

*Приложение №2 к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ Школы №29 г.о. Самара*

**«ПРИНЯТ»**

Решением  
педагогического совета МБОУ Школа № 29  
протокол № 13  
от « 11 » июля 2022г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ Школа № 29 г. Самара  
/ Атапина И.М.  
приказ № 325 -од  
от « 01 » августа 2022г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени  
начальника Управления  
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год

Самара, 2022

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования (1-4)  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника  
Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»  
городского округа Самара на 2022/2023 учебный год**

**План организации внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 06.03.2019)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС»
- ООП НОО МБОУ Школа № 29 г.о. Самара,
- АООП НОО МБОУ Школа № 29 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Внеклассическая деятельность в рамках ФГОС НОО - важная составная часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников, запросов их родителей. Раздел «Внеклассическая деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Главная цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. В школе созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Решаются **основные задачи**:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### **Соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:**

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лицея;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы лицея;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по подгруппам. Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельность по индивидуальному маршруту.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также

деятельность	становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В основу плана внеурочной деятельности Школы положены следующие принципы: занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку; занятия внеурочной деятельностью в 1-4-х классах начинаются через 30 минут после окончания уроков.

динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет: в 1-х классах - не более 5-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося; во 2-4-х классах -не более 8-ми часов в неделю из расчета на одного обучающегося.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Работа в этих объединениях позволяет объединять на занятиях как обучающихся одного класса, так и учащихся разных классов, поскольку такая организация осуществляет основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления; реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Формы представления результатов внеурочной деятельности.** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с

целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

**Особенностями системы оценки являются:**

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности- метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонализированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонализированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю				Всего часов за уровень
			I	II	III	IV	
спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	секция	2				2
	Разговор о правильном питании	кружок		1	1	1	3
	Спортивные игры	секция		1	1	1	3
"учение с увлечением!"	Хочу всё знать	кружок	1	1	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края					1	
Проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура	Альбом профессий	Научное сообщество	1	1	1		4

Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1	4
	Основы православной культуры	кружок		1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны	Мир вокруг нас	кружок		1	1	1	3
художественно-эстетическая творческая деятельность	Души прекрасные порывы	кружок		1	1		2
<b>Итого 5 дневная учебная неделя</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

Годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 2-11 классах проводится в период с апреля по 3 неделю мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ Школа № 29 г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности	Виды оценивания
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	Разговор о правильном питании	Тестирование	Зачтено/не зачтено
	Спортивные игры	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
"учение с увлечением!"	Хочу всё знать	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	Рассказы по истории Самарского края	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
Проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура	Альбом профессий	Доклад	Зачтено/не зачтено
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	Основы православной культуры	Практическая работа	Зачтено/не зачтено

Интеллектуальные марафоны	Мир вокруг нас	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
художественно-эстетическая творческая деятельность	Души прекрасные порывы	Практическая работа	Зачтено/не зачтено

Учебный план индивидуального обучения для I-IV классов

Предмет Класс	I	II	III	IV
Внеурочная деятельность	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	3	3	3	3