

# Правила поведения за столом

**Цели:** познакомить с правилами поведения за столом, научить правильно сидеть за столом во время еды, пользоваться салфеткой, усвоить правила хорошего тона.

**Оснащение:** плакат «Правильная поза за столом во время еды», стол, скатерть, салфетка, тарелка, вилка, нож.

**Ход занятия.**

## I. Слово учителя. Немного истории.

Правила поведения за столом возникли очень давно. Еще в XVII в. на одном из пышных и изысканных приемов у французского короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек— «этикеток» и произошло слово «этикет». Этикет—это воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе.

В русском языке есть слово вежливость. Вежливым называют человека, знающего правила этикета и, главное, выполняющего их.

## II. Сервировка стола.

Прежде, чем сесть за стол нужно правильно и красиво сервировать стол, чтобы было приятно за ним сидеть.

### Правила сервировки стола.

К приходу гостей тебе нужно накрыть стол. С чего же начать?

Прежде всего, расставь стулья вокруг стола, за которым соберутся гости.

Стол накрой чистой выглаженной скатертью, которая должна касаться сидений стульев.

**Сервировка стола** — это настоящее искусство, и многое необходимо запомнить.

Поставь на стол большие тарелки, а на них — тарелки поменьше — закусочные.

Справа от каждой тарелки положи ложку, выпуклой стороной вниз. Слева от тарелок — вилку для закуски и вилку для второго блюда (вилки также кладутся выпуклой стороной вниз).

Перед вилками поставь маленькую тарелочку для хлеба. Перед тарелками положи столовый прибор для десерта: вилку — зубцами вправо, ложку и нож — ручками вправо.

Перед тарелками, чуть справа от них, поставь бокал для напитков.

Для сервировки стола тебе обязательно понадобятся бумажные и матерчатые салфетки. Накрахмаленные полотняные салфетки можно красиво поставить на тарелки. Гости могут расстелить их на коленях, чтобы во время еды не испачкать свою одежду. Руки и губы вытирают бумажными салфетками. Эти салфетки сложи веером и вставь в специальную подставку или стакан.

Если ты захочешь украсить стол цветами, то и здесь существует несколько правил. Конечно, не стоит ставить огромный букет цветов в центр стола — всем собравшимся придётся всё время наклоняться, чтобы увидеть друг друга. Большой букет лучше поставить где-нибудь сбоку. Очень красиво будут смотреться цветы в маленьких вазочках, поставленных справа от каждой тарелки рядом с бокалами или посередине в низкой и небольшой по размеру вазе.

Ты проявишь изысканный вкус, если подумаешь о сочетании цветов на твоём столе с цветом скатерти, посуды и салфеток.



### **III. Игра «Правильно накрой на стол»**

Выходят 2 ученика и накрывают на стол. Остальные ученики сравнивают, правильно ли накрыт стол и выбирают победителя. Победителю вручают приз.

*Конкурс оценивает повар школьной столовой*

#### **IV. Конкурс «Я – САМ!»**

**Учитель.** Красиво сложенная салфетка придаст вашему столу законченный вид. Давайте каждый из вас попробует сейчас красиво сложить салфетку.



*Конкурс оценивает повар школьной столовой*

#### **V. Физкультминутка.**

Ученики поют песню крокодила Гены «Пусть бегут неуклюже...», сопровождая движениями.

#### **VI. Правила поведения за столом.**

*Ученик читает стихотворение.*

#### **Правила поведения за столом**

Медвежонок хлеб жевал –

Крошки хлебные ронял.

Говорил с набитым ртом -

Что? Не мог понять никто.

После взялся за компот –

Стол облил и свой живот!

Все над ним хохочут звонко,

Застыдили медвежонка:

Ты не знаешь? За столом

Надо есть с закрытым ртом,

Не спешить, не говорить,

Крошки на поп не сорить.

После встать из-за стола

В шубке чистой, как была.

## **VII. Анализ поведения за столом героев сказки А.Толстого.**

Заглянем в гости в сказку А.Толстого «Золотой ключик». Послушайте и обратите внимание, как ведёт себя за столом Буратино.

...Буратино сел за стол, подвернул под себя ногу. Миндальные пирожные он запихивал в рот целиком и глотал, не жуя.

В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием обсасывал их. Когда девочка отвернулась, чтобы бросить несколько крошек пожилой жужелице, он схватил кофейник и выпил всё какао из носика.

Поперхнулся, пролил какао на скатерть.

Тогда девочка сказала ему строго...

-Какие замечания сделала Мальвина Буратино? (*Ответы детей*)

**Ответ:** 1)вымыть руки; 2)вытащить из-под себя ногу и опустить её под стол; 3)не есть руками, для этого есть ложки и вилки.

## **VIII. Формулирование правил поведения за столом.**

- Приглашаю вас на «учебный час».

-Садитесь за стол. Стоп!

### **Правила**

№ 1. Первыми за стол садятся девочки, а если вы в гостях, то – хозяин дома. Опаздывать неприлично не только в гости, но и в столовую.

№ 2. Не звените ложками. Сахар растворится, даже если тихо мешать. Выньте ложку из стакана и положите, но не в сахарницу, а на блюдец (тарелку).

№ 3. когда я ем, я глух и нем. Сначала прожуйте, а потом говорите.

«Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб – драгоценность, его береги».

№ 4. Шумно есть и пить не полагается, но и дуть на пищу не приятно, брызги могут попасть на соседа. Если вам горячо, дождись, когда остынет.

№ 5. не отодвигай свою грязную посуду в сторону соседа. Убери за собой посуду.

№ 6. Поблагодари того, кто тебя накормил.

- Зачем нужны правила поведения за столом? (*Ответы детей*)

**Учитель.** Чтобы другим приятно было сидеть с вами за одним столом, главный девиз: думай о других.

## **IX. Правила общения за столом. Рассказ учителя.**

Главное в любом застолье — еда. А доброжелательная беседа может украсить застолье, сделать его более интересным и приятным. Неспешный, душевный разговор за столом создает особый настрой, сближает всех присутствующих. Застольная беседа бывает общей, когда в ней участвуют все присутствующие, или частной — между двумя или несколькими соседями по столу.

Нельзя за столом спорить, говорить на запретные темы (о болезнях, методах лечения и др.), нельзя высмеивать кого-то из присутствующих, обсуждать блюда, которые чем-то не понравились. Нельзя шептаться за столом или поворачиваться спиной к соседу. Разговор должен вестись вполголоса, но не шепотом. Следует избегать излишней болтливости. Каждый из собеседников должен помнить, что беседа — это не монолог, а поэтому нужно дать возможность высказываться и другим.

Не следует уходить сразу же после ужина, как бы подчеркивая тем самым, что приходили ради еды.

## **Х. Игра «Мозговой шторм»**

1) Выбери верный вариант ответа.

- Как правильно расположить руки, ожидая подачи очередного блюда?

а) спрятать под стол;

б) положить на стол, как на парту;

в) взять ложку и вилку и бить ею по столу, поторапливая работников столовой.

2) Выбери верный ответ, последовательность выхода из-за стола после еды.

а) побыстрее уйти, чтобы не мешать другим;

б) задвинуть стул;

в) поблагодарить работников столовой.

3) Как правильно брать хлеб из общей хлебницы, если она стоит далеко от вас?

а) вилкой;

б) руками через весь стол;

в) попросить, чтобы вам подали хлебницу.

## **ХІ. Обобщение.**

*Ученик читает стихотворение И.Горюновой «Правила поведения за столом»*

Аккуратно кушай хлеб -

Это кухня, а не хлев.

Не вертись юлой на стуле,

Головой не лезь в кастрюлю.

Супчик кушай аккуратно,

Не выплевывай обратно.

Пей чайк, не проливая!

Что за лужица большая?

Что за грохот? Что упало?  
Маша за столом мечтала.  
Не корми котлетой кошку,  
А сама поешь немножко.  
Вытирай салфеткой рот  
И не капай на живот.  
Ложкой ешь кисель и кашу,  
Суп, пюре и протоквашу.  
Вилкой можно брать картошку,  
Мясо, рис... Не надо ложкой!  
Ручкой можно брать пирог,  
Глазированный сырок.  
И скажи спасибо всем,  
У кого ты пищу ел.

**Слово учителя.** Очень хотелось, чтобы вы запомнили, как надо вести себя за столом. И когда пригласят вас в гости, пусть все увидят, что за столом сидит воспитанный человек, которого хочется пригласить ещё раз.

### **Литература:**

1. И.В. Персидская, Г.А. Фонова и др. «Классные часы в 1-4 классах» Волгоград, 2007 г.
2. <http://schooltask.ru>
3. <http://ped-kopilka.ru>
4. <http://www.mama.kharkov.ua>
5. <http://images.yandex.ru/>