

Календарный план работы наркопоста МБОУ Школа № 29 г.о Самара  
на 2024-5 учебный год.

| Месяц    | Учебная работа  | Профилактическая работа   | Диагностическая работа   | Работа с классными руководителями  | Работа с родителями   |
|----------|---|---|--|--|---|
| сентябрь | <p>1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.</p> <p>2. Урок - практикум «Я выбираю здоровый образ жизни»</p> <p>3. День здоровья</p> <p>4. Знакомство с нормативно - правовой базой</p> <p>5. Обеспечение санитарно - гигиенических норм при проведении занятий.</p> <p>6. Организация горячего питания.</p> <p>7. Обеспечение режима двигательной активности.</p> <p>8. Составить банк данных о состоянии здоровья уч-ся</p> | <p>1. Посещение семей из группы риска.</p> <p>2. Тренинг «Как воспитать положительные качества?»</p> <p>3. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни</p> <p>4.1 Принять участие в районных праздниках «Здоровый образ жизни», «Мой выбор - здоровье будущее». 5. Психологическое занятие «Скажи - нет!», «Как справиться со стрессом», «Я и мой мир».</p> | <p>1. Анкетирование на тему: «Отношение к табаку»</p> <p>2. Тестирование учащихся на различную тематику.</p> <p>3. Будущее без наркотиков.</p> <p>4. Психологические тренинги для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни».</p> | <p>1. Семинар на тему «Как организовать работу с детьми по предупреждению употребления ПАВ».</p> | <p>1. Лекция врача на тему: «Наркотики и их вред»</p> <p>2. Родительское собрание «Как сохранить здоровье детей».</p> |
| октябрь  | <p>1. Организация здоровьесберегающих</p>   | <p>1. Посещение семей из группы риска (1 раз в 2</p>  | <p>1. Проведение мониторинга риска</p>   | <p>1. Встреча с работниками КДН,</p>   | <p>1. Беседа врача «Осторожно,</p>  |

|                |   |   |  |  |   |
|----------------|---|---|--|--|---|
|                | технологий на уроках в 1-11 классах.<br>2. Работа кружка медподготовки<br>3. Питание детей в столовой<br>4. Обеспечение режима двигательной активности.   | недели)<br>2 Урок - тренинг «Моя психика»<br>3 Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска.  | 2. Анкетирование на тему: «Отношение к алкоголю»<br>3. Психологический тренинг для подростков «Я выбираю здоровый образ жизни» | ПДН на тему: «Как предупредить беду».<br>2. Проведение тематических классных часов, уроков доброты и нравственности      | наркотики!».<br>2. Классные тематические собрания, просмотр фильмов, видеоматериалов.   |
| <b>ноябрь</b>  | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.<br>2. Обеспечение режима двигательной активности.<br>3. Изучение нормативных документов                                 | 1. Индивидуальные беседы с детьми из группы риска (еженедельно)<br>2. Выпуск бюллетеня «Мы за здоровый образ жизни»   | 1. Проведение мониторинга риска. 2. Анкетирование отношение к ПАВ 3. Проведение психологических тренингов.                     | 1. Семинар на тему: «Как провести диагностику детей из группы риска»<br>2. Занятия психолога с классными руководителями. | 1. Встреча с врачом «Как предупредит беду?»<br>2. Чтение и обсуждение газеты «Пока не поздно».<br>3. Индивидуальная консультация врача и психолога для родителей. |
| <b>декабрь</b> | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.<br>2. Тематические классные часы (9-11 классы) «Здоровый образ жизни»<br>3. Обеспечение режима двигательной активности. | 1. Урок-тренинг «Как сказать нет наркотикам».<br>2. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска<br>3. участие в акции «Красная ленточка» | 1. Проведение различных мониторингов.<br>2. Диагностика и здоровье   | 1. Встреча классных руководителей с психологом на тему: «Психологические особенности подростков».                        | 1. Изучение материалов по здоровьесберегающих технологиям   |
| <b>январь</b>  | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.   | 1. Посещение семей из группы риска<br>Индивидуальные беседы врача и психолога с   | 1. Проведение мониторинга с учащимися и родителями.  | 1. Круглый стол «Мы выбираем здоровый образ жизни».<br>2. Занятия по   | 1. Встреча родителей с психотерапевтом и психологом.<br>2. Изучение   |

|                |   |   |   |  |  |
|----------------|---|---|---|--|--|
| Г              | 2. Обеспечение режима двигательной активности.<br>3. Питание и здоровье учащихся  | детьми из группы риска 2. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни   | 2. Анкетирование учащихся и родителей.<br>3. Диагностика здоровья детей и семьи.                        | проведению тренингов с учащимися.<br>3. Принять участие в районных конкурсах методических разработках  | нормативных документов.<br>3. Участие в районных и областных акциях  |
| <b>февраль</b> | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.<br>2. Обеспечение санитарно-гигиенических норм при проведении занятий.<br>3. Обеспечение режима двигательной активности | 1. Тренинг «Все, что я могу».<br>2. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска  | 1. Проведение психологических тренингов для детей и родителей.  | 1. Проведение мастер-класс «Я выбираю здоровый образ жизни» учителем физкультуры Гороховой М.В. ,<br>2. Занятия по проведению месячника «Мужество».<br>3. Проведение районной военно-спортивной игры «Зарница» | 1. Индивидуальные консультации для родителей   |
| <b>март</b>    | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.<br>2. День здоровья   | 1. Посещение семей из группы риска<br>2. Урок - тренинг «Навыки моего уверенного поведения». 3<br>3. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска | 1. Психологические тренинги для 9-11 кл.<br>2. Корректировка поведения подростков.                      | 1. МО на тему «Организация работы с детьми и семьями из группы риска в летний период»<br>2. Встреча с психологом на тему: «Психологические особенности девочек - подростков»                                   | 1. Родительское собрание на тему: « Ответственность родителей за поведение детей».<br>2. Индивидуальные консультации для родителей<br>3. Подготовка буклетов для родителей по профилактике наркомании. |
| <b>апрель</b>  | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах.   | 1. Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска   | 1. Проведение различных мониторингов для учащихся и родителей.<br>2. Анкетирование учащихся, учителей и | 1. Семинар на тему: «Как уберечь детей от ПАВ в летний период?»<br>2. Встреча с врачом - наркологом  | 1. Родительское собрание на тему: «Организация труда и отдыха учащихся летом 2025». *<br>2. Индивидуальные   |

|            |   |  |  |  |   |
|------------|---|--|--|--|---|
|            |   |  | родителей.<br>3 .Психологические тренинги для подростков.<br>4.Корректировка поведения подростков.                                       | (индивидуальные беседы)  | консультации для родителей.                   |
| <b>май</b> | 1. Организация здоровьесберегающих технологий на уроках в 1-11 классах. | 1 .Посещение семей из группы риска 2. Урок-тренинг «Как сказать нет ПАВ?»<br>3 .Индивидуальные беседы врача и психолога с детьми из группы риска 4. Встреча с работниками КДН «Скоро каникулы» | 1 .Корректировка поведения учащихся и их родителей.<br>2.Психологические тренинги для 9-11 кл.<br>3 .Корректировка поведения подростков. | 1 .Индивидуальные консультации для классных руководителей по организации работы с детьми в летний период.<br>2. Встреча с работниками КДН. | 1 .Индивидуальные консультации для родителей. |