

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 29 ИМЕНИ НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
ОХРАНЫ УВД САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ КАРПОВА А.К.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Принято на заседании
Трудового коллектива
МБОУ «Школа № 29» г.о.
Самара
«21» 01 2025г.

«Согласовано» с первичной
профсоюзной организацией
МБОУ «Школа № 29» г.о.
Самара
«21» 01 2025г.
Т.В. Шашнева Шашнева Т.В.

«Утверждено»
Директор МБОУ «Школа №
29» г.о. Самара
И. М. Атапина
Приказ № 21 от 21.01 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об оплате труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29
имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области
Карпова А.К.» городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (далее - Положение) определяет систему и порядок оплаты труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (далее - Школа) в соответствии с последними нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- постановления Правительства Самарской области от 03.05.2023 №365 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным учреждениям Самарской области и государственным автономным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области, в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных

- организациях»;
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области № 824-р от 10.08.2023 г.;
- постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных Министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)»;
- локальных актов Школы.

2. Фонд оплаты труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Школы.

2.1. Фонд оплаты труда (ФОТ) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями формируется на календарный год, исходя из объема бюджетных обязательств субсидии на иные цели.

2.2. Размер предоставляемой субсидии рассчитывается по формуле:

$$C = 0,5 \times \text{ДТД} \times M \times 1,302$$

где:

C – размер предоставляемой учреждению субсидии;

0,5 – размер ставки штатной единицы, применяемый для расчета заработной платы советника школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

ДТД – показатель среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Самарской области согласно федеральному статистическому наблюдению за 2021 год, скорректированный на прогнозный уровень инфляции в прогнозируемом периоде, равный на 2023 год 37 024 рубля;

M – количество календарных месяцев в периоде, на который предусматривается субсидия: в 2025 году – 12 месяцев (с 01.01.2025 по 31.12.2025);

1,302 – коэффициент, увеличивающий объем средств, предусматриваемых для осуществления денежной выплаты, на величину расходов по уплате страховых взносов в фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования в целях обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Структура заработной платы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Школы.

3.1. Ежемесячный объем субсидии на выплату заработной платы (без учета налогов):

- из средств областного бюджета - 12%, что составляет – 2 184 руб. 42 коп.;
- из средств федерального бюджета – 88%, что составляет – 16 019 руб. 05 коп.

0,5 ставки должностного оклада 4695 + надбавка за интенсивность и напряженность (стимулирующая часть) в размере 13 508,47 в фиксированной сумме. Кроме того, выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение советнику директора в размере 5 000,00 рублей за фактически отработанное время.

Согласно статье 22 Трудового кодекса Российской Федерации работодатель имеет

право поощрять работников за добросовестный эффективный труд.

4. Показатели эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

4.1. Рост уровня вовлечённости в общественно-полезную деятельность

- количество детей-участников межклассных мероприятий (несколько классов, параллель и т.д.);
- количество детей-участников общешкольных мероприятий;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне муниципалитета;
- количество детей, вовлечённых в общественно-полезную деятельность на уровне региона;
- количество детей, являющихся членами школьных, муниципальных, региональных детских общественных объединений и организаций;
- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество мероприятий, организованных советниками для детей (без учета мероприятий для детского актива и «трудных»/ «нестандартных» детей), в том числе в социальных сетях.

4.2. Адресное вовлечение трудных/ нестандартных подростков

- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне школы;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне муниципалитета;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне региона;
- количество детей данной группы, включившихся в позитивную повестку на Всероссийском уровне;
- количество детей, снятых с различных видов учёта;
- количество мероприятий, организованных для данной группы детей;
- количество детей, включённых в кружки, секции (систему дополнительного образования);
- количество детей, у которых есть наставники (на конец года).

По итогам учебного года:

- *наблюдается снижение уровня подростковой преступности (в %),*
- *проработана система наставничества для трудных/ нестандартных подростков.*

4.3. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и

проектов

- количество детей, зарегистрированных на сайте рдш.рф;
- количество детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество детей-членов Всероссийских детских и молодёжных организаций (АВЦ, Юнармия, СПО-ФДО, ЮИД, РСМ, РСО);
- количество детей-участников смен во Всероссийских детских центрах и МДЦ «Артект»;
- проведение мероприятий по информированию о Всероссийской повестке для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях;

- количество проведённых Дней единых действий в образовательной организации;
 - количество детей-участников Дней единых действий в образовательной организации
- К концу учебного года:*
- на сайте рдш.рф зарегистрировано +30% от числа обучающихся в образовательной организации по сравнению с количеством зарегистрированных на начало учебного года.
 - в образовательной организации выстроена система информированности детей/педагогов/родителей о Всероссийских мероприятиях для детей.

4.4. Вовлечение родителей и социальных партнёров в воспитательную работу образовательной организации

- количество новых привлечённых социальных партнёров;
- количество мероприятий, проведённых с социальными партнёрами;
- количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);
- количество мероприятий, организованных совместно с родителями;
- количество мероприятий, организованных родителями;
- количество родителей, принявших участие в классных мероприятиях;
- количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях;
- количество родителей, прошедших обучение на портале «Корпоративный университет РДШ».

На конец учебного года

- сформирован родительский актив по воспитательной работе (с наличием плана работы и реальными результатами деятельности);
- сформирована партнёрская сетка по реализации рабочей программы воспитания образовательной организации.

4.5. Работа с детским активом образовательной организации

- количество детей, реализовавших свои проекты и инициативы;
- количество реализованных детских инициатив;
- мероприятия, организованные советником для детского актива;
- количество детей-участников региональных и муниципальных слётов актива, смен и выездов лидерской направленности;
- количество детей, участвующих в проекте «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов.

На конец учебного года:

- сформирован детский актив под различные направления деятельности, имеющий «живой» план работы и результаты работы (организованные мероприятия, реализованные инициативы, развитие навыков организационной работы и личной эффективности детей-участников).

4.6. Работа с педагогами

- количество педагогов, прошедших программы повышения квалификации по теме воспитания;
- количество педагогов, организующих мероприятия совместно с детьми (в том числе проектная работа с классом);
- количество мероприятий от советника для педагогов (мастер-классы, консультации и др.);
- количество педагогов-участников муниципальных и региональных конкурсов и

проектов;

- количество педагогов-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- количество педагогов начальных классов, реализующих программу «Орлята России»

На конец учебного года:

- *все педагоги школы вносят свой вклад в реализацию рабочей программы воспитания, понимают свою роль в этой деятельности и достижении целей школы в сфере воспитания.*

4.7. Распространение и трансляция опыта воспитательной работы образовательной организации

- выступления с докладами;
- проведение мастер-классов по тематике федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» для педагогов других образовательных организаций (и не только педагогов);
- публикация и обобщение нового опыта воспитательной работы в образовательной организации (соавторство в том числе);
- работа в социальных сетях по освещению участия в мероприятиях федеральной повестки, воспитательной работы в образовательной организации (в том числе, если работа с социальными сетями ведётся детьми);
- участие в организации мероприятий по воспитанию на уровне муниципалитета/региона;
- участие в мероприятиях по личному профессиональному развитию (участие в семинарах и конференциях, повышение квалификации в области воспитательной работы и др.)