



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон(факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

Дорожная карта по подготовке к ГИА-2023

I полугодие

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Организационно-методическая работа	1. Анализ результатов ГИА-2022 2. Приказ о назначении ответственных за подготовку и проведение ГИА-2023	1. Сбор копий документов обучающихся для заполнения базы РИС ГИА. 2. Составление предварительных списков обучающихся по выбору предметов для сдачи экзаменов. 3. Обновление информации на стендах, посвященных ГИА. 4. Предварительное назначение организаторов в ППЭ для проведения итогового сочинения в 11 классах.	1. Заполнение базы РИС ГИА по итоговому сочинению. 2. Оформление информационного стенда по итоговому сочинению.	1. Организация внутри-школьного контроля за выполнением практической части программ по предметам естественнонаучного цикла. 2. Принятие управленческих решений по результатам написания итогового сочинения (11 кл.) и диагностических срезов (9-11 классы).

Работа с обучающимися и родителями	1. Родительские собрания «Порядок проведения ГИА-2023». 2. Сбор согласий на обработку персональных данных.	1. Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ и инвалидов. 2. Ознакомление обучающихся 11 кл. с «Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения»	1. Написание заявления обучающимися на итоговое сочинение и согласия на обработку персональных данных. 2. Родительские собрания по ознакомлению с «Методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников итогового сочинения». 3. Работа по тренировке заполнения бланков ИС	1. Написание итогового сочинения обучающимися 11 классов. 2. Пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.
Мониторинг качества знаний обучающихся	1. Входные контрольные работы.	1. Проведение диагностической работы в 9 классах по математике.	1. Анализ качества знаний обучающихся 9 кл. по итогам 1 четверти. 2. Проведение диагностических работ по предметам по выбору в 9 классах.	1. Диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. 2. Анализ качества знаний обучающихся 11 классов по итогам 1 полугодия.
Работа учителей-предметников	1. Обсуждение демоверсий ГИА-2023. 2. Планирование сопутствующего повторения.	1. Изучение материалов по подготовке к итоговому сочинению, собеседованию. 2. Выявление обучающихся группы риска.	1. Изучение материалов подготовки к итоговому сочинению, собеседованию.	1. Анализ результатов итогового сочинения. 2. Анализ результатов диагностических работ. 3. Отчеты учителей – предметников о готовности обучающихся к итоговой аттестации в 1 полугодии
1. Работа с материалами ОБЗ				

	2. Организация работы с обучающимися группы риска.			
Работа педагога-психолога	1. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА.	1. Анкетирование уровня тревожности обучающихся 9,11 классов. 2. Выявление обучающихся группы риска.	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.

II полугодие

	январь	февраль	март	апрель	май
Организационно-методическая работа	1. Предварительное назначение организаторов в ППЭ на период проведения ГИА-2023. 2. Заполнение базы РИС ГИА по ЕГЭ. 3. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и кл.руководителей.	1. Заполнение базы РИС ГИА по ГИА-9. 2. Оформление информационного стенда по ГИА-2023. 3. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и классных руководителей.	1. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и классных руководителей.	1. Обучающие семинары для организаторов ППЭ 2. Принятие управленческих решений по отчетам учителей предметников и классных руководителей.	1. Составление графика проведения консультаций по предметам. 2. Оформление, регистрация и выдача пропусков обучающимся, допущенным к ГИА
Работа с обучающимися и родителями	1. Написание заявления обучающимися 11 кл. на ЕГЭ. 2. Родительские собрания «Выбор предметов на	1. Написание заявления обучающимися 9 кл на ГИА. 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с	1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА. 2. Проведение единого дня ЕГЭ для родителей.	1. Родительские собрания «Психологические особенности подготовки к ГИА», знакомство с нормативными	1. Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей.

	прохождение ГИА. Использование открытого банка заданий ФИПИ»	ОВЗ и инвалидов.	3. Родительские собрания «О порядке подготовки и проведения ГИА»	документами. 2. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА.	
Мониторинг качества знаний обучающихся	1. 2 этап мониторингов по предметам по выбору в 9, 11 классах.	1. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах.	1. Анализ качества знаний обучающихся по итогам 3 четверти.	1. Диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.	1. Анализ качества знаний обучающихся по итогам срезов.
Работа учителей-предметников	1. Отчеты учителей физики, химии, информатики, иностранного языка о готовности обучающихся к практической части ОГЭ	1. Отчеты учителей истории, географии, биологии, литературы о готовности обучающихся к итоговой аттестации. 2. Участие в обучающих семинарах, направленных на успешное прохождение ГИА.	1. Отчеты учителей-предметников о готовности обучающихся к итоговой аттестации. 2. Участие в обучающих семинарах, направленных на успешное прохождение ГИА.	1. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся группы риска.	1. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся группы риска.
	1. Работа с материалами ОБЗ. 2. Организация контроля подготовки к ГИА обучающимися.				
Работа педагога-психолога	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.	1. Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 9,11 классов.	1. Анкетирование уровня тревожности обучающихся	1. Родительские собрания «Психологические особенности	1. Работа над формированием навыков работы в стрессовых

			9,11 классов.	подготовки к ГИА»	ситуациях, рационального использования времени на экзамене, контроля за временем.
--	--	--	---------------	----------------------	---

Директор



Атапина И.М.