



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29
г.о. Самара

_____/Атапина И.М.

«25» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД
Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего,
среднего общего образования
за 2023 год.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 29 г.о. Самара)
Действующий статус ОУ	образовательное учреждение
вид:	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Атапина Ирина Михайловна
Адрес организации	43110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А
Телефон, факс	телефон (факс) 334-87-66
Адрес электронной почты	e-mail: school29@bk.ru,
Сайт школы	29-school.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара.
Дата создания	1923 год
Лицензия	серия 63ЛЮ1, номер 0003113, дата выдачи 13 мая 2019 г.
ОГРН:	102631162854
ИНН:	6316034751

Учредителем МБОУ Школа № 29 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ – программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. **Коллегиальными органами управления Школой** являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав **Совета Школы** входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается **Педагогический Совет**, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы,

планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

МО русского языка, литературы и начальных классов;

МО математического и естественнонаучного направления;

МО иностранных языков;

МО исторического и культурологического направления.

Учителя транслировали свой педагогический опыт на открытых уроках в рамках методических семинаров, Дней наук.

В школе были проведены 4 семинара:

-28 февраля 2022 года - семинар-практикум: «Диссеминация педагогического опыта по повышению качества образования. (Из опыта работы)»;

-15 марта 2022 года семинар-практикум: «Развитие эмоционального интеллекта как фактора успешности (Из опыта работы)» в рамках проекта «Вклад в будущее»;

-19 апреля 2022 года семинар-практикум: «Современные воспитательные технологии. (Из опыта работы)»;

-16 мая 2022 года методический семинар: «Публичный отчет по проекту «Вклад в будущее».

На городском, окружном и международном уровне осуществлялась трансляция педагогического опыта педагогов в рамках участия в методических мероприятиях, конференциях, конкурсах.

С целью трансляции педагогического опыта учителей иностранного языка и учителей начальной школы была организована производственная (педагогическая) практика студентов 4-5 курса ФНО СГСПУ на базе школы, на основании договора о сотрудничестве.

В ходе педагогической практики студентов педагогами-кураторами являлись учитель иностранного языка: Сапожникова Марина Николаевна. Педагогическую практику прошли 6 студентов 5 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование, профили: «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий) СГСПУ.

На основании договора от 17.01.2022 г. № 89 о производственной практике студентов ГАПОУ Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Е. В. Золотухина была организована производственная практика с 01.02.2022 по 01.03.2022 г. по специальности: 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», квалификация – делопроизводителя для следующих студентов II курса группы №24Т (руководителем практики – Шibaеву З.А., педагога-библиотекаря).

На основании договора о сотрудничестве по практической подготовке студентов Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московского городского педагогического университета» была организована производственная практика с 11.02.2022 по 07.03.2022 г. по специальности: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность - Методика преподавания английского и немецкого языка, для студентки 3 курса, очной формы обучения (руководителем практики – Телешевская О.А., учитель английского языка.)

На основании договора от 30.11.2021 г. № 96КС-21/22 о производственной практике студентов ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета коммуникации и информатики. Колледж связи» была организована производственная практика на базе школы с 01.12.2021 по 28.12.2021 г. по специальности: «Информационные системы».

На основании приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 09.09.2021 г. № 258-од 6 педагогов участвовали в процедуре оценки предметных компетенций по предметам учебного плана.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	839	842	857	903	896
	– начальная школа	369	363	368	396	391
	– основная школа	383	392	399	430	428
	– средняя школа	87	87	90	77	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	
	– основная школа	-	-	2	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:		0	-	2	
	– об основном общем образовании	1				
	– среднем общем образовании	-	-	-	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	6	4	3	8	6
	– средней школе	7	5	7	3	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение на ступени среднего общего образования в школе строиться с учетом запросов личности, обеспечивает базовый уровень освоения ФГОС всеми учащимися и дает возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. В связи с этим комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов школы и других общеобразовательных учреждений независимо от их места жительства в августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 классов. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов индивидуального учебного плана ФГОС СОО. Учебный план 10-11 классов формируется на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования

РФ от 17.05.2012 № 413.

На старшей ступени общего образования было сформировано 3 класса: 10а - 30 учащихся и 11аб - 47 учащихся.

Школой предложены в 10-11 кл. следующие варианты обучения:

<i>Учебные предметы</i>	Уровень реализации образовательных программ (<i>базовый, углубленный</i>)
Русский язык	базовый
Литература	базовый
Иностранный язык	Базовый/углубленный
Математика	Базовый/углубленная
История	Базовый/углубленный
ОБЖ	базовый
Физическая культура	базовый
Информатика	базовый
Экология	
Обществознание	базовый
Экономика	углубленный
Право	углубленный
Индивидуальный проект	

Учебные предметы	Уровень реализации образовательных программ (базовый, углубленный)
Русский язык	базовый
Литература	базовый
Иностранный язык	Углубленный/базовый
Математика	Углубленный
История	базовый
ОБЖ	базовый
Физическая культура	базовый

Биология	Углубленный/базовый
Физика	углубленный
Химия	углубленный
Информатика	базовый
Индивидуальный проект	

При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане 10-11 класса школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет вариативной части учебного плана:

1. Комплексный анализ текста
2. Методы решения физических задач
3. Основы бизнеса и предпринимательства
4. Основы менеджмента
5. Основы потребительской культуры
6. Применение математики и физики в области техники и технологии
7. Реальная грамматика
8. Решение генетических задач повышенной сложности
9. Функции помогают уравнениям
10. Современная русская литература

В учебном плане 11 класса школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся

1. Комплексный анализ текста
2. Методы решения физических задач
3. Основы бизнеса и предпринимательства
4. Основы менеджмента
5. Основы потребительской культуры
6. Применение математики и физики в области техники и технологии
7. Реальная грамматика
8. Решение генетических задач повышенной сложности
9. Функции помогают уравнениям

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	111													243
2	100	100	32	46	16	11								33
3	99	99	20	54	14	8								
4	85	85	14	34	5	9								
1- 4 кл.	395	284	66	134	35	28								276
5	89	84	14	36	4	10				2	2			276
6	94	92	16	31	5	7				2	1		1	118
7	96	86	5	24	3	16				9	5	2	2	14
8	62	56	1	12	3	4	3		3	3	2	1		22
9	93	92	4	23	2	16				1			1	147
5- 9 кл.	434	410	40	126	17	53	3		3	17	10	3	4	577
10	30	28	5	8	1	3	1		1	1	1			
11	47	47	8	14	3	3								37
10-11 кл.	77	75	13	22	4	6	1		1	1	1			37
Итого	906	769	119	282	56	87	4		4	18	11	3	4	890

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», «5», «3» увеличился на 2,3 %, процент учащихся, окончивших на «4», «5», увеличился на 0,3 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», «5», «3», увеличился на 4,3%, процент учащихся, окончивших на «4», «5» увеличился на 1,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 9,2%, процент учащихся, окончивших на «4», «5» остался прежним.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше (%)	Средний балл
Русский язык	47	0	25	69,5
Математика (профиль)	26	0	12	53
Физика	14	0	14	54
Химия	2	0	0	52
Информатика	2	0	2	66
Биология	6	0	0	61
История	6	0	17	69
Англ. язык	3	0	67	84
Обществознание	20	0	3	64
Литература	7	1	50	74

Результаты сдачи ОГЭ 2022 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	93	3,93
Математика	93	3,42
Обществознание	56	3,6
Физика	13	3,3
Химия	8	3,7
Биология	5	4
Английский язык	8	4
Информатика	21	3,6
Литература	5	4,8
География	49	3,7

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	70	66	4	0	45	41	4	0	0
2017	87	77	10	0	41	36	3	0	1
2018	60	30	15	15	41	30	5	0	2
2019	82	12	30	34	47	46	0	0	1
2020	88	47	3	38	41	29	8	2	1
2021	74	32	0	42	45	42	0	3	0
2022	93	52	0	41	47	43	4	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В 2021-2022 учебном году 7 педагогов школы прошли процедуру аттестации по установленной процедуре (портфолио).

- высшая категория:

4 педагог в учебный период (Николаева А.Г., Николаева Е.А., Тетин Л.И., Гуд Е.В..)

-первая категория:

-3 педагога (Телешевская О.А., Мармыжева Н.А., Земскова Е.М.)

5 педагогов подтвердили свою квалификацию, 2 педагога впервые проходили процедуру аттестации на категорию.

Кадровый состав по квалификационным категориям на конец учеб-ного года следующий:

Высшая - 13 человек (Атапина И.М., Гуд Е.В., Деркач С.В., Косьянова Т.А., Николаева Е.А., Николаева А.Г., Овчинникова С.А., Тетин Л.И., Уральшина В.А., Широнова Е.Л., Шашнева Т.В., Юнушева Е.В., Ка-дямова Н.Н.)

Первая – 8 человек (Земскова Е.М., Заграничнова А.В., Колесов А.П., Мармыжева Н.М., Ненашев А.В., Суханова Ю.А., Телешевская О.А., Цветкова М.Н.)

Соответствие – 14 человек (Беляева О.Ф., Васильева Г.А., Витевская Л.В., Илькина Т.Н., Манакина Е.Ф., Павлухина М.А., Пащенко К.С., Потапова О.Е., Перельгина М.А., Сапожникова М.Н., Улыбина Л.А., Черноиванова М.А., Штрак В.А., Хайбрахманова Л.А.)

Не имеют категории – 7 человек (6 молодых педагогов, стаж которых меньше 3 лет (Игнатъев Ю.И., Мазнова А.С., Алтынбаева Ю.М., Ди-нуллова А.С., Крючкина А.В., Куряева О.А.), 1 педагог с законченной категорией - Карномазова Т.А.).

Курсовую подготовку в течение 2021-2022 учебного года прошли 30 человек, что составляет – 71,4% от общего количества педагогов школы. Оставшиеся педагоги не прошли курсовую подготовку из-за загруженности основной работой.

Таким образом, доля слушателей курсов повышения квалификации в отчетный период достигла 71,4% от общего числа педагогических работников МБОУ Школа № 29 г.о. Самара, что на 15% больше показателя прошлого учебного года.

№	ФИО	Тема КПК
Администрация		
1	Атапина И.М. (32 часов)	ФГБОУВО «СамГТУ» «Стратегическое партнерство «Школа-вуз»: инновационные образовательные технологии» 16 часов. РАНХиГС «Цифровая трансформация. Быстрый старт» 16 ч.
2	Юнушева Е.В. (36 часов)	«Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч.
3.	Широнова Е.Л. (15 часов)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.

4	Овчинникова С.А. (144 ч.)	ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч.
Учителя начальной школы		
5	Николаева Е.А. (216 час)	ООО «Инфоурок» «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». 72 часа. «Единый урок» «Навыки оказания первой помощи». 36 ч. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. «Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 ч.
6	Деркач С.В. (325 часов)	«Единый урок» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий а образовательной организации» 49 часов. МБОУОДПО «ЦРО» г.о. Самара «Стратегии и методы профилактики наркомании детей и подростков» 36 часов. МБОУОДПО «ЦРО» г.о. Самара «Профессиональная компетентность учителя в контексте формирования учебно-предметных умений младших школьников» 72 ч. «Единый урок» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. «Единый урок» «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» 44 часа. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
7	Шашнева Т.В. (188 ч.)	ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
8	Потапова О.Е. (144 часов)	ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч.
9	Штрак В.А. (15 часов)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
10	Николаева А.Г. (144ч.)	ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч.
11	Пащенко К.С.	ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования

	(188 часа)	личностного потенциала обучающихся» 144 ч. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
12	Манакина Е.Ф. (188 ч.)	ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
13	Черноиванова М.А. (36 ч.)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
14	Витевская Л.В. (36 ч.)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
15	Илькина Т.Н. (36 ч.)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
Учителя русского языка и литературы		
16	Косьянова Т.А. (51 час)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
17	Карномазова Т.А. (223 часов)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ОО «Инфоурок» «Методические подходы при изучении литературы «Серебрянного века» в современной школе» 108 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
18	Алтынбаева Ю.М. (136 ч.)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ГБУДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 36 ч.
19	Динуллова А.С. (136 ч.)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ГБУДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 36 ч.
Учителя истории и обществознания		

20	Игнатъев Ю.И. (100 часа)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч.
21	Мазнова А.С. (280 ч.)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ГБУДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр» «Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации» 36 ч. ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч.
22	Кадямова Н.Н. (36 ч.)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
		Учитель географии
23	Киселева Н.А. (331 ч.)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ГАУДПО Самарской области «ИРО» «Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН» 36 ч. ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
Учителя иностранного языка		
24	Телешевская О.А. (51 часа)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
25	Суханова Ю.А. (168 часов)	«Единый урок» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г» 36 часов. «Единый урок» «ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» 44 часа. «Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. «Единый урок» «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.» 44 часа.

26	Сапожникова М.Н. (15 часов)	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания школьников» 15 ч.
Учителя математики и физики		
27	Улыбина Л.А. (244 часов)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч.
Учителя химии и биологии		
28	Перелыгина М.А. (244 часов)	ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения» «Школа современного учителя». 100 ч. ГАУДПО СО «ИРО» «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся» 144 ч.
Учителя физической культуры		
29	Земскова Е.М. (36 часа)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.
30	Васильева Г.А. (36 ч.)	«Единый урок» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч.

Кол-во часов курсовой подготовки	Кол-во человека	ФИО педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
Свыше 144 часов	14 человек	Перелыгина М.А., Улыбина Л.А., Суханова Ю.А., Киселева Н.А., Мазнова А.с., Карномазова Т.А., Манакина Е.Ф., Пашенко К.С., Николаева А.Г., Потапова О.Е., Шашнева Т.В., Деркач С.В., Николаева Е.А., Овчинникова С.А.
72 часа и более	3 человек	Игнатъев Ю.И., Диннулова А.С., Алтынбаева Ю.М.
36 – 54 часа	9 человек	Васильева Г.А., Земскова Е.М., Телешевская О.А., Кадямова Н.Н., Косьянова Т.А., Илькина Т.Н., Витевская Л.В., Черноиванова М.А., Юнушева Е.В.
Менее 36 часов	4 человека	Атапина И.М., Штрак В.А., Широлина Е.Л., Сапожникова М.Н.

Кроме того, в целях организации целенаправленной помощи молодым специалистам работает Школа наставничества. Разработано Положение о наставничестве в МБОУ Школе № 29 г.о. Самара, утверждены планы работы педагогов-наставников (Кадямова Н.Н. – наставник - Игнатъева Ю.И., Мазновой А.С., Косьянова Т.А. – наставник - Алтынбаевой Ю.М., Динулловой А.С.).

В течение года учителя были активными слушателями (участниками) дистанционных (ZOOM) семинаров и вебинаров, проводимых ЦРО, СИПКРО, «Якласс», «Фоксфорд», «Просвещение». «ЯУчитель», по вопросам повышения качества образования, особенностям

методики преподавания предметов в 2021-2022 учебном году и формирования функциональной грамотности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. Воспитательная работа

За 2022 год в МБОУ Школа № 29 г.о. Самара провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В ноябре проведено тестирование на предрасположенность к употреблению ПАВ. На всех учащихся «Группа риска» ведутся карты индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения. С семьями всех категорий проводилась работа: посещения, беседы, направления к школьному психологу и в центр «Семья», школьным логопедом и работа психолога на базе школы из центра «Поддержка Детства».

Проводилась индивидуальная и коррекционная работа, а также тренинги с подростками «группы риска». «Группа риска» на конец 2022 учебного года состоит из 6 человек (на внутришкольном учете), 1 обучающийся на учете в ПДН.

На базе нашей школы проходили мероприятия по профилактике ЗОЖ совместно

«Областным наркологическим диспансером», Лигой волонтеров ПГК. Для жителей микрорайона школьным волонтерским отрядом «Лидер» проведены праздники «День открытых дверей», «Здравствуй, Зимушка-Зима!», спортивные состязания по параллелям. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания:

- Приняли участие в международной акции «Подари жизнь», «Красная ленточка», «Ромашка», проводились открытые уроки, родительские собрания, на которых были показаны ролики социальной рекламы), отмечены Благодарностью за помощь в реализации проекта;
- родительские собрания «Вредные привычки и ЗОЖ», родительское собрание по ПДД «Ловушки на дороге»;

В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проводились беседы, лекции с инспекторами ГИБДД Скрыльниковой А.Ф. ежемесячно
- проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу», «Жизнь важнее скорости», «Моя мама- водит классно», «Засветись»
- участвовали в проекте «Моя безопасная дорога в школу»,
- отряд ЮИД 9а класс участвовал в отборочном городском конкурсе школьных агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Отряд ЮИД проводил мероприятия для начальной школы.
- проходили недели безопасности,
- проводились профилактические беседы с инспекторами ГИБДД на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы.

Мероприятия, предусмотренные программами «Здоровье» и «Профилактика правонарушений», выполнены на 100%.

С целью расширения кругозора учащихся и знакомства с предприятиями города в течение учебного года для всех классов организовывались экскурсии, походы и другие выездные мероприятия. Наибольшее количество внешкольных выходов у 5в, 3а, 9а, 1г

Педагогами проведены школьные творческие конкурсы: школьная Масленица, конкурс стихов «Конкурс стихов К.И. Чуковского «Динь-ди-лень!», «Стихи С.Я. Маршака», «Читаем стихи о войне», театрализованные инсценировки к праздникам.

На базе школы сформированы отряд ЮНАРМИИ «Патриот», отряд РДШ и отряд волонтерского движения «Лидер».

Школьная система ДО состоит из 8 объединений по 3 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила 96%, из них заняты в школьных 87%.

Классные руководители прошли обучение на курсах и посетили семинары:

- 1) «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе»,
- 2) «Организация службы медиации в школе».

- 3) «РДШ»
- 4) «Билет в будущее»

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ОГРН: 102631162854

ИНН: 6316034751

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 08.07.2021 г. № 2040.

Лицензия школы: серия 63Л01, номер 0003113, дата выдачи 13 мая 2019 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Вывод за отчетный период: Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ Школа № 29 г.о. Самара.

3. Система управления Организации

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав Совета Школы входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

Вывод: за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными

целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка системы управления организации

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается

централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

5. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		48	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		48	100%
Из них внешних совместителей		2	1,8%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	46	96%
	с средним профессиональным образованием	2	5,6%
	с начальным профессиональным образованием	0	-
	лица, не имеющие профессионального образования	0	-
Квалификационные категории	высшая	13	27%
	первая	8	17%

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ.

6. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание начального общего, среднего общего и основного общего образования определяется образовательными программами. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой. Школа разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Вывод за отчетный период: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

7. Показатели деятельности Школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	896 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	896 человека / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек / 8%
1.18.1	Регионального уровня	26 человека / 3%
1.18.2	Федерального уровня	3 человека / 0,3%
1.18.3	Международного уровня	0 / 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 98%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 5,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека / 44%
1.23.1	Высшая	13 человек / 27 %
1.23.2	Первая	8 человек / 17%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 19%
1.30.2	Свыше 5 лет	41 человек / 81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 24%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров (всего)	110
2.1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.1.3	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/30
2.1.4	Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
2.1.5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9650 единиц 538 метод литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие компьютера с выходом в Интернет в помещении библиотеки	да
2.4.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м

Вывод за отчетный период: показатели среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (69,5 балл) и математике (53,1 балла (профильный уровень); численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - 893 человек / 100%; численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 29 человек/ 18%; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 21 человек/ 44% указывают на высокий уровень квалификации педагогических работников Школы и высокий уровень качества знаний

обучающихся по отдельным предметам.

8. Качество материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих всем требованиям и нормам. Все классы оснащены оргтехникой, что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Учебные аудитории оснащены экранами, видеопроекторами, интерактивными досками, мебель в классах современного дизайна. Уровень оснащенности Школы обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и специализированных помещений

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинеты начальной школы	12	100%
Русского языка и литературы	3	100%
Математики	3	100%
Информатики	1	100%
Биологии	1	100%
Химии	1	100%
Географии	1	100%
Физики	1	100%
Истории	2	100%
Музыки	1	100%
ИЗО	1	100%
Иностранного языка	4	100%
Технологии	2	100%

Кабинет психолога	1	100%
Столовая	1	100%

Объекты для проведения практических занятий

- 1) актовый зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции;
- 2) хореографический зал, два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;
- 3) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РКК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других школ, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 4) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения

образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 9650 единиц и 538 единиц методической литературы. Библиотека (Информационно-библиотечный центр, ИБЦ) оснащена читальным залом, в том числе компьютерами – 7 шт., и компьютером с выходом в Интернет, возможна контролируемая распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает: рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки (ИБЦ) – 26 человек в день.

На официальном сайте школы размещена страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод за отчетный период: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам, реализуемым в Школе. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В прошедшем учебном году в Школе в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, было проведено 71 диагностическое исследование. Из них: 22 диагностика в формате ЕГЭ, 22 диагностик в формате ОГЭ. Кроме того, в формате ВПР – 17, административные работы – 10.

По результатам выполненных работ выявлялся, например, процент ошибок по проверяемым элементам по предметам. Итоги мониторинга были оформлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Результаты зафиксированы в аналитической справке, содержащей выводы и обсуждены на совещаниях МО учителей-предметников. Были разработаны реальные меры по преодолению ошибок по проверяемым элементам.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение

уровня оказываемых образовательных услуг.

Вывод за отчетный период: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Выводы.

-Задачи, поставленные на 2022 год перед коллективом Школы, выполнены.

-Посещаемость и успеваемость обучающихся, итоги переводной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, на уровне среднестатистических по городу, области и РФ.

-План работы Школы по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании в РФ, административного контроля за качеством обучения выполнен

- Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно.

Признать итоги работы 2022 года в Школе удовлетворительным