Технологическая карта урока

Учитель: Чеканов Никита Сергеевич

Предмет: История

Класс: **10 А (базовый уровень)**

Дата: 10.01.2024

Тема занятия: **«На фронтах Гражданской вонйы»**

**Тип урока: комбинированный**

**Цели урока:**

1. **Образовательная:**   **Познакомить учащихся с основными событиями Гражданской войны и причинами победы большевиков в ней.**
2. **Развивающая: развитие мыслительных операций с помощью изучения архивных материалов и литературы**
3. **Воспитательные: познакомить обучающихся с одним из важнейших и трагических событий в истории России**

**Образовательные ресурсы:** учебник История России 10 класс. Под ред. Мединского В.Р. и Торкунова Т.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные этапы организации учебной деятельности | Цель этапа | Содержание педагогического взаимодействия | | | |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | | |
| познавательная | коммуникативная | регулятивная |
| 1. Мотивация учебной деятельности | Мотивировать учащихся к учебной деятельности | Приветствует учеников, проверяет их готовность к уроку |  | Приветствуют учителя | Проверка готовности к уроку. |
| 2. Проверка домашнего задания | Проверка освоения материала обучающимися дома | Раздает задания в тестовой форме, контролирует время и процесс выполнения заданий. | Используют знания, полученные дома | Выбирают правильные ответы, строят свою письменную речь исходя из поставленного вопроса | Проверка знаний |
| 3. Постановка целей урока | Постановка учебной проблемы | Подводит обучающихся к постановке учебной проблемы; задаёт вопросы классу  1) Что такое "Гражданская война"? Когда она была в России?  2) Каковы причины Гражданской войны в России  3) Какие противоборствующие стороны образовались? | Используют общие приёмы решения познавательных задач; ориентируются в разнообразии способов их решения | Высказывают собственное мнение; слушают друг друга | совместно с учителем обнаруживают и формулируют учебную проблему; самостоятельно определяют промежуточные цели урока. |
| 4. Изучение нового материала | Изучение событий Гражданской войны в России с опорой на учебник | 1. События 1918-1919 года.  Даёт ученикам задания. Учебник стр. 98-104.  1) Какие действия предпринимало белое движение для победы над большевиками;  2) Лидеры антибольшевистских сил;  3) Интервенция в России  2. Военспец и комиссары Красной Армии. стр. 104-105. Как происходило становление Красной Армии?  3. Красный и белый террор стр. 105-107 .  1) Почему и красные, и белые прибегали к террору во время Гражданской войны? 2) Как вы думаете, какие последствия имело применение террора? Есть ли, на ваш взгляд, ему оправдание?  4. Советско-польская война. 105-109. Окончание Гражданской войны.  1) Причины Советско-польской войны. Её итоги.  2) Окончание Гражданской войны в европейской части России.  3) Окончание интервенции  5. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. стр.109-111.  1) Причины победы большевиков в войне.  2) Причины поражения антибольшевистских сил. | Самостоятельно осуществляют поиск информации, анализируют её, преобразуют в ответ на поставленный вопрос | Строят рассуждения, понятные для собеседника. учатся вести дискуссию | Осуществляют самопроверку и проверку других обучающихся на соответствие поставленной цели |
| 5. Закрепление | Закрепление изученного материала | Составление "рыбьего скелета" Причины победы большевиков в Гражданской войне | Отвечают на поставленные вопросы на основе полученной информации из материалов, учатся структурировать полученную информацию | Учатся формулировать собственное мнение и позицию | Определяют соответствие своего ответа на поставленный вопрос |
| 6. Объявление домашнего задания | Объявление домашнего задания | Объявляет домашнее задание. Параграф 9. Стр. 113. №1-5 письменно. |  | Учатся правильно воспринимать задания | Фиксируют домашнее задание в дневники |
| 7. Итоги урока. Рефлексия | Подведение итогов урока. Выставление оценок за работу на уроке. Оценка психологического и эмоционального состояния | Подводит итоги урока. Выставление оценок  Раздаёт оценочный лист для определения эмоционального состояния учеников |  | Высказывают свою точку зрения | прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала |

