

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара

Приказ № 301 от 01.08 2024г.

_____ И.М. Атапина

«01»августа 2024г.

**Календарный план работы наркопоста МБОУ Школа № 29 г.о Самара
на 2024-2025 учебный год.**

Месяц	Учебная работа	Профилактическая	Диагностическая	Работа с классными	Работа с родителями
-------	----------------	------------------	-----------------	--------------------	---------------------

		работа	работа	руководителями	
сентябрь	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Урок - практикум «Я выбираю здоровый образ жизни»</p> <p>3. День здоровья</p> <p>4. Знакомство с нормативно - правовой базой</p> <p>5. Обеспечение санитарно - гигиенических норм при поведении занятий.</p> <p>6. Организация горячего питания.</p> <p>7. Обеспечение режима двигательной активности.</p> <p>8. Составить банк данных о состоянии здоровья уч-ся</p>	<p>1. Посещение семей из группы риска.</p> <p>2. Тренинг «Как воспитать положительные качества?»</p> <p>3. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни</p> <p>4. Принять участие в районных праздниках «Здоровый образ жизни», «Мой выбор – здоровье будущее».</p> <p>5. Психологическое занятие «Скажи – нет!», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир».</p>	<p>1. Анкетирование на тему: «Отношение к табаку»</p> <p>2. Тестирование учащихся на различную тематику.</p> <p>3. Будущее без наркотиков.</p> <p>4. Психологические тренинги для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни».</p>	<p>1. Семинар на тему «Как организовать работу с детьми по предупреждению употребления ПАВ».</p>	<p>1. Лекция врача на тему: «Наркотики и их вред»</p> <p>2. Родительское собрание «Как сохранить здоровье детей».</p>
октябрь	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Работа кружка медподготовки</p> <p>3. Питание детей в столовой</p> <p>4. Обеспечение режима двигательной активности.</p>	<p>1. Посещение семей из группы риска (1 раз в 2 недели)</p> <p>2. Урок – тренинг «Моя психика»</p> <p>3. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска.</p>	<p>1. Проведение мониторинга риска</p> <p>2. Анкетирование на тему: «Отношение к алкоголю»</p> <p>3. Психологический тренинг для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни»</p>	<p>1. Встреча с работниками КДН, ПДН на тему: «Как предупредить беду».</p> <p>2. Проведение тематических классных часов, уроков доброты и нравственности</p>	<p>1. Беседа врача «Осторожно, наркотики!».</p> <p>2. Классные тематические собрания, просмотр фильмов, видеоматериалов.</p>
ноябрь	<p>1. Организация</p>	<p>1. Индивидуальные</p>	<p>1. Проведение</p>	<p>1. Семинар на тему:</p>	<p>1. Встреча с врачом</p>

	<p>здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Обеспечение режима двигательной активности.</p> <p>3. Изучение нормативных документов</p>	<p>беседы с детьми из группы риска (еженедельно)</p> <p>2. Выпуск бюллетеня «Мы за здоровый образ жизни»</p>	<p>мониторинга риска.</p> <p>2. Анкетирование отношение к ПАВ</p> <p>3. Проведение психологических тренингов.</p>	<p>«Как провести диагностику детей из группы риска»</p> <p>2. Занятия психолога с классными руководителями.</p>	<p>«Как предупредит беду?»</p> <p>2. Чтение и обсуждение газеты «Пока не поздно».</p> <p>3. Индивидуальная консультация врача и психолога для родителей.</p>
декабрь	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Тематические классные часы (9-11 классы) «Здоровый образ жизни»</p> <p>3. Обеспечение режима двигательной активности.</p>	<p>1. Урок-тренинг «Как сказать нет наркотикам».</p> <p>2. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска</p> <p>3. участие в акции «Красная ленточка»</p>	<p>1. Проведение различных мониторингов.</p> <p>2. Диагностика и здоровье</p>	<p>1. Встреча классных руководителей с психологом на тему: «Психологические особенности подростков».</p>	<p>1. Изучение материалов по здоровьесберегающих технологиям</p>
январь	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Обеспечение режима двигательной активности.</p> <p>3. Питание и здоровье учащихся</p>	<p>1. Посещение семей из группы риска</p> <p>Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска</p> <p>2. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни</p>	<p>1. Проведение мониторинга с учащимися и родителями.</p> <p>2. Анкетирование учащихся и родителей.</p> <p>3. Диагностика здоровья детей и семьи.</p>	<p>1. Круглый стол «Мы выбираем здоровый образ жизни».</p> <p>2. Занятия по проведению тренингов с учащимися.</p> <p>3. Принять участие в районных конкурсах методических разработках</p>	<p>1. Встреча родителей с психотерапевтом и психологом.</p> <p>2. Изучение нормативных документов.</p> <p>3. Участие в районных и областных акциях</p>
февраль	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в</p>	<p>1. Тренинг «Все, что я могу».</p> <p>2. Индивидуальные</p>	<p>1. Проведение психологических тренингов для детей и</p>	<p>1. Проведение мастер – класс « Я выбираю здоровый образ жизни»</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей</p>

	<p>1-11 классах. 2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм при проведении занятий. 3. Обеспечение режима двигательной активности</p>	<p>беседы врача и психолога с детьми из группы риска</p>	<p>родителей.</p>	<p>учителем физкультуры Гороховой М.В. , 2. Занятия по проведению месячника «Мужество». 3. Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница»</p>	
март	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах. 2. День здоровья</p>	<p>1. Посещение семей из группы риска 2. Урок - тренинг «Навыки моего уверенного поведения». 3. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска</p>	<p>1. Психологические тренинги для 9-11 кл. 2. Корректировка поведения подростков.</p>	<p>1. МО на тему «Организация работы с детьми и семьями из группы риска в летний период» 2. Встреча с психологом на тему: «Психологические особенности девочек - подростков»</p>	<p>1. Родительское собрание на тему: «Ответственность родителей за поведение детей». 2. Индивидуальные консультации для родителей 3. Подготовка буклетов для родителей по профилактике наркомании.</p>
апрель	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска</p>	<p>1. Проведение различных мониторингов для уч-ся и родителей. 2. Анкетирование учащихся, учителей и родителей. 3. Психологические тренинги для подростков. 4. Корректировка поведения подростков.</p>	<p>1. Семинар на тему: «Как уберечь детей от ПАВ в летний период?» 2. Встреча с врачом - наркологом (индивидуальные беседы)</p>	<p>1. Родительское собрание на тему: «Организация труда и отдыха уч-ся летом 2016». 2. Индивидуальные консультации для родителей.</p>
май	<p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p>	<p>1. Посещение семей из группы риска 2. Урок-тренинг «Как сказать нет ПАВ?»</p>	<p>1. Корректировка поведения учащихся и их родителей. 2. Психологические</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для класных руководителей по</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для родителей.</p>

		3.Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска 4. Встреча с работниками КДН «Скоро каникулы»	тренинги для 9-11 кл. 3.Корректировка поведения подростков.	организации работы с детьми в летний период. 2. Встреча с работниками КДН.	
--	--	---	--	---	--