Класс: 2 «А»

Предмет: Литературное чтение

Тема: Э. Хогарт «Мафин и паук»

Цель: познакомиться с жизнью и творчеством Э. Хогарт и сказкой «Мафин и паук», выразительно прочитать и проанализировать сказку.

Учебные задачи:

Направленные на достижение личностных результатов:

1. формировать принятие и освоение социальной роли обучающегося;

2. развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

1. формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

2. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; действовать в сотрудничестве с учителем.

3. формировать умение смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

4. формулировать собственное мнение и позицию.

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

1. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

2. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа поэтического текста с использованием элементарных литературоведческих понятий;

3. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития

Оснащение урока:

Для учителя: учебник, презентация, проектор, компьютер, технологическая карта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД | Методы |
| 1. Мотивация учебной деятельности | - Здравствуйте, ребята! Давайте настроимся на хорошую работу. Пусть каждый из вас повернётся к своему соседу и пожелает ему что - то хорошее. | Здороваются! Проверяют готовность к уроку. Поворачиваются друг к другу и говорят тёплые пожелания в адрес соседа. | -формировать принятие и освоение социальной роли обучающегося;  -пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;  извлекать информацию, представленную в разных формах; | Беседа |
| **Организация познавательной деятельности**  **3.1.Целеполагание** | - Молодцы! Сегодня мы с вами познакомимся с творчеством нового писателя. И с одним из его произведений | Слушаю тему и цель урока.детей. | - развивать учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; - способность к оценке своей учебной деятельности;  -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; | Игра  Метод подводящего к теме диалога |
| 3.2. Открытие нового знания | -На доске висит его портрет. Учитель рассказывает биографию.  -Сейчас мы с вами познакомимся с одним его произведением. А с каким, вы мне сейчас сами скажете. Что бы узнать, что это за произведение, нам помогут две загадки.  -Говорят, что я у прям,  Что характер вздорный.  Не упрямый я, друзья,  Просто непокорный !  -Ткач маленький и ловкий  Ткёт сети со сноровкой. У него есть восемь ножек, И поймать он муху может.  -И сегодня мы познакомимся с одной из историй про ослика Мафина. | Дети внимательно слушают биографию автора. Отгадывают загадки и предполагают название рассказа. | -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами | Беседа |
| 3.3. Первичное закрепление | Перед тем как мы начнем чтение сказки, давайте разберем слова.(Приложение 3)  - Теперь приступим к чтению сказки «Мафин и паук».  - Сначала я начну, потом по цепочки продолжите чтение вы.  Чтение должно быть: выразительным, соблюдя все нормы чтения. | -Выразительное чтение сказки. | - читать вслух осознанно, без искажений, выразительно, передавая своё отношение к прочитанному; | Работа с книгой  Метод выразительного чтения |
| Физминутка  3.4. Повторение и включение в систему знаний  3.5 Закрепление полученных знаний на уроке | Давайте прочитаем текст вместе по3 предложения.  Вопросы по первой части чтения рассказа.  -Куда пошел Ослик Мафин?  -Кого он увидел в огороде?  -Почему паук заплакал?  -Как Мафин приободрил нового знакомого? Зачитайте строки из произведения.  -Как Мафин решил помочь пауку в его проблеме?  Вопросы по второй части рассказа.  -Кого Ослик Мафин пригласил к себе в сарай?  -Как произошло знакомство друзей Мафина с пауком?  -Как Ослик рассказывал о пауке своим друзьям?  -В кого превратился паук?  -Зачитайте из текста отрывок, в котором говорится о том, как паук превратился в фею.  - Какими словами заканчивается сказка? В чём её смысл?  Работа с текстом.  - Давайте попробуем разделить тест на отрывки. Посмотрите на эти пословицы на доске и соотнесите отрывки из сказки с пословицами.  (пословицы вывешены на доске)  -Давайте еще раз прочтём сказку и составим к ней план.  1. Встреча Мафина и паука.  2. Предложение Мафина.  3. Мафин собирает друзей.  4. Появление паука.  5. Чудесное превращение.  6. Благодарность феи.  - Кто сможет пересказать сказку по этому плану?  - А теперь разделитель на группы по 6 человек и разыграйте сценку, как Мафин искал друзей.  - Молодцы.  - Ну а теперь выполните тест самостоятельно.  Сейчас разделимся на группы. Перед вами тест по прочитанной вами сказки. 1. Где встретил Мафин паука?  А) в саду  Б) на огороде  В) на улице  2. Куда позвал Мафин паука?  А) в сарай  Б) в шалаш  В) на площадку  3. Поппи - это кто?  А) тюлениха  Б) овечка  В) попугаиха  4. Что делала овечка Луиза в саду?  А) играла  Б) плела гирлянду  В) вязала  5. В кого превратился паук?  А) в бабочку  Б) в колдунью  В) в фею  Ваша задача ответить на вопросы. А затем мы все вместе сделаем проверку. | -Ответы детей на вопросы учителя.  - Отвечают на вопросы теста(работа в команде) | -задавать вопросы по прочитанному произведению, находить на них ответы в тексте; находить эпизод из прочитанного произведения для ответа на вопрос или подтверждения  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами; собственного мнения.  -учатся работать в команде | Комментированное чтение  Метод освоения элементарных норм ведения разговора Беседа |
| 4.Рефлексия учебной деятельности | Итог урока:  - Давайте подведём итог.  - Какую сказку мы читали на уроке?  - Кто автор этой сказки?  - Чему учит нас эта сказка?  - Какую пословицу можно подобрать к ней?  - Запишите домашнее задание. Подготовить пересказ наиболее понравившегося отрывка и дать характеристику Мафину и пауку. Рассказать какой Мафин, и какой паук. | Ответы детей. Затем каждый ребенок высказывает своё мнение о главных героях сказки. | -понимание причин успеха и неуспеха в учёбе;  -осуществлять итоговый контроль | Самооценка  Поощрение. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |