муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А,телефон(факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, ***сайт школы: 29-school.ru***

«Согласовано» первичная профсоюзная организация г.о.Самара ___Сапожникова М.Н.	«Рассмотрено» на Совете школы Протокол №2 от 29.09.2021 г	Принято на заседании общего собрания работников школы Протокол №1 от 29.09.2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ Школа №29 _____И.М.Атапина Приказ №352 от29.09.2021г

STREET="УЛИЦА РАДОНЕЖСКАЯ, 2 А", S=Самарская область, L=ГОРОД САМАРА, C=RU, G=Ирина Михайловна, SN=Атапина, CN=МБОУ ШКОЛА №29 Г.О. САМАРА, T=Директор, O=МБОУ ШКОЛА №29 Г.О. САМАРА, E=school29@bk.ru, ИНН=631917963602, OID.1.2.643.100.4=6316034751, СНИЛС=01245427309, ОГРН=1026301162854
647d5600ccad68a4418a2106049ac78c
2022.11.08 22:38:43+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МБОУ ШКОЛА № 29 г.о. САМАРА

I. Общие положения

Данное Положение разработано в целях реализации Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60, Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образованияи науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки».

Разработано и утверждено «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара»** (далее Положение).

За основу принят приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

Положение распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29» городского округа Самара (далее – Положение) призвано ориентировать на принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

Положение о распределении стимулирующих выплат, разработанное образовательным учреждением, согласовывается с органом общественного участия в управлении образовательным учреждением (далее – Совет школы) и утверждается локальным актом образовательного

учреждения на основании данного Регламента, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области».

Условия выплат стимулирующего характера

1. Установление выплат стимулирующего характера (доплаты стимулирующего характера) зависит от результативности и качества труда работников образовательного учреждения и факторов, выделяющие особенности конкретного работника среди остальных.
2. Важнейшей целью установления выплат является стимулирование работников образования на повышения результативности и качества труда, привлечение квалификационных кадров в систему образования через изменение системы оплаты труда.
3. Главным инструментом в реализации этой цели является введение новой системы оплаты работников, которая должна позволить:
   - ✓ связать заработанную плату с качеством, результативностью труда через увеличение в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих надбавок;
   - ✓ повысить заработанную плату педагогических и иных работников как условие привлечения кадров в систему образования;
   - ✓ задействовать механизмы учета в заработанной плате всех видов деятельности учителей и работников административно-хозяйственного персонала;
   - ✓ повысить эффективность бюджетных расходов на образование;
   - ✓ задействовать механизмы привлечения общественности к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
   - ✓ стимулировать процессы развития и нововведений за счет стремления школы к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности;
   - ✓ стимулировать повышение квалификации педагогических работников.

   СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА – выплата за результативность и качество работы.

   СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА (НАДБАВКА) – выплата стимулирующего характера, которая начисляется за конкретные заслуги или характеристики работника (например, за ученую степень, стаж работы…)

   СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА (ДОПЛАТА) – выплата за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работника.

   СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА (ПРЕМИЯ) – дополнительное вознаграждение, выплачиваемое сверх тарифной ставки (должностного оклада) за определенные достижения в работе, за безупречный труд.

   МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ – это единовременная выплата социального характера.
4. Совет школы заслушивает директора школы о внесении изменений в оплату труда работников школы, создается специальная комиссия для выработки критериев стимулирующего фонда, в которую входит руководитель ОУ, представители Совета школы и профсоюзной организации, представители методических объединений школы.
5. Комиссия разрабатывает критерии стимулирующего фонда для согласования с Советом школы, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников.
6. Критерии оценки деятельности работников, используемые образовательным учреждением:

Оценочный лист эффективности (качества) работы учителя:

№	Критерии	Основания для выплаты	Само-оценка	Внешняя оценка
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			

1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Сохранение достигнутого уровня – 1 балл Положительная динамика – 1,5 балла		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Сохранение достигнутого уровня – 1 балл Положительная динамика – 1,5 балла		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	50%-75% - 1 балл 76% и более – 1,5 балла		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл.		
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл.		
1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10-30% - 0.5 баллов, 31-55% - 1 балл, 56-75% - 1,5 балла, 76% и выше – 2 балла		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл.		
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл.		
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл		
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1 балл		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1 балл		
1.12	Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	81-90 баллов – 1,5 балла, 91-99 – 2 балла, 100 баллов – 3 балла.		
1.13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете – 1,5 балл, снижение численности – 1 балл		
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл		
1.15	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл		
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим	а) За участие: школьный уровень		

	функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	20% – 0,5балл, городской уровень – 1 балл, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла.		
1.17	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла		
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	За участие: школьный уровень- 100% - 0,5 баллов, городской уровень – 1 балл, региональный – 1,5 балла. За разные мероприятия – баллы суммируются		
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла. б) За участие на любом уровне - 1балл. а –б могут суммироваться		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла.		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл (80%)		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла.		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты, профильные смены	3 балл		
2.6	Количество обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения	За участие – 1 балл, за призовые места – 2 балла		

	JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»			
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	За 1 ребенка – 0,2 баллов, 50 % обучающихся получили рекомендации - 0,5 –баллов, 51-100%- обучающихся получили рекомендации- 1 балл		
2.8	Организация и проведение школьных профильных смен	1 балл		
3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководите-ля, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл		
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл		
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	1 балл		
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие в профессиональных конкурсах (очных): школьный уровень – 0,5,балла, районный или городской уровень – 1балла, региональный – 1,5балл, Всероссийский уровень – 2балла. За победу (призовое место, лауреатство) добавляется: школьный уровень – 0,5балла, районный, городской уровень – 1балл, региональный – 1,5балла, Всероссийский уровень – 2 балла.		
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководите-ля, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	КПК: 36-71 час – 1 балл, 72 и 144 – 1,5 балла, 145 и более – 2 балла		
5	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности	5-11 классы - 50 -70 % - 0,5 балла, 71-85% - 1 балл, 86-100% -		

	обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1,5балла.		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2 балла		

7.

Оценочный лист эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования _____от «___» _____ 20__ года

№	Критерии	Основания для выплаты	Само-оценка	Внешняя оценка
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5 балла, 75%-79% - 1 балл, 80% и более – 1,5 баллов		
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	1 балл		
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная програм-ма, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	1 балл		
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального**			

	самоопределения			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	а) За победу, лауреатство, благодарность: школьный уровень– 0,5балла, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный уровень – 2 балла, Всероссийский, международный уровень – 3 балла б) За участие на любом уровне - 1балл. а –б могут суммироваться		
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	а) до 5%- 0,5 баллов, 5-10%- 1 балл, 10-15%- 1,5 баллов, свыше 15% - 2 балла. б) За победу, лауреатство, благодарность: школьный уровень– 0,5балла, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный уровень – 2 балла, Всероссийский, международный уровень – 3 балла		
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 баллов		
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 баллов		
2.5	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образователь-ной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл		
3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1	Продвижение деятельности объединения дополни-тельного образования образовательной	1 балл		

	организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)			
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
4.1	Результативность участия педагога в распростра-нении педагогического опыта в профессиональ-ном сообществе (издание публикаций, выступ-ления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях мето-дических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнова-ний за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.3	Результаты участия педагога в конкурсах про-фессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммиро-ваться)	**Участие в профессиональных конкурсах (очных):** школьный уровень – 0,5,балла, районный или городской уровень – 1балла, региональный – 1,5балл, Всероссийский уровень – 2балла. **За победу (призовое место, лауреатство) добавляется:** школьный уровень – 0,5балла, районный, городской уровень – 1балл, региональный – 1,5балла, Всероссийский уровень – 2 балла.		
4.4	Реализация педагогическим работником образо-вательных (воспитательных) проектов (профиль-ные смены, учебно-тренировочные сборы, похо-ды, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммиро-ваться)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
5	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**			
5.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образователь-ных отношений	1 балл		

Оценочный лист эффективности (качества) работы педагога- библиотекаря _____от «___» _____ 20__ года

№	Критерии	Основания для выплаты	Само-оценка	Внешняя оценка
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%-0,5 балла; свыше 45%-1 балл;		
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений- 0,5 балла; свыше 20 посещений-1 балл		
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач- 0,5 балла; свыше 12 книговыдач- 1 балл		
1.4	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электрон-ных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач- 0,5 балла; свыше 12 книговыдач- 1 балл		
1.5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение чита-тельского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся- 0,5 балла; свыше 75% от общего количества обучающихся-1 балл		
1.6	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библио-текарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся- о,5 балла; свыше 20% от общего количества обучающихся- 1 балл		
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл		
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**			
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных педаго-гом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня	до 3-х человек- 0,5 балла; свыше 3-х человек-1 балл		
3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1	Разработанные педагогом-библиотекарем и ис-пользуемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики,	до 10-ти разработок-0,5 балла; свыше 10-ти разработок- 1 балл		

	буктрейлеры, тема-тические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный перио			
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библио-течного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	1 балл		
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
4.1	Результативность педагога-библиотекаря в рас-пространении опыта в профессиональном сооб-ществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в кон-курсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня	**Участие в профессиональных конкурсах (очных):** школьный уровень – 0,5,балла, районный или городской уровень – 1балла, региональный – 1,5балл, Всероссийский уровень – 2балла. **За победу (призовое место, лауреатство) добавляется:** школьный уровень – 0,5балла, районный, городской уровень – 1балл, региональный – 1,5балла, Всероссийский уровень – 2 балла.		
4.3	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл		

Наименование должности	**Критерии**	Самооценка	Внешняя оценка
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; **Заместитель директора по воспитательной работе**	1.Качественная организация предпрофильного и профильного обучения – до 5б.	До 5	
	2.Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся – до 5б.	До 5	
	3.Выполнение планов внутри школьного контроля и воспитательной работы – до 3б.	До 3	
	4.Качественное выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения – до 2б.	До 2	
	5.Проявление разумной инициативы, творчества и применение в работе современных форм и методов организации труда – до 3б.	До 3	
Заместитель директора по административно-	1.Отсутствие замечаний по охране труда при эксплуатации основного здания и других построек школы	До 2	

хозяйственной части, Заведующий хозяйством	(технологического, энергетического оборудования и т.д.) – до 2б.		
	2.Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы – до 2б.	До 2	
	3.Отсутствие замечаний за подготовку и организацию ремонтных работ и своевременное проведение профилактических работ – до 3б.	До 3	
	4.Отсутствие замечаний за бесперебойную работу и сантехнического и электротехнического оборудования в течении учебного года – до 2б.	До 2	
	5.Отсутствие замечаний по организации противопожарной, антитеррористической деятельности – до 2б.	До 2	
Главный бухгалтер, бухгалтер, контрактный управляющий	1.Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности - до 3б.	До 3	
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения – до 3б.	До 3	
	3.Отсутствие просроченной кредиторской задолженности на конец отчетного периода – до 2б.	До 2	
	4.Отсутствие замечаний на несвоевременное начисление и выдачу заработной платы работникам учреждений – до 2б.	До 2	
	5.Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств – до 3б.	До 3	
	6.Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций – до 3б.	До 3	
	7.Правильное оформление контрактов (договоров) с поставщиками (подрядчиками) – до 3б.	До 3	
Секретарь руководителя	1.Отсутствие замечаний на несвоевременную и некачественную организацию делопроизводства – до 3б.	До 3	
	2.Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции до исполнителей – до 3б.	До 3	
	3.Отсутствие замечаний на качество выполнения машинописных работ – до 3б.	До 3	
Специалист по кадрам	1.Отсутствие замечаний на несвоевременную и некачественную организацию кадрового делопроизводства	До 3	

	– до 3б.		
	2.Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением кадровой документации и законностью совершаемых операций – до 2б.	До 2	
	3.Отсутствие замечаний по ведению военно-учетной документации – до 1б.	До 1	
Заместитель директора	1.Качественное выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения – до 3б.	До 3	
	2.Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций – до 2б.	До 2	
Специалист по защите информации	1.Разработка и своевременное представление предложений для включения в соответствующие разделы перспективных и текущих планов работ и программ мер по контролю и защите информации – до 4б.	До 4	
Слесарь-сантехник	1.Отсутствие замечаний по ведению технической документации – до 2б.	До 2	
	2.Отсутствие замечаний за соблюдение своевременной эксплуатации систем отопления, водоснабжения, канализации и стоков – до 3б.	До 3	
Инженер-электроник, инженер	1.Отсутствие замечаний по эксплуатации и содержанию электротехнического оборудования – до 3б.	До 3	
	2.Отсутствие замечаний по ведению технической документации – до 1б.	До 1	
	3.Оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей работы оборудования, осуществление контроля за его правильной эксплуатацией – до 3б.	До 3	
Плотник	1.За своевременное проведение текущего ремонта разного профиля в учебных кабинетах – до 2б.	До 2	
	2.Оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей – до 2б.	До 2	
Дворник	1.Отсутствие замечаний на качество уборки территории – до 3б.	До 3	
	2.Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности – до 2б.	До 2	
Уборщик служебных и производственных помещений	1.Отсутствие замечаний на качество уборки помещений – до 4б.	До 4	
	2. Отсутствие нарушений правил и норм по	До 3	

	охране труда и пожарной безопасности – до 3б.		
Сторож (вахтер)	1.Контроль за постоянным наличием ключей от учебных кабинетов – до 1б.	До 1	
	2.Добросовестное выполнение разовых заданий и поручений – до 1б.	До 1	
	3.Отсутствие нарушений правил за своевременное оповещение в случае возникновения пожарной ситуации и ложного срабатывания пожарной системы – до 2б.	До 2	

8. Размеры стимулирующих выплат зависят от стоимости одного балла и количества баллов.

9. Сроки представления работникам материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме устанавливаются приказом руководителя школы.

10. Стимулирующие выплаты устанавливаются на 01 января и 01 сентября.

11. Сроки представления рабочей группой и руководителем общеобразовательного учреждения в Совет школы аналитической информации о показателях деятельности работников определятся приказом руководителя школы, но не позднее четырех рабочих дней после утверждения формы листа самоанализа.

12. Совет школы рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников в течение одного рабочего дня после рассмотрения листов самоанализа рабочей группой.

13. В течение одного рабочего дня после рассмотрения листов самоанализа Советом школы руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ об установлении стимулирующих выплат.

14. В случае обнаружения фактов, нарушающих условия выплат стимулирующих доплат, возможно снижение или отмена стимулирующих выплат:

а)невыполнение критериев премирования;

б)несоблюдение установленного срока выполнения поручений руководства или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некачественного их выполнения при отсутствии уважительных причин;

в)низкой результативности работы;

г)нарушения правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

14. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда – не более 18,24 %, из них:

3% - руководителю;

остальная часть распределяется в следующей пропорции:

70% - педагогическим работникам;

30% - административно-хозяйственному персоналу.

15.Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускаются.

16.Размер стимулирующих выплат работникам ОУ, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается руководителем образовательного учреждения. условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- ✓ стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

✓ отсутствие случаев травматизма на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (если случай имел место, то выплаты прекращаются с момента наступления случая до следующего периода выплат);

✓ отсутствие дисциплинарных высказываний (если случай имел место, то выплаты прекращаются с момента наступления случая до следующего периода выплат).

II. Порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок

1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателя труда работников в ОУ;
2. Для подготовки предварительной оценки результатов работы работника (письменный самоанализ) создается рабочая группа из числа администрации, председателей МО, представителей общественности (членом Совета школы).
3. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов:
4. Подсчет цены одного балла производится путем деления общей суммы:
   - стимулирующего фонда педагогических работников на фактическое количество баллов (цена 1 балла = сфпр : количество баллов);
   - стимулирующего фонда административно-хозяйственного персонала на фактическое количество баллов (цена 1 балла = сфпр : количество баллов).
5. Размер стимулирующей надбавки:
   - каждому педагогическому работнику получается в результате умножения набранных баллов на денежный вес одного балла стимулирующего фонда педагогических работников (сумма надбавки = цена 1 балла * количество баллов);
   - каждому работнику административно-хозяйственного персонала получается в результате умножения набранных баллов на денежный вес одного балла стимулирующего фонда работников административно-хозяйственного персонала (сумма надбавки = цена 1 балла * количество баллов).

6. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены постоянные стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника с учетом стимулирующих выплат.
7. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части оплаты труда ОУ.

III. Порядок выплаты единовременной премии

1. Работникам учреждения могут быть выплачены единовременные премии:
   - за выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, устранение последствий аварий, за качественную организацию различных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также выставок, семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов, смотров и т.д.);

- в связи с награждением почетной грамотой, объявлением благодарности;
- за непосредственное участие в реализации национальных проектов, региональных целевых программ;
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;
- за разработку и реализацию инициативных управленческих решений.

2. Решение о выплате единовременной премии и ее конкретном размере принимается директором учреждения и оформляется приказом.
3. Единовременная премия может устанавливаться как в абсолютном размере, так и в процентах к должностному окладу и начисляется на должностной оклад без учета других доплат и надбавок и максимальным размером не ограничивается.
4. Единовременная премия руководителю Школы за счет средств областного бюджета выплачивается на основании приказа учредителя. Годовой размер такой премии не должен превышать 3% от общей суммы стимулирующего фонда.
5. На выплату премии направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

IV. Стимулирующие выплаты работникам ОУ за счет средств городского бюджета

1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателя труда работников в ОУ;
2. Для подготовки предварительной оценки результатов работы работника (письменный самоанализ) создается рабочая группа из числа администрации, председателей МО, представителей общественности (членом Совета школы).
3. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов:
4. Подсчет цены одного балла производится путем деления общей суммы стимулирующего фонда городского бюджета на фактическое количество баллов (цена 1 балла = сфпр : количество баллов).
5. Размер стимулирующей надбавки каждому работнику получается в результате умножения набранных баллов на денежный вес одного балла стимулирующего фонда городского бюджета (сумма надбавки = цена 1 балла * количество баллов).
6. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены постоянные стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника с учетом стимулирующих выплат.
7. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части оплаты труда ОУ.

V. Порядок выплаты единовременной премии из средств городского бюджета

1.Работникам учреждения могут быть выплачены единовременные премии:

- за выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных

работ, работ, требующих повышенного внимания, устранение последствий аварий, за качественную организацию различных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также выставок, семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов, смотров и т.д.);

- в связи с награждением почетной грамотой, объявлением благодарности;
- за непосредственное участие в реализации национальных проектов, региональных целевых программ;
- за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;
- за разработку и реализацию инициативных управленческих решений.

2.Решение о выплате единовременной премии и ее конкретном размере принимается директором учреждения и оформляется приказом.

3.Единовременная премия может устанавливаться как в абсолютном размере, так и в процентах к должностному окладу и начисляется на должностной оклад без учета других доплат и надбавок и максимальным размером не ограничивается.

4.Единовременная премия руководителю Школы за счет средств городского бюджета выплачивается на основании приказа учредителя при наличии экономии и максимальным размером не ограничивается.

5.На выплату премии направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Оценочный лист эффективности (качества) работы учителя _____от «___» _____ 20__ года

№	Критерии	Основания для выплаты	Само-оценка	Внешняя оценка
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Сохранение достигнутого уровня – 1 балл Положительная динамика – 1,5 балла		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Сохранение достигнутого уровня – 1 балл Положительная динамика – 1,5 балла		
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	50%-75% - 1 балл 76% и более – 1,5 балла		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл.		
1.5	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл.		

1.6	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10-30% - 0.5 баллов, 31-55% - 1 балл, 56-75% - 1,5 балла, 76% и выше – 2 балла		
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 балл.		
1.8	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл.		
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1 балл		
1.10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1 балл		
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1 балл		
1.12	Наличие выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	81-90 баллов – 1,5 балла, 91-99 – 2 балла, 100 баллов – 3 балла.		
1.13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете – 1,5 балл, снижение численности – 1 балл		
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1 балл		
1.15	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 балл		
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в	а) За участие: школьный уровень 20% – 0,5балл, городской уровень – 1 балл, региональный – 2балла,		

	систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Всероссийский и международный уровень – 4балла.		
1.17	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла		
1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	За участие: школьный уровень- 100% - 0,5 баллов, городской уровень – 1 балл, региональный – 1,5 балла. За разные мероприятия – баллы суммируются		
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла. б) За участие на любом уровне - 1балл. а –б могут суммироваться		
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла.		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 балл (80%)		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	а) За призовые места: школьный уровень – 0,5балл, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный – 2балла, Всероссийский и международный уровень – 4балла.		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и	3 балл		

	развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты, профильные смены			
2.6	Количество обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	За участие – 1 балл, за призовые места – 2 балла		
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	За 1 ребенка – 0,2 баллов, 50 % обучающихся получили рекомендации - 0,5 –баллов, 51-100%- обучающихся получили рекомендации- 1 балл		
2.8	Организация и проведение школьных профильных смен	1 балл		
3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководите-ля, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1 балл		
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл		
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Городской уровень – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		

4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	1 балл		
4.4	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Участие в профессиональных конкурсах (очных): школьный уровень – 0,5,балла, районный или городской уровень – 1балла, региональный – 1,5балл, Всероссийский уровень – 2балла. За победу (призовое место, лауреатство) добавляется: школьный уровень – 0,5балла, районный, городской уровень – 1балл, региональный – 1,5балла, Всероссийский уровень – 2 балла.		
4.5	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководите-ля, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	КПК: 36-71 час – 1 балл, 72 и 144 – 1,5 балла, 145 и более – 2 балла		
5	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	5-11 классы - 50 -70 % - 0,5 балла, 71-85% - 1 балл, 86-100% - 1,5балла.		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1 балл		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2 балла		

Рабочая группа:

Заместитель директора по УВР _____Широнина Е.Л.

Заместитель директора по УВР _____ Юнушева Е.В.

Заместитель директора по УВР _____ В.А.Уральшина

Заместитель директора по ВР _____ С.А. Овчинникова

Учитель биологии _____ Перелыгина М.А.

И.о. председателя первичной профсоюзной организации _____ Шашнева Т.В.

Ознакомлен: _____ «____» _____ 20____г

Главный бухгалтер _____ Е.В. Балык

Директор _____ И. М. Атапина

Приложение № 2

Наименование должности	**Критерии**	Самооценка	Внешняя оценка
Заместитель директора по	1.Качественная организация		

учебно-воспитательной работе; **Заместитель директора по воспитательной работе**	предпрофильного и профильного обучения – до 5б.		
	2.Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся – до 5б.		
	3.Выполнение планов внутри школьного контроля и воспитательной работы – до 3б.		
	4.Качественное выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения – до 2б.		
	5.Проявление разумной инициативы, творчества и применение в работе современных форм и методов организации труда – до 3б.		
Заместитель директора по административно-хозяйственной части, Заведующий хозяйством	1.Отсутствие замечаний по охране труда при эксплуатации основного здания и других построек школы (технологического, энергетического оборудования и т.д.) – до 2б.		
	2.Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы – до 2б.		
	3.Отсутствие замечаний за подготовку и организацию ремонтных работ и своевременное проведение профилактических работ в учебных период – до 3б.		
	4.Отсутствие замечаний за бесперебойную работу и сантехнического и электротехнического оборудования в течении учебного года – до 2б.		
	5.Отсутствие замечаний по организации противопожарной, антитеррористической деятельности – до 2б.		
Главный бухгалтер, бухгалтер, контрактный управляющий	1.Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности – до 3б.		
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения – до 3б.		
	3.Отсутствие просроченной кредиторской задолженности на конец отчетного периода – до 2б.		
	4.Отсутствие замечаний на несвоевременное начисление и выдачу заработной платы работникам учреждений – до 2б.		
	5.Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств – до 3б.		

	6.Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций – до 3б.		
	7.Правильное оформление контрактов (договоров) с поставщиками (подрядчиками) – до 3б.		
Секретарь руководителя	1.Отсутствие замечаний на несвоевременную и некачественную организацию делопроизводства – до 3б.		
	2.Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции до исполнителей – до 3б.		
	3.Отсутствие замечаний на качество выполнения машинописных работ – до 3б.		
Специалист по кадрам	1.Отсутствие замечаний на несвоевременную и некачественную организацию кадрового делопроизводства – до 3б.		
	2.Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением кадровой документации и законностью совершаемых операций – до 2б.		
	3.Отсутствие замечаний по ведению военно-учетной документации – до 1б.		
Заместитель директора	1.Качественное выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения – до 3б.		
	2.Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций – до 2б.		
Специалист по защите информации	1.Разработка и своевременное представление предложений для включения в соответствующие разделы перспективных и текущих планов работ и программ мер по контролю и защите информации – до 4б.		
Слесарь-сантехник	1.Отсутствие замечаний по ведению технической документации – до 2б.		
	1.Отсутствие замечаний за соблюдение своевременной эксплуатации систем отопления, водоснабжения, канализации и стоков – до 3б.		
Инженер-электроник, инженер	1.Отсутствие замечаний по эксплуатации и содержанию электротехнического оборудования – до 3б.		

	2.Отсутствие замечаний по ведению технической документации – до 1б.		
	3.Оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей работы оборудования, осуществление контроля за его правильной эксплуатацией – до 3б.		
Плотник	1.За своевременное проведение текущего ремонта разного профиля в учебных кабинетах – до 2б.		
	2.Оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей – до 2б.		
Дворник	1.Отсутствие замечаний на качество уборки территории – до 3б.		
	2.Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности – до 2б.		
Уборщик служебных и производственных помещений	1.Отсутствие замечаний на качество уборки помещений – до 4б.		
	2. Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности – до 3б.		
Сторож (вахтер)	1.Контроль за постоянным наличием ключей от учебных кабинетов – до 1б.		
	2. Добросовестное выполнение разовых заданий и поручений – до 1б.		
	3.Отсутствие нарушений правил за своевременное оповещение в случае возникновения пожарной ситуации и ложного срабатывания пожарной системы – до 2б.		

Рабочая группа:

Заместитель директора по УВР _____Широнина Е.Л.
Заместитель директора по УВР _____ Юнушева Е.В.
Заместитель директора по УВР _____ В.А.Уральшина
Заместитель директора по ВР _____ С.А. Овчинникова
Учитель биологии _____ Перелыгина М.А.
И.о. председателя первичной профсоюзной организации _____ Шашнева Т.В.

Ознакомлен: _____ «____» _____ 20____г

Главный бухгалтер _____ Е.В. Балык
Директор _____ И. М. Атапина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Оценочный лист эффективности (качества) работы педагога- библиотекаря _____от «___» _____ 20__ года

№	Критерии	Основания для выплаты	Само-оценка	Внешняя оценка

1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	до 45%-0,5 балла; свыше 45%-1 балл;		
1.2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	до 20 посещений- 0,5 балла; свыше 20 посещений-1 балл		
1.3	Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	12 книговыдач- 0,5 балла; свыше 12 книговыдач- 1 балл		
1.4	Достижение средних значений читаемости обучающимися бесплатного контента электрон-ных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей)	от 10 до 12 книговыдач- 0,5 балла; свыше 12 книговыдач- 1 балл		
1.5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение чита-тельского интереса, за отчётный период	до 75% от общего количества обучающихся- 0,5 балла; свыше 75% от общего количества обучающихся-1 балл		
1.6	Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библио-текарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	до 20% от общего количества обучающихся- о,5 балла; свыше 20% от общего количества обучающихся- 1 балл		
1.7	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл		
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**			
2.1	Наличие обучающихся, подготовленных педаго-гом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня	до 3-х человек- 0,5 балла; свыше 3-х человек-1 балл		
3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1	Разработанные педагогом-библиотекарем и ис-пользуемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тема-тические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный перио	до 10-ти разработок-0,5 балла; свыше 10-ти разработок- 1 балл		
3.2	Наличие ресурса в сети Интернет	1 балл		

	школьной библиотеки (школьного информационно-библио-течного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период			
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
4.1	Результативность педагога-библиотекаря в рас-пространении опыта в профессиональном сооб-ществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.2	Результаты участия педагога-библиотекаря в кон-курсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня	**Участие в профессиональных конкурсах (очных):** школьный уровень – 0,5,балла, районный или городской уровень – 1балла, региональный – 1,5балл, Всероссийский уровень – 2балла. **За победу (призовое место, лауреатство) добавляется:** школьный уровень – 0,5балла, районный, городской уровень – 1балл, региональный – 1,5балла, Всероссийский уровень – 2 балла.		
4.3	Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	1 балл		

Рабочая группа:

Заместитель директора по УВР _____Широнина Е.Л.

Заместитель директора по УВР _____ Юнушева Е.В.

Заместитель директора по УВР _____ В.А.Уральшина

Заместитель директора по ВР _____ С.А. Овчинникова

Учитель биологии _____ Перелыгина М.А.

И.о. председателя первичной профсоюзной организации _____ Шашнева Т.В.

Ознакомлен: _____ «____» _____ 20____г

Главный бухгалтер _____ Е.В. Балык

Директор _____ И. М. Атапина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Оценочный лист эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования _____от «___» _____ 20__ года

№	Критерии	Основания для выплаты	Само-оценка	Внешняя оценка
1	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5 балла, 75%-79% - 1 балл, 80% и более – 1,5 баллов		
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	1 балл		
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом	1 балл		

	дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная програм-ма, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
2	**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	а) За победу, лауреатство, благодарность: школьный уровень– 0,5балла, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный уровень – 2 балла, Всероссийский, международный уровень – 3 балла б) За участие на любом уровне - 1балл. а –б могут суммироваться		
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	а) до 5%- 0,5 баллов, 5-10%- 1 балл, 10-15%- 1,5 баллов, свыше 15% - 2 балла. б) За победу, лауреатство, благодарность: школьный уровень– 0,5балла, районный уровень – 1балл, городской уровень – 1,5 балла, региональный уровень – 2 балла, Всероссийский, международный уровень – 3 балла		
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения	до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 баллов		

	дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)			
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 баллов		
2.5	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образователь-ной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 балл		
3	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**			
3.1	Продвижение деятельности объединения дополни-тельного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1 балл		
4	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**			
4.1	Результативность участия педагога в распростра-нении педагогического опыта в профессиональ-ном сообществе (издание публикаций, выступ-ления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях мето-дических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнова-ний за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		

4.3	Результаты участия педагога в конкурсах про-фессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммиро-ваться)	**Участие в профессиональных конкурсах (очных):** школьный уровень – 0,5,балла, районный или городской уровень – 1балла, региональный – 1,5балл, Всероссийский уровень – 2балла. **За победу (призовое место, лауреатство) добавляется:** школьный уровень – 0,5балла, районный, городской уровень – 1балл, региональный – 1,5балла, Всероссийский уровень – 2 балла.		
4.4	Реализация педагогическим работником образо-вательных (воспитательных) проектов (профиль-ные смены, учебно-тренировочные сборы, похо-ды, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммиро-ваться)	школьный уровень – 0,5 балла, районный уровень – 1 балл, городской – 2 балла, региональный – 3балла, Россия – 4 балла		
5	**Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей**			
5.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образователь-ных отношений	1 балл		

Рабочая группа:

Заместитель директора по УВР _____Широнина Е.Л.

Заместитель директора по УВР _____ Юнушева Е.В.

Заместитель директора по УВР _____ В.А.Уральшина

Заместитель директора по ВР _____ С.А. Овчинникова

Учитель биологии _____ Перелыгина М.А.

И.о. председателя первичной профсоюзной организации _____ Шашнева Т.В.

Ознакомлен: _____ «____» _____ 20____г

Главный бухгалтер _____ Е.В. Балык

Директор _____ И. М. Атапина