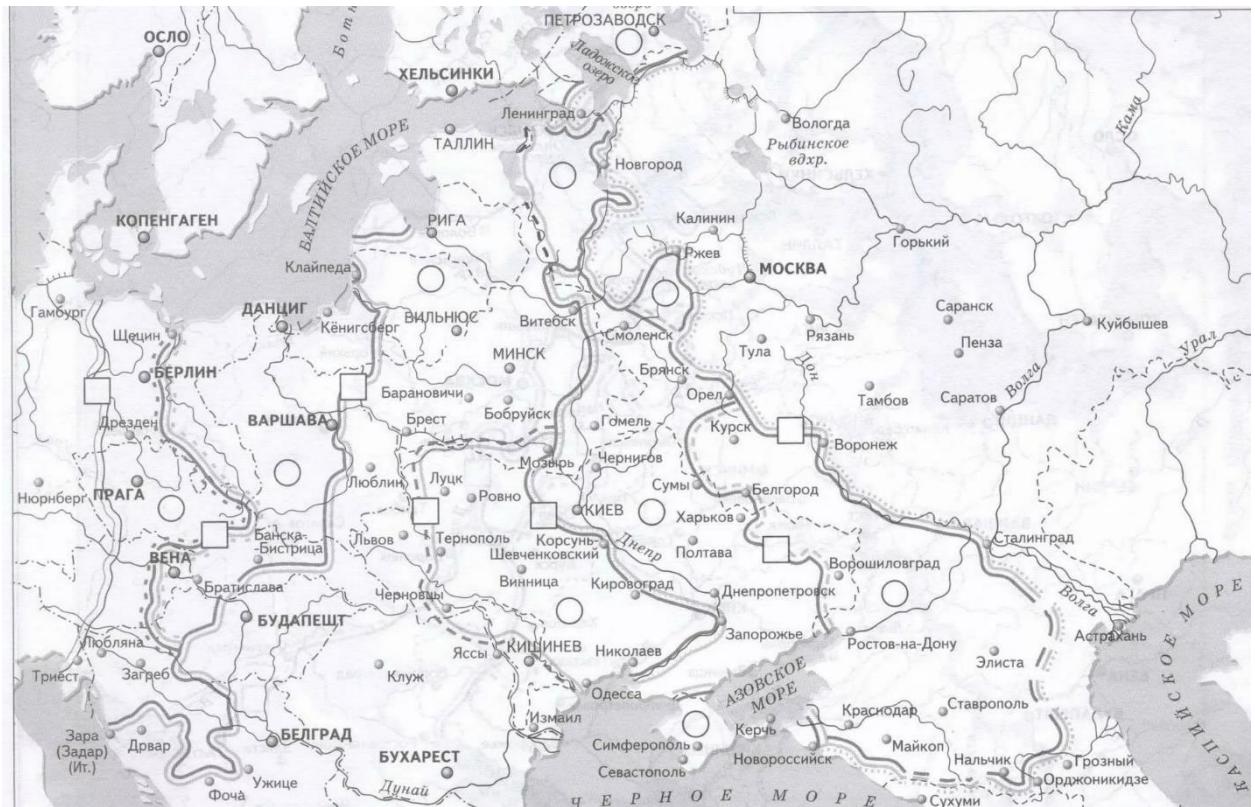
В. Жаворонков

*Опубликовано: Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Док. и материалы. — [Куйбышев]: Куйбышев. кн. изд-во, 1966. С. 251-252*

## *Приложение № 11*

## Контурная карта для задания

### «Военные действия 19. XI. 1942 г. – 9. V. 1945 г.»\*



\* Источник: Колпаков С. В. Контуры карты с заданиями. История России с древнейших времен - начало XXI века. 6-11 классы. С. 4.

**Приложение № 12****Игровые карточки**