**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО | Овчинникова С.А., Улыбина Л.А. Николаева А.Г., Мазнова А.С., Пащенко К.С.,  Потапова О.Е., Киселёва Н.А., Шашнева Т.В., Перелыгина М.А., Манакина Е.Ф. - учителя МБОУ Школа №29 Короткова О.В – психолог |
| Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО | «Развитие эмоционального интеллекта как фактор успешности обучения» |
| Направление педагогического проекта | Разработка учебных и внеурочных занятий с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся |
| Название (тема) педагогического проекта | Развитие эмоционального интеллекта как ключевой фактор воспитательного процесса |
| Решаемая ключевая проблема | Снижение мотивации к обучению, снижение познавательного интереса у учеников из-за неразвитого или слабо развитого эмоционального интеллекта;  Как следствие, риск эмоционального истощения и выгорания у педагогов;  Отсутствие развития социально-эмоциональных навыков, низкая самооценка у некоторых учеников, возникновение непонимания со сверстниками, учителями и родителями;  Также отсутствие акцента на развитие эмоционального интеллекта родителей. |
| Цель (-и) педагогического проекта | Повышение успеваемости учащихся и их развитие их мотивации к учебному процессу через повышение уровня эмоционального интеллекта |
| Целевая группа | Младшая и средняя школа, учителя, родители |
| Основная идея педагогического проекта | 1) Разработка учебных и внеурочных занятий с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся и на развитие 4К-компетенций (младшая, средняя школа);  2) Разработка сценариев родительских собраний, классных часов и других форм внеклассной работы (на основе мастер-классов и тренингов, которые помогут развивать эмоциональный интеллект, создание буклетов с рекомендациями для родителей); |
| 2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта | Разработка учебных и внеурочных занятий с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся и на развитие 4К-компетенций (младшая, средняя школа) |
| Используемые технологии / методики / приемы / техники | Беседы, мастер-классы, тренинги |
| Значимые продукты педагогического проекта | 1. создание фестиваля «Островок эмоций», и фото-выставки, которая состоит из фотографий учеников в повседневной жизни с изображением их эмоций. |
| Личный вклад педагога в изменения в ОО | Создание прямой связи с учителями, учениками и родителями для параллельного развитие ЭИ |
| Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и) | Родительское собрание, фестиваль «Островок эмоций» |