



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонезская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

Принято:
На заседании педсовета
Протокол №7 от 28.05.2024

Утверждаю:
Директор МБОУ Школа № 29
г.о. Самара
И.М. Атапина
(Приказ № 280-од от 25.06.2024)



ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
(для обучающихся 1 - 11 классов)

Пояснительная записка

Актуальность создания программы

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. В Самарской области с начала года произошло 2285 ДТП. Особую тревогу у региональной Госавтоинспекции вызывает рост количества аварий с участием детей. Каждое четвёртое ДТП в Самарской области происходит по неосторожности несовершеннолетних. Основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- отсутствие навыков и привычки соблюдения правил для пешеходов;
- недисциплинированность и невнимательность детей на улице;
- негативный пример со стороны взрослых при нарушении ими ПДД;
- неумение верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения;
- недостаточный надзор за поведением детей на улице;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

В соответствии с этим, школой разработана «Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы»

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2013 г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 гг.»

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
 - владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
 - владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах
- Задачи:
- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
 - выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
 - формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
 - формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
 - сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
 - помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
 - привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

Информационное - обучение учащихся правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах. Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Для успешной реализации программы необходимо:

- ✓ при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- ✓ оборудовать площадку для практических занятий;
- ✓ при изучении Правил дорожного движения уделять больше внимания правилам для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- ✓ организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- ✓ дважды в год обязательно проводить тестирование с целью определения проблемных моментов в обучении детей Правилам дорожного движения и совершенствования преподавания ПДД;
- ✓ обеспечить организацию и проведение смотров - конкурсов по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;
- практические занятия в «городах безопасности»;
- беседы;
- игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций;
- экскурсии,
- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, классных «Уголков безопасности»;
- выступления агитбригад по профилактике ДДТТ,
- соревнования «Безопасное колесо», КВН, викторины на лучшее знание ПДД;
- оформление индивидуальных маршрутных листов «дом-школа-дом»;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- совместная работа с отделом ГИБДД (встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах, с родителями обучающихся на родительских собраниях, конференциях);
- организация работы отряда ЮИД.

Одним из важнейших направлений программы считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Иногда сами взрослые отнюдь не служат примером для детей и подростков, нарушая правила движения. Очень часто, видя шалости и недисциплинированность детей на улице, они не останавливают их, чтобы объяснить, какой опасности они себя подвергают, не требуют, чтобы дети приучались к культуре поведения на улице и строгому соблюдению правил уличного движения.

Задача школы - *убедить родителей в необходимости не пропускать ни одного случая нарушения правил движения детьми - своими или чужими.*

Родители активно привлекаются к оформлению уголков безопасности в начальной школе, выполнению различных домашних заданий, затрагивающих вопросы безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями проходит и в индивидуальных беседах, и на родительских собраниях, и на праздниках для начальной школы по ПДД. На собраниях разбираются наиболее типичные ошибки детей при переходе дорог. На такие собрания приглашаются работники ГИБДД, которые знакомят родителей с причинами детского дорожно-транспортного травматизма, с ответственностью родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время пути в школу, из школы, с необходимостью использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания, консультации, встречи с сотрудниками ГИБДД, анкетирование, практикумы-семинары, круглый стол, проведение открытых мероприятий.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 11 классов, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

Содержательная часть программы

1 - 4 классы

Знакомство учащихся с улицами города. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, загородная дорога. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Учащиеся должны знать:

- правила перехода улиц по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
- правила езды на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
- передвигаться в группе;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

5 - 7 классы

В 5-7 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

8 -11 классы

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велоэстафета. Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Учащиеся должны знать:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дорог при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила поведения участников дорожного движения;
- устройство велосипеда, мопеда;
- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;
- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры

штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.

Учащиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую ;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно- мозговых травмах, переломах).

Используемая литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации
2. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма. Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007
3. Методические рекомендации: для органов управления образования и образовательных учреждений - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
4. Оривенко Л.П. Уроки по Правилам дорожного движения, Екатеринбург: «Калан», 2000.
5. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. М: «Просвещение», 2008.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения
7. Коган М.С. " Правила дорожные знать каждому положено".
8. Лиходед В. "Уроки светофор".
9. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
9. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
10. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

Календарный план занятий по ПДД для учащихся на 2024-2025 учебный год

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Дорога в школу и домой	1
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт	1
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах	1
4.	Светофор	1
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1
6.	Что такое проезжая часть	1
7.	Пешеходный переход	1
8.	Что означают дорожные знаки	1
9.	Я – пешеход. Экскурсия	2
		10

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии	1

2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	1
3.	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	1
4.	Новое о светофоре	1
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	1
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
7.	Правила перехода перекрестка	1
8.	Мы - пассажиры	1
9.	Я – пешеход и пассажир.	2
		10

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках	1
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1
4.	Правила перехода проезжей части дороги	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6.	Правила перехода железной дороги	1
7.	Правила езды на велосипеде	1
8.	Мы - пассажиры	1
9.	Я – пешеход. Экскурсия.	2
		10

4 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Будем себя беречь. Что такое неосторожность	1
2.	Транспорт. Грузовой и пассажирский транспорт	1
3.	Как транспорт служит людям	1
4.	Дорожно-транспортные происшествия	1
5.	Движение пешеходов. Движение транспорта	1
6.	В общественном транспорте	1
7.	Переход через дорогу. Опасный случай	1
8.	На остановке общественного транспорта	1
9.	Необычные пешеходы и водители	1
10.	Мы изучаем свой район.	1
		10

5 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Наш район.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Назначение дорожной разметки.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5.	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	Езда на велосипеде.	1
7.	На железной дороге.	1

8.	Участие школьников в пропаганде ПДД.	1
9.	Итоговое занятие.	1
10.	Практические занятия по ПДД	1
		10

6 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	Движение транспортных средств.	1
3.	Остановочный путь транспортных средств.	1
4.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
5.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
6.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8.	Движение групп велосипедистов.	1
9.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	Итоговое занятие.	1
		10

7 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике города	1
2.	История создания автомобиля, велосипеда.	1
3.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4.	На загородных дорогах.	1
5.	Проезд железнодорожных переездов.	1
6.	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
7.	Правила пользования транспортными средствами.	1
8.	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	2
9.	Итоговое занятие.	1
		10

8 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	История возникновения правил дорожного движения.	1
2.	Формы регулирования движения.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	В новый век безопасности (экологии и транспорта).	1
5.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
6.	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов	1
7.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1

8.	Преодоление полосы препятствий на велосипеде.	2
9.	Итоговое занятие.	1
		10

9 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины ПДД	1
2.	Остановки маршрутных транспортных средств	1
3.	Правила пользования транспортом	1
4.	Правила движения велосипедиста и мопедиста	1
5.	Роликовые коньки и скейтборд	1
6.	Дорожные «ловушки»	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
8.	Регулирование дорожного движения	1
9.	Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП	1
10.	Итоговое занятие	1
		10

10 - 11 классы

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	История автотранспорта и безопасность движения	1
2.	Правила дорожного движения - ведущий нормативный. акт.	1
3.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2
4.	Вопросы движения автомобиля (разгон, торможение, занос, время реакции водителя)	1
5.	Значение и необходимость дорожных знаков и дорожной разметки.	1
6.	Организация дорожного движения (планирование дорожной сети в городе, технические средства, регулирования движением)	2
7.	Итоговое занятие. Профилактика ДТП. Оказание первой медицинской помощи	2
		10

Количество часов на преподавание ПДД в рамках ОБЖ по параллелям

класс	предмет	Кол-во часов
1.	Окружающий мир	2
2.	Окружающий мир	2
3.	Окружающий мир	2
8.	ОБЖ	2