



**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара**

*443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29
г.о. Самара

_____/Атапина И.М.

«11» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД
Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего,
среднего общего образования
за 2024 год.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара)
Действующий статус ОУ	образовательное учреждение
вид:	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Атапина Ирина Михайловна
Адрес организации	43110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А
Телефон, факс	телефон (факс) 334-87-66
Адрес электронной почты	e-mail: school29@bk.ru,
Сайт школы	29-school.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара.
Дата создания	1923 год
Лицензия	серия 63Л01, номер 0003113, дата выдачи 13 мая 2019 г.
ОГРН:	102631162854
ИНН:	6316034751

Учредителем МБОУ Школа № 29 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ – программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. **Коллегиальными органами управления** Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав **Совета Школы** входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается **Педагогический Совет**, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы,

планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

МО русского языка, литературы и начальных классов;

МО математического и естественнонаучного направления;

МО иностранных языков;

МО исторического и культурологического направления.

Учителя транслировали свой педагогический опыт на открытых уроках в рамках методических семинаров, Дней наук.

В школе были проведены 2 городских семинара в рамках стажировочной площадки естественнонаучного направления:

- очный городской практический семинар для педагогов г.о. Самара «Формирование функциональной грамотности через профориентационную образовательную среду» 13 марта 2024 г.

- очный городской практический семинар для педагогов г.о. Самара «Формирование функциональной грамотности и метапредметной компетенции через проектную и внеурочную деятельность»

На городском, окружном и международном уровне осуществлялась трансляция педагогического опыта педагогов в рамках участия в методических мероприятиях, конференциях, конкурсах.

С целью трансляции педагогического опыта учителей иностранного языка и учителей начальной школы была организована производственная (педагогическая) практика студентов 4-5 курса ФНО СГСПУ на базе школы, на основании договора о сотрудничестве.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	842	857	903	896	870
	– начальная школа	363	368	396	391	373
	– основная школа	392	399	430	428	423
	– средняя школа	87	90	77	77	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-			
	– начальная школа	-				
	– основная школа	-	2	-	0	0
	– средняя школа	-	-	-	0	0
3	Не получили аттестата:	0	-	2		
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	–	-	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					3
	– в основной школе	4	3	8	6	
	– средней школе	5	7	3	1	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение на ступени среднего общего образования в школе строиться с учетом запросов личности, обеспечивает базовый уровень освоения ФГОС всеми учащимися и дает возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. В связи с этим комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов школы и других общеобразовательных учреждений независимо от их места жительства в августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 классов. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль

обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов индивидуального учебного плана ФГОС СОО. Учебный план 10-11 классов формируется на основе ФГОС СОО.

Школой предложены в 10-11 кл. следующие варианты обучения:

<i>Учебные предметы</i>	Уровень реализации образовательных программ (<i>базовый, углубленный</i>)
Русский язык	базовый
Литература	базовый
Иностранный язык	Базовый/углубленный
Математика	Базовый/углубленная
История	Базовый/углубленный
ОБЖ	базовый
Физическая культура	базовый
Информатика	базовый
Экология	
Обществознание	базовый
Экономика	углубленный
Право	углубленный
Индивидуальный проект	

Учебные предметы	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)
Русский язык	базовый
Литература	базовый
Иностранный язык	Углубленный/базовый
Математика	Углубленный
История	базовый
ОБЖ	базовый
Физическая культура	базовый
Биология	Углубленный/базовый

Физика	углубленный
Химия	углубленный
Информатика	базовый
Индивидуальный проект	

При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане 10-11 класса школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет вариативной части учебного плана:

1. Комплексный анализ текста
2. Методы решения физических задач
3. Основы бизнеса и предпринимательства
4. Основы менеджмента
5. Основы потребительской культуры
6. Применение математики и физики в области техники и технологии
7. Реальная грамматика
8. Решение генетических задач повышенной сложности
9. Функции помогают уравнениям
10. Современная русская литература

В учебном плане 11 класса школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся

1. Комплексный анализ текста
2. Методы решения физических задач
3. Основы бизнеса и предпринимательства
4. Основы менеджмента
5. Основы потребительской культуры
6. Применение математики и физики в области техники и технологии
7. Реальная грамматика
8. Решение генетических задач повышенной сложности
9. Функции помогают уравнениям

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ общего образования по
показателю
«успеваемость» в 2024 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	100													24
2	107	107	12	62	12	11								3
3	111	110	19	49	8	10	1		1					5
4	90	90	16	40	4	10								
1- 4 кл.	408	307	47	151	24	31	1		1					32
5	88	85	7	40	6	6				3	3			15
6	79	75	1	24	5	7	2		2	2	2			71
7	82	74	9	19	2	4	1		1	7	2	2	3	5
8	100	83	13	21	1	13	6		6	11	4	5	2	12
9	87	87	3	16	1	6								6
5- 9 кл.	436	404	33	120	15	36	9		9	23	11	7	5	109
10	30	28		5		6				2	1		1	5
11	51	51	5	18		11								7
10-11 кл.	81	79	5	23	2	17				2	1		1	12
Итого	925	790	85	294	41	84	10		10	25	12	7	6	153

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости увеличился на 0,3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости уменьшился на 0,1%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показывают, что процент успеваемости вырос на 1,1%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше (%)	Средний балл
Русский язык	50	0	24	66
Математика (профиль)	31	0	6	58
Физика	9	0	0	57
Химия	7	0	14	55
Информатика	14	0	14	53
Биология	10	0	10	55
История	4	0	25	67
Англ. язык	2	0	100	92
Обществознание	17	0	18	61
Литература	5	0	20	63

Результаты сдачи ОГЭ 2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	87	4
Математика	87	3,6
Обществознание	39	3,7
Физика	15	3,4
Химия	6	4
Биология	16	4,3
Английский язык	14	4,4
Информатика	43	3,7
Литература	2	4
География	34	4

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	94	47	0	47	51	48	1		

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2023-2024 учебном году 7 педагогов школы прошли процедуру аттестации по установленной процедуре (портфолио).

В 2023-2024 учебном году 3 педагога школы прошли процедуру аттестации по установленной процедуре (портфолио).

- высшая категория:

2 педагога - Игнатьев Ю.И., Шашнева Т.В.

-первая категория:

-2 педагога - Чеканов Н.С., Ятманова Ю.М.

1 педагог подтвердил свою квалификацию (Шашнева Т.В.), 1 педагог повысил категорию (Игнатьев Ю.И.), 2 педагога впервые проходили процедуру аттестации на категорию.

Кадровый состав по квалификационным категориям на конец учебного года следующий:

Высшая - 17 человек (Атапина И.М., Гуд Е.В., Деркач С.В., Косьянова Т.А., Николаева Е.А., Николаева А.Г., Овчинникова С.А., Тетин Л.И., Уральшина В.А., Широнина Е.Л.,

Шашнева Т.В., Юнушева Е.В., Ка-дямова Н.Н., Киселева Н.А., Собирова Л.М., Карномазова Т.А., Игнатъев Ю.И.)

Первая – 12 человек (Земскова Е.М., Мармыжева Н.М., Ненашев А.В., Суханова Ю.А.,Телешевская О.А., Цветкова М.Н., Улыбина Л.А., Перелыгина М.А., Штрак В.А., Чеканов Н.С., Ятманова Ю.М., Колесов А.П.)

Соответствие – 9 человек (Беляева О.Ф., Васильева Г.А., Витевская Л.В., Манакина Е.Ф., Пащенко К.С., Потапова О.Е., Заграничнова А.В., Черноиванова М.А., Хайбрахманова Л.А.)

Не имеют категории – 8 человек - молодых педагогов, стаж которых меньше 3 лет - Крючкина А.В., Разаков Х.Ф., Кочнева Д.Д., Киселев Д.А., Колыхалкин Б.А., Кузьмина К.К., Поваляева М.И., Юнушева К.Д. Курсовую подготовку в течение 2021-2022 учебного года прошли 30 человек, что составляет – 71,4% от общего количества педагогов школы. Оставшиеся педагоги не прошли курсовую подготовку из-за загруженности основной работой.

Курсовую подготовку в течение 2023-2024 учебного года прошли 33 человека, что составляет – 70,2% от общего количества педагогов школы. Оставшиеся педагоги не прошли курсовую подготовку из-за загруженности основной работой.

Таким образом, доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 70,2% от общего числа педагогических работников МБОУ Школа № 29 г.о. Самара, что соответствует показателям прошлого учебного года.

Кроме того, в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам работает Школа наставничества. Разработано Положе-ние о наставничестве в МБОУ Школе № 29 г.о. Самара, утверждены планы работы педагогов-наставников:

1. Косьянова Т.А., учитель русского языка и литературы, наставник Ятмановой Ю.М., Корженковой Ю.Д. учителей русского языка и лите-ратуры.
2. Улыбина Л.А., учитель математики, наставника Крючкиной А.В., учителя информатики и Колыхалкина Б.А., учителя математики и информатики.
3. Васильева Г.А., учитель физической культуры, наставник Раза-кова Х.Ф, учителя физической культуры.
4. Телешевская О.А., учитель иностранного языка, наставник Коч-невой Д.Д.
5. Перелыгину М.А., учитель биологии, наставник Киселева Д.А.

6. Штрак В.А., учитель начальных классов, наставник Кузьминой К.К., учителя начальных классов.

7. Шашнева Т.В. учитель начальных классов, наставник Юнуше-вой К.Д., учителя начальных классов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. Воспитательная работа

За 2024 год в МБОУ Школа № 29 г.о. Самара провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В октябре проведено тестирование на предрасположенность к употреблению ПАВ. В группу «высочайшего риска» попало 4 подростка, после дополнительной диагностики остался 1 обучающийся. На него «Группа риска» ведется карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения. С семьями всех категорий проводилась работа: посещения, беседы, направления к школьному психологу и в центр «Семья», школьным логопедом и работа психолога на базе школы из центра «Поддержка Детства».

Проводилась индивидуальная и коррекционная работа, а также тренинги с подростками «группы риска». «Группа риска» на конец 2024 учебного года состоит из 4 человек (на внутришкольном учете), 1 обучающийся на учете в ПДН.

На базе нашей школы проходили мероприятия по профилактике ЗОЖ совместно

«Областным наркологическим диспансером», Лигой волонтеров ПГК. Для жителей микрорайона школьным волонтерским отрядом «Лидер» проведены праздники «День открытых дверей», «Здравствуй, Зимushка-Зима!», спортивные состязания по параллелям. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания:

- Приняли участие в международной акции «Подари жизнь», «Красная ленточка», «Ромашка», проводились открытые уроки, родительские собрания, на которых были показаны ролики социальной рекламы), отмечены

Благодарностью за помощь в реализации проекта;

- родительские собрания «Вредные привычки и ЗОЖ», родительское собрание по ПДД «Ловушки на дороге»;

В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

-1.Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» январь 2024(1- 8кл)- 23 чел

2.Конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!» январь 2024 (7-10 кл)- 3 чел

3. Конкурс фоторабот «Внимание-дорога!» январь 2024 (5-9 кл) -31 чел

4. Конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» январь 2024 (1- 6 кл) – 37 чел

5. Региональная интернет - олимпиада на знание правил дорожного движения. 09.02.24- (7-9кл)- 47 чел

6. Городская социальная Акция по профилактике ДДТТ "Жизнь важнее скорости"- февраль 2024 (1-10 классы) – 710 чел

7. Городская акция ко Дню Победы «ЮИД - За безопасный мир!» 16.05.2024 (3, 8,9, 10кл) – 89 чел

8. Акция -дети! Дорога в школу! Сентябрь 2024г. , 1-4 класс ,252 чел

9. Федеральная неделя безопасности Сентябрь 2024г., 1-11класс, 860 чел

10. Акция «Письмо водителю», 26.09.2024, 45 чел

11. Акция "Посвящение в пешеходы" для учеников 1 классов с вручением медалей "Я пешеход"07.10.24- 10.10. 2024- 69 чел

12. Акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!», 1-9 классы, 352 чел

13. Акция «Снежинка безопасности» декабрь 2024 г., 35 чел

14. Акция «Безопасный новый год» декабрь, 2024 г.1-9 класс, 640 чел

15. Акция «Елка безопасности» декабрь, 2024 г. 4кл-70 чел

16. Ежемесячно совместно с инспектором Скрыльниковой А.Ф. проведены профилактические беседы с обучающимися (883 участников)

17.-11.10.2024 городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись! Самара», 4 классы, 68 чел

-18.10.2024 городская социальная акция «Стань заметнее !Засветись! Самара», 2,3 классы, 67 чел

-12.11.2024 городская социальная акция «Стань заметнее !Засветись! Самара», 5

классы, 66 чел

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) - Создание и распространение листовок по ПДД сентябрь;

1. Региональная интернет - олимпиада на знание правил дорожного движения. 09.02.24-

2. Городская социальная Акция по профилактике ДДТТ "Жизнь важнее скорости"- февраль 2024

3. Акция -дети! Дорога в школу! Сентябрь 2024г.

4. Федеральная неделя безопасности Сентябрь 2024г.

5. Акция «Письмо водителю», 26.09.2024.

6.10. Акция "Посвящение в пешеходы" для обучающихся 1 классов с вручением медалей "Я пешеход" 07.10.24- 10.10. 2024

7. Акция «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!», октябрь 2024 г.

8. Акция «Снежинка безопасности» декабрь 2024 г.

9. Акция «Безопасный новый год» декабрь, 2024 г.

10. Акция «Елка безопасности» декабрь, 2024 г.

11. Городская акция ко Дню Победы «ЮИД - За безопасный мир!» 16.05.2024

Мероприятия, предусмотренные программами «Здоровье» и «Профилактика правонарушений», выполнены на 100%.

С целью расширения кругозора учащихся и знакомства с предприятиями города в течение учебного года для всех классов организовывались экскурсии, походы и другие выездные мероприятия. Наибольшее количество внешкольных выходов у 5а, 5в, 4б

На базе школы сформированы отряд ЮНАРМИИ «Патриот», 196 обучающихся входят в состав «Движение первых», создана бригада ВДПО «Огоньки» на базе 6в класса и отряд волонтерского движения «Лидер».

Школьная система ДО состоит из 8 объединений по 4 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила 96%, из них заняты в школьных 87%.

Классные руководители прошли обучение на курсах и посетили семинары:

- 1) «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе»,
- 2) «Организация службы медиации в школе».
- 4) «Билет в будущее»

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ОГРН: 102631162854

ИНН: 6316034751

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 12.09.2024 г. № 3231.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00198985. Дата предоставления лицензии: 13.05.2019

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Вывод за отчетный период: Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ «Школа № 29» г.о. Самара.

3. Система управления Организации

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав Совета Школы входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

Вывод: за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной

инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка системы управления организации

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и

сбора

информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

5. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		50	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		50	100%
Из них внешних совместителей		2	1,8%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	46	96%
	с средним профессиональным образованием	2	5,6%
	с начальным профессиональным образованием	0	-
	лица, не имеющие профессионального образования	0	-
Квалификационные категории	высшая	17	34%
	первая	12	24%

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ.

6. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание начального общего, среднего общего и основного общего образования определяется образовательными программами. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой. Школа разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Вывод за отчетный период: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

7. Показатели деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	896 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человека / 100 %

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 8%
1.18.1	Регионального уровня	26 человека/ 3%
1.18.2	Федерального уровня	3 человека / 0,3%
1.18.3	Международного уровня	0 / 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 98%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/ 44%
1.23.1	Высшая	17 человек/ 34 %
1.23.2	Первая	12 человек/ 24%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 5 лет	41 человек/ 81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров (всего)	110
2.1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.1.3	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/30
2.1.4	Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
2.1.5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9650 единиц 538 метод литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие компьютера с выходом в Интернет в помещении библиотеки	да
2.4.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м

Вывод за отчетный период: показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (69,5 балл) и математике (53,1 балла (профильный уровень); численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - 893 человек / 100%; численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 29 человек/ 18%; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 21 человек/ 44% указывают на высокий уровень квалификации педагогических работников Школы и высокий уровень качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

8. Качество материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих всем требованиям и нормам. Все классы оснащены оргтехникoй, что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Учебные аудитории оснащены экранами, видеопроекторами, интерактивными досками, мебель в классах современного дизайна. Уровень оснащенности Школы обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам.

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и
специализированных помещений**

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинеты начальной школы	12	100%
Русского языка и литературы	3	100%
Математики	3	100%
Информатики	1	100%
Биологии	1	100%
Химии	1	100%
Географии	1	100%
Физики	1	100%
Истории	2	100%
Музыки	1	100%
ИЗО	1	100%
Иностранного языка	4	100%
Технологии	2	100%
Кабинет психолога	1	100%
Столовая	1	100%

Объекты для проведения практических занятий

- 1) актовый зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции;
- 2) хореографический зал, два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и саммероприятия, занятия спортивных секций;
- 3) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РГК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других школ, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 4) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 9650 единиц и 538 единиц методической литературы. Библиотека (Информационно-библиотечный центр, ИБЦ) оснащена читальным залом, в том числе компьютерами – 7 шт., и компьютером с выходом в Интернет, возможна контролируемая распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает: рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки (ИБЦ) – 26 человек в день.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод за отчетный период: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам, реализуемым в Школе. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В прошедшем учебном году в Школе в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, было проведено 71 диагностическое исследование. Из них: 22 диагностика в формате ЕГЭ, 22 диагностик в формате ОГЭ. Кроме того, в формате ВПР – 17, административные работы – 10.

По результатам выполненных работ выявлялся, например, процент ошибок по проверяемым элементам по предметам. Итоги мониторинга были оформлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Результаты зафиксированы в аналитической справке, содержащей выводы и обсуждены на совещаниях МО учителей-предметников. Были разработаны реальные меры по преодолению ошибок по проверяемым элементам.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение уровня оказываемых образовательных услуг.

Вывод за отчетный период: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Выводы.

-Задачи, поставленные на 2024 год перед коллективом Школы, выполнены.

-Посещаемость и успеваемость обучающихся, итоги переводной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, на уровне среднестатистических по городу, области и РФ.

-План работы Школы по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании в РФ, административного контроля за качеством обучения выполнен

- Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно.

Признать итоги работы 2024 года в Школе удовлетворительными.

