

1. Паспорт урока "Правовое регулирование занятости и трудоустройства" в

10 А классе

Тема урока:	"Правовое регулирование занятости и трудоустройства"
Учитель	Чеканов Н.С.
Образовательная цель	способствовать созданию представлений учащихся о труде, о трудовых правах несовершеннолетних, о роли труда в жизни человека и о трудовом законодательстве, познакомить с понятийным аппаратом по теме.
Планируемые образовательные результаты	<p>Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы Л.1.1</p> <p>Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Л.1.3</p> <p>Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельности Л.1.4</p> <p>Гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни. Л3.2.</p> <p>Признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность Л.3.3</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. Л7.2.</p> <p>Готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Л. 7.3.</p> <p>Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях. Р.1.1</p> <p>Выбирать оптимальный путь достижения цели, с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали Р. 1.6</p>

	<p>Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью Р.1.8</p> <p>Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи П.2.4</p> <p>Анализировать и преобразовывать проблемнопротиворечивые ситуации П 2.7</p> <p>Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) К. 3.1</p> <p>Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств К 1.3.</p> <p>При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.) К 3.2.</p>	
<p>Программные требования к образовательным результатам раздела «Обществознание»</p>	<p>Ученик научится:</p> <p>характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</p> <p>- раскрывать содержание трудового договора;</p> <p>- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</p> <p>- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</p>	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>- различать предмет и метод правового регулирования;</p> <p>- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</p> <p>- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</p> <p>- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>
<p>Программное содержание</p>	<p>Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников</p>	
<p>Мировоззренческая идея</p>	<p>Знание о трудовом праве способствуют успешной профессиональной деятельности</p>	
<p>Ценностно-смысловые ориентиры</p>	<p>Трудовые отношения человека защищены законом</p>	
<p>План изучения учебного материала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Трудовые отношения 2) Порядок приёма на работу 3) Занятость населения. социальная защита и социальное обеспечение 	

	4) Профессиональное образование		
Основные понятия	Трудовые правоотношения; Занятость; Работник; Работодатель; Трудовая книжка.		
Тип урока	Урок усвоения новых знаний		
Форма урока	Лекция, беседа		
Технология	Проблемное обучение		
Оснащение урока	Учебник Обществознание 10 класс. Боголюбов. Презентация Раздаточный материал		
Мизансцена урока	Фронтальная		
Домашнее задание	Д/з Учебник параграф 25 пересказ Выполнить таблицу		
	Права и обязанности работника и работодателя		
	Работник		Работодатель

2. Технологическая карта хода урока
(на примере применения технологии развивающего обучения)

Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (3 мин.)		
Приветствует учеников. Настраивает на работу на уроке	Приветствуют учителя. Настраиваются на работу	Волевая саморегуляция
II. ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ (10-12 мин.)		
<p>Задаёт мотивационные вопросы</p> <p>1. По мнению Ф. Энгельса, что сделало из обезьяны человека. (труд)</p> <p>2. С помощью чего регулируются отношения между субъектами общественных отношений (права).</p> <p>Подводит к формулированию темы урока</p> <p>Таким образом, темой нашего сегодняшнего урока является: Правовое регулирование занятости и трудоустройства (Учащиеся записывают тему)</p> <p>Формулирование цели и план изучаемой темы: Посмотрите на содержание параграфа и скажите, какова наша сегодняшняя цель на уроке. Цель: Изучить механизмы трудовых отношений на территории Российской Федерации</p> <p>Корректирует ответы учащихся</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>Формулируют тему и цель урока.</p>	<p>Умение точно выражать свои мысли и формулировать вопросы для получения ответов</p>
III. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (15 мин.)		
<p>Помогает найти определения понятий</p> <p>Делит учеников на группы для изучения нового материала:</p> <p>1) изучает источники и субъекты трудовых правоотношений</p> <p>2) порядок приёма на работу</p> <p>3) труд несовершеннолетних</p> <p>Даёт задание классу по поиску причин расторжения договора</p>	<p>Работают в группах. Изучают новый материал.</p> <p>Поправляют и дополняют ответы друг друга.</p>	<p>Формирование четких мыслительных процессов, выработка умения анализировать информацию</p>
IV. ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ (5-7 мин.)		
<p>Предоставляет учащимся решение правовых задач:</p> <p>Александре П., принятой на службу в органы внутренних дел, через 1 месяц после получения высшего образования по соответствующей специальности, было установлено испытание (испытательный срок) в целях проверки ее соответствия поручаемой работе. Правомерны ли действия работодателя?</p> <p>17-летние подруги после окончания средней школы, желая трудоустроиться, читали газету «Работа». В ней они увидели объявление о следующих вакансиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рабочий на коксогазовый завод; — курьер; — крупье в казино; — озеленитель; — продавец табачной продукции. <p>Могут ли девушки претендовать на эти вакансии? Свой ответ аргументируйте.</p> <p>Кирилл К. был принят на работу в магазин "Десяточка" с</p>	<p>Используя раздаточный материал, пытаются решить правовые задачи.</p> <p>Озвучивают и аргументируют свои ответы.</p> <p>Работают в группах.</p>	<p>Применение полученных ранее знаний на практике</p>

<p>заработной платой 10 000 рублей в месяц. Есть ли в этом условии нарушения со стороны работодателя? Объясняет решение задач.</p>		
<p>V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 мин.)</p>		
<p>Раздаёт листки с вопросами</p>	<p>Оценивают свою деятельность на уроках.</p>	<p>Умение определять результативность образовательной деятельности</p>

