Класс: 2 «А»

Предмет: Литературное чтение

Тема: Э. Хогарт «Мафин и паук»

Цель: познакомиться с жизнью и творчеством Э. Хогарт и сказкой «Мафин и паук», выразительно прочитать и проанализировать сказку.

Учебные задачи:

Направленные на достижение личностных результатов:

1. формировать принятие и освоение социальной роли обучающегося;

2. развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

1. формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

2. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; действовать в сотрудничестве с учителем.

3. формировать умение смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

4. формулировать собственное мнение и позицию.

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

1. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

2. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа поэтического текста с использованием элементарных литературоведческих понятий;

3. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития

Оснащение урока:

Для учителя: учебник, презентация, проектор, компьютер, технологическая карта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД | Методы |
| 1. Мотивация учебной деятельности
 | - Здравствуйте, ребята! Давайте настроимся на хорошую работу. Пусть каждый из вас повернётся к своему соседу и пожелает ему что - то хорошее. |  Здороваются! Проверяют готовность к уроку. Поворачиваются друг к другу и говорят тёплые пожелания в адрес соседа. | -формировать принятие и освоение социальной роли обучающегося;-пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;извлекать информацию, представленную в разных формах; | Беседа |
| **Организация познавательной деятельности****3.1.Целеполагание** | - Молодцы! Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством нового писателя. И с одним из его произведений | Слушаю тему и цель урока.детей.  | - развивать учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - способность к оценке своей учебной деятельности;-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; | ИграМетод подводящего к теме диалога |
| 3.2. Открытие нового знания | -На доске висит его портрет. Учитель рассказывает биографию.-Сейчас мы с вами познакомимся с одним его произведением. А с каким, вы мне сейчас сами скажете. Что бы узнать, что это за произведение, нам помогут две загадки. -Говорят, что я у прям,Что характер вздорный.Не упрямый я, друзья,Просто непокорный ! -Ткач маленький и ловкий Ткёт сети со сноровкой. У него есть восемь ножек, И поймать он муху может. -И сегодня мы познакомимся с одной из историй про ослика Мафина. | Дети внимательно слушают биографию автора. Отгадывают загадки и предполагают название рассказа. | -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами | Беседа |
| 3.3. Первичное закрепление | Перед тем как мы начнем чтение сказки, давайте разберем слова.(Приложение 3)- Теперь приступим к чтению сказки «Мафин и паук».- Сначала я начну, потом по цепочки продолжите чтение вы.Чтение должно быть: выразительным, соблюдя все нормы чтения. | -Выразительное чтение сказки. | - читать вслух осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному; | Работа с книгойМетод выразительного чтения |
| Физминутка3.4. Повторение и включение в систему знаний3.5 Закрепление полученных знаний на уроке | Давайте прочитаем текст вместе по3 предложения.Вопросы по первой части чтения рассказа.-Куда пошел Ослик Мафин?-Кого он увидел в огороде?-Почему паук заплакал?-Как Мафин приободрил нового знакомого? Зачитайте строки из произведения.-Как Мафин решил помочь пауку в его проблеме? Вопросы по второй части рассказа.-Кого Ослик Мафин пригласил к себе в сарай?-Как произошло знакомство друзей Мафина с пауком?-Как Ослик рассказывал о пауке своим друзьям? -В кого превратился паук? -Зачитайте из текста отрывок, в котором говорится о том, как паук превратился в фею.- Какими словами заканчивается сказка? В чём её смысл?Работа с текстом. - Давайте попробуем разделить тест на отрывки. Посмотрите на эти пословицы на доске и соотнесите отрывки из сказки с пословицами.(пословицы вывешены на доске)-Давайте еще раз прочтём сказку и составим к ней план.1. Встреча Мафина и паука.2. Предложение Мафина.3. Мафин собирает друзей.4. Появление паука.5. Чудесное превращение.6. Благодарность феи.- Кто сможет пересказать сказку по этому плану?- А теперь разделитель на группы по 6 человек и разыграйте сценку, как Мафин искал друзей.- Молодцы.- Ну а теперь выполните тест самостоятельно. Сейчас разделимся на группы. Перед вами тест по прочитанной вами сказки. 1. Где встретил Мафин паука?А) в садуБ) на огородеВ) на улице2. Куда позвал Мафин паука?А) в сарайБ) в шалашВ) на площадку3. Поппи - это кто?А) тюленихаБ) овечкаВ) попугаиха4. Что делала овечка Луиза в саду?А) игралаБ) плела гирляндуВ) вязала5. В кого превратился паук?А) в бабочкуБ) в колдуньюВ) в феюВаша задача ответить на вопросы. А затем мы все вместе сделаем проверку. | -Ответы детей на вопросы учителя.- Отвечают на вопросы теста(работа в команде) | -задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами; собственного мнения.-учатся работать в команде | Комментированное чтениеМетод освоения элементарных норм ведения разговора Беседа |
| 4.Рефлексия учебной деятельности | Итог урока:- Давайте подведём итог.- Какую сказку мы читали на уроке?- Кто автор этой сказки?- Чему учит нас эта сказка?- Какую пословицу можно подобрать к ней?- Запишите домашнее задание. Подготовить пересказ наиболее понравившегося отрывка и дать характеристику Мафину и пауку. Рассказать какой Мафин, и какой паук. | Ответы детей. Затем каждый ребенок высказывает своё мнение о главных героях сказки. | -понимание причин успеха и неуспеха в учёбе;-осуществлять итоговый контроль | СамооценкаПоощрение. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |