



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

На Педагогическом Совете
МБОУ Школы № 29 г.о. Самара

«28» августа 2024_г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
Приказ № 311-од от 28.08.2024г.

_____ И.М. Атапина

**Программа по профилактике наркомании, алкогольной,
табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни
обучающихся**

Самара 2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Название программы</i>	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся
<i>Разработчики программы</i>	Заместитель директора по ВР Овинникова С.А. Педагог-психолог Попова Е.А.
<i>Целевые группы</i>	-дети «группы риска» -дети из неблагополучных семей -дети льготной категории граждан (многодетных семей, опекаемые дети, дети-инвалиды)
<i>Цель программы</i>	Способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.
<i>Направленность</i>	Социально-педагогическая
<i>Сроки реализации программы</i>	01.09.2024 — 31.05.2026 гг.
<i>Исполнители программы</i>	Педагогический коллектив МБОУ Школы № 29г.о. Самара
<i>Вид программы</i>	Модифицированная
<i>Уровень реализации программы</i>	Начальное общее образование, основное общее образование
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	- достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм с стороны детей и подростков;

	<p>- выработать у детей положительную мотивацию к здоровому образу жизни и развить у них чувства эмпатии, взаимопомощи;</p> <p>-привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся школы.</p>
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни. Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В столице отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет. Лидирующее место среди подростков, потребляющих наркотики, занимают учащиеся школ, лицеев, гимназий — 35,3%.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

Проанализировав социальный паспорт школы за последние годы, можно увидеть рост числа неполных и многодетных семей.

Следовательно, стоит усилить воспитательную функцию образовательного учреждения, обуславливая необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и специалистов различных учреждений, призванных отвечать за формирование будущей здоровой нации.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

Задачи:

Образовательные:

- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;

- дать информацию обучающимся про ВИЧ и СПИД, познакомить их со статистикой последствий употребления алкоголя и наркотиков;
- продемонстрировать подросткам, что понятия «наркотики» и «здоровье» - взаимосвязаны.

Коррекционно-развивающие:

- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- корректировать наглядно-действенное мышление детей через «проигрывание» различных жизненных ситуаций;
- развивать умение обучающихся адекватно выражать свои мысли и чувства, правильно оценивать свои и чужие действия;
- предоставить обучающимся возможность тренировать неагрессивное отстаивание своего мнения;
- способствовать формированию у подростков навыков взаимодействия с людьми.

Воспитывающие:

- воспитывать у обучающихся чувство эмпатии, сопереживания к близким и окружающим людям, воспитывать желание приносить радость своим близким, воспитывать чувство ответственности за свои слова и поступки;
 - способствовать сознательному выбору подростками здоровых и безопасных развлечений в компании.

Ожидаемые результаты:

- достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при которой будут исключены какие - либо правонарушения и негативизм с стороны детей и подростков;
- выработать у детей положительную мотивацию к здоровому образу жизни и развить у них чувства эмпатии, взаимопомощи;
- привлечение обучающихся, отказавшихся от вредных привычек, для пропаганды здорового образа жизни среди других обучающихся школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;

- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

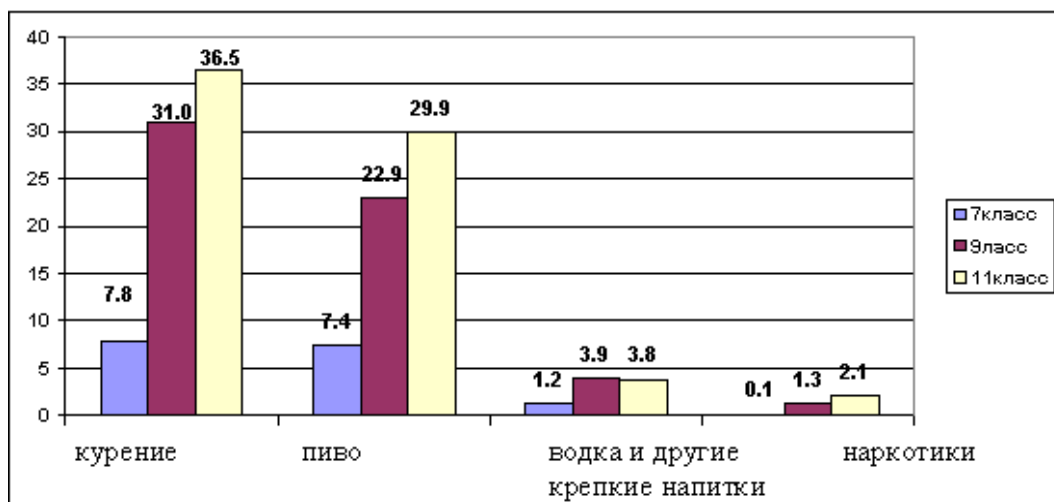
3.1.Срок выполнения программы

Реализация программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся будет осуществляться в течение 2020-2022 учебного года.

3.2.Этапы реализации программы

Программа содержит 7 блоков: информационный блок, сопротивление давлению, личностная и социальная компетентность, школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики, спорт и здоровье, семья и школа, голове руками помогаем.

Информационный блок. Суть данного блока мероприятий состоит в предоставлении обучающимся фактических данных о природе, фармакологических свойствах и вредных последствиях употребления ПАВ. Приводятся данные российской и мировой статистики.



Составляем и распространяем памятки для обучающихся и их родителей под рубрикой «Вперед к здоровью!» на сайте школы и информационных стендах.

В школе работает сменный стенд «Информация», на занятиях осуществляется показ презентаций по объявленным темам.

Все яркие события, происходящие в нашей школе, запечатлены в фотоальбомах на школьном сайте.

Сопротивление давлению. Профилактика, формирующая навыки сопротивления давлению, основана на понимании важности социальных влияний на подростка. Идущие от семьи, сверстников и средств массовой информации, социальные влияния убеждают подростка в том, какое поведение является нормальным, приемлемым или социально желательным.

В рамках данной профилактической программы подростка обучают распознавать, избегать или преодолевать ситуации, в которых велика вероятность давления сверстников, предлагающих закурить, выпить, попробовать наркотики; их учат способам отказа и тренируют то, как это следует сделать, с помощью ролевых игр.

Личностная и социальная компетентность. Мероприятия данного блока формируют навыки преодоления жизненных трудностей в целом, ведь употребление ПАВ

– это поведение, формирующееся в сложном взаимодействии личностных и социальных факторов. Как и другие формы поведения, употребление ПАВ начинается с подражания окружающим и их одобрения поведения подростка.

Здесь мы учим обучающихся решать проблемы и принимать решения, контролировать свое поведение, преодолевать стресс и тревогу.

Не менее важным компонентом мероприятий в данном блоке является обучение взаимодействию с людьми: эффективному общению, умению настаивать на своем, вместе учиться и работать.

Школа – координатор взаимодействия служб системы профилактики.

Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации работы в этом направлении, поскольку партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами и ведомствами, сотрудничество с ними способствуют успеху профилактической работы: проводятся профилактические мероприятия, в том числе с «группой риска» (диагностика склонностей к негативным привычкам, просмотр документальных фильмов, профилактические беседы врачей и психологов, мероприятия в рамках совместного плана профилактической работы школы и инспектора по делам несовершеннолетних и др.).

Спорт и здоровье. Одним из главных факторов сохранения и укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения обучающихся является расширение резервных адаптационных возможностей организма, повысить которые можно только с помощью постоянного самообразования, на основе которого подросток определяет свой образ жизни. Поэтому данный блок занимает особое место в программе, формируя у детей так называемую «моду на здоровье», и представляет собой систему социально-педагогических и спортивных мероприятий, формирующих сознание, духовность, индивидуальный образ жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и профилактику асоциального поведения.

Семья и школа. По мнению специалистов, взаимодействие семьи и школы, родителей и педагогов должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Только вместе с родителями можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью. Сегодня назрел вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Эффективно организованное сотрудничество даёт импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагает не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Школа и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Голове руками помогаем. В основу данного блока положена идея о том, что дети должны испытать и проявить себя в своеобразной творческой мастерской, где они под руководством опытных педагогов изготавливают поделки, картины, игрушки из различных материалов. Мастер - классы проводит не только педагоги школы, но и приглашенные специалисты и профессионалы своего дела. Ручной труд – труд кропотливый, интересный, необычный, но очень приятный и нужный. Получив определённые навыки в школе, дети имеют возможность продолжить творческое общение и дома, и в своей будущей взрослой жизни.

3.3. Направления деятельности по реализации программы.

Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- выявление безнадзорных детей и детей, склонных к употреблению алкоголя и ПАВ;
- формирование банка данных для работы с данной категорией детей;
- осуществление учета и контроля несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в том числе несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних;
- осуществление социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- организация летнего отдыха, оздоровления, досуга и занятости несовершеннолетних совместно с органами и учреждениями системы профилактики алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, наркотических и одурманивающих веществ;
- организация работы по просвещению несовершеннолетних, родителей и учителей по вопросам профилактики алкогольной зависимости и употребления ПАВ;

– организация участия педагогов в работе курсов повышения квалификации, проведение семинаров, отражающий этот аспект деятельности, разработка адресно-направленных рекомендаций, памяток для учителей и родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся совместно с УМВД России по г. Самара;
- организация работы школьного Совета профилактики;
- Проведение тематических педагогических советов;
- Педагогический всеобуч для родителей;
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

4.2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ;
- Проведение диагностических методик изучения листов обучающихся;
- Заполнение индивидуальных карт обучающихся «группы риска».

4.3. Профилактическая работа с обучающимися:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с УМВД;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление представлений в ТКДН и ЗП;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ.		
Утверждение программы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2020 -2022 г.	Зам. Директора по ВР. Социальный педагог.	Сентябрь
Семинар по организации профилактической работы.	Зам. Директора по ВР Социальный педагог.	Сентябрь
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя и насвая и пропаганде ЗОЖ	Зам.директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь
Предварительное определение подростков «групп риска». 1. Регулярно употребляющие алкоголь. Употребляющие наркотики и др. токсические вещества или лекарства с целью одурманивания	Классные руководители, Социальный педагог.	Сентябрь
2. Курящие дети (обучающиеся средних и старших классов)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Сентябрь, февраль
3. С появлением пограничных нервно-психических заболеваний (неврозы, аномалии характера и др)	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	Сентябрь- октябрь
4. Дети и подростки из семей, где отец (мать) злоупотребляют алкоголем, употребляют наркотики	Классные руководители. Социальный педагог.	1-3-я недели сентября
5.Осуществлять контроль за состоянием профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Зам. Директора по ВР.	ВШК в феврале
6.Организация внеурочной занятости	Зам. Директора по ВР	Ноябрь, январь,

обучающихся «групп риска» на период каникул		март, июнь-август
7. Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.	Октябрь-декабрь
Выставка рисунков по темам: «Алкоголь – яд и обман», «Курить – здоровью вредить», «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!».	Педагог-организатор Зам. Директора по УВР. Социальный педагог.	1 раз в четверть
9. Создать подборку рекомендуемой литературы и подборку материалов по проблемам алкоголизма, наркомании, курения в школьной библиотеке.	Зав. библиотекой Социальный педагог.	Ноябрь
10. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» (консультации, беседы и т.д.).	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	Ежедневно.
11. Использование методических рекомендации по проведению антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганды классными руководителями.	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
12. Проведение интернет-урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте www. Fskn.gov.ru	Классные руководители, учитель информатики	Декабрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.		
1. Родительские собрания (общие, классные)	Зам. Директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть
2. Беседы с родителями детей, входящих в «группу риска» (групповые и индивидуальные)	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог.	1 раз в месяц и по мере необходимости.
3. Освещение проблемы на заседаниях управляющего совета школы.	Зам. Директора по ВР. Социальный педагог	1 раз в полугодие
4. Расширенное заседание совета профилактики школы	Социальный педагог	1 раз в год
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.		
1. Круглый стол с приглашением специалистов.	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
2. Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
3. Выпуск стенгазет и памяток по профилактике ПАВ и административной и уголовной	Классные руководители.	1 раз в четверть.

ответственности несовершеннолетних		
4. Выставка литературы по профилактике наркомании	Зав. библиотекой.	2 раза в год
5. Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
6. Проведение заседаний Актива школы по вопросу профилактики зависимостей у обучающихся школы.	Педагог-организатор	1 раз в четверть и по мере необходимости
7. Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости