**Урок русского языка по теме**

**«Обобщение и закрепление знаний о глаголе»**

**2 класс. «Школа России»**

**Цели:**

1. Закрепить знания детей о глаголе.

2. Совершенствовать навык грамотного письма, развивать орфографическую зоркость.

3. Работать над развитием речи, мышления, внимания.

4. Воспитывать интерес к наблюдению за природой.

**Планируемые результаты:** учащиеся обобщат знания о глаголе, продолжат работу над умением находить глагол в тексте, задавать вопросы, определять число глагола, научатся правильно записывать частицу НЕ с глаголами.

Оборудование: презентация PowerPoint, музыкальная физминутка, раздаточный материал.

ХОД УРОКА

1. **Орг. момент.**

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Ярко лучики сияют

И гостей к нам приглашают.

Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости! Давайте поприветствуем их!

- Здравствуйте! Садитесь! Проверьте свою осанку!

 - Сегодня на уроке мы совершим небольшое путешествие.

Чтобы узнать, куда мы отправимся, выполним задание по чистописанию.

**(слайд)**

1. **Актуализация знаний.**

**Чистописание**

- Откройте тетради *(наклон тетради)*, запишем в тетрадь сегодняшнее число, «Классная работа» под диктовку ( один ученик комментирует письмо).

**всн птц**

*весна птицы*

- Составьте предложение с этими словами.

**Весной прилетают птицы.** (письмо с комментированием)

- Подчеркните главные члены предложения.

*Кто готов – сели прямо, отложили ручки.*

-Вы, наверное, уже догадались, что мы идем в гости к Весне?

1. **Сообщение темы. Постановка целей урока.**

- Для того чтобы отправиться в путешествие надо взять с собой необходимые знания и умения.

- А чтобы узнать какие же **умения** мы возьмем с собой давайте откроем конверты, которые лежат у вас на партах. Достаньте всё из него и соберите солнышко с лучиками из слов.

*Кто готов, поднимите руки. Проверяем.* ***(Слайд )***

*(Рассуждать, думать, наблюдать, слушать, доказывать.)*

*- Ка*кие умения нам пригодятся на уроке? *(Дети называют)*

- Какие же **знания** нам понадобятся в путешествии?

- К какой части речи относятся эти слова ? *( глагол).*

Докажите. Что обозначают слова? *(действия)*. На какой вопрос отвечают слова? (*Дети задают вопросы*) Молодцы!

Мы с вами уже многое знаем о глаголе.

Как вы думаете, какой будет **цель нашего урока**? (ответы детей: вспомнить, повторить все, что мы знаем о глаголе)

Ну, конечно, сегодня мы повторим и закрепим наши знания о глаголе как части речи. **Тема урока. Обобщение и закрепление знаний о глаголе**.

**Цели урока:**

- повторить знания о глаголе;

- учиться находить глаголы в тексте, задавать вопросы, определять число глагола, правильно писать частицу не с глаголом.

Давайте вспомним все, что мы уже знаем о глаголе. **(Слайд)**

Познакомьтесь с маршрутным листом нашего путешествия. **(слайд)**

* В нём мы будем отмечать наши достижения.

|  |  |
| --- | --- |
| Словарная работа |  |
| Что такое глагол? |  |
| Число глагола |  |
| Глаголы – антонимы |  |
| Не с глаголами |  |

Вы уже, наверное, обратили внимание, что у нас в классе выросли сосульки?

 Цель нашего путешествия помочь Весне растопить лёд и приблизиться к весне.

*(на доске сосульки, после каждого этапа урока «тает» одна сосулька)*

1. **Словарная работа. Загадки.**

С какой приметой весны мы встретились, составляя предложение? Кто прилетает весной? (*прилетают птицы)*

- А теперь отгадайте загадки: (отгадки запишите в строчку)

Я проворна, легкокрыла,
Хвост раздвоен, словно вилы.
Если я летаю низко,
Значит дождик где-то близко.
 (ласточка)

 - Какая орфограмма в слове? Запишите слово. Подчеркните орфограмму. Проверьте!

Он весной поет красиво,
Звонко, весело, игриво!
Угадай-ка поскорей,
Что за птичка? ... (соловей)

- Какая орфограмма в слове? Запишите слово. Подчеркните орфограмму. Проверьте!

Он прилетает каждый год
Туда, где птичий домик ждет.
 (Скворец)

- Какая орфограмма в слове? Запишите слово. Подчеркните орфограмму. Проверьте!

По весне то там, то тут
Песню весело поют:
«Ах, качи, качи, качи,
Прилетели к нам …***грачи***»

- Какая орфограмма в слове? Запишите слово. Подчеркните орфограмму. Проверьте!

Это старый наш знакомый:
Он живёт на крыше дома -
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
 (аист)

- Какая орфограмма в слове? Запишите слово. Подчеркните орфограмму. Проверьте!

- Как можно назвать всех этих птиц? (*перелётные)* Каких ещё перелётных птиц вы знаете?

Поднимите руку, кто правильно выполнил задание. Поставьте + в маршрутном листе, если правильно выполнили задание.

- Молодцы. И это наш следующий шажок в помощь весне *(убрать одну сосульку)*

1. **Физкультминутка.**

-Несмотря на то, что на дворе март, на улице всё ещё холодно, чтобы не замёрзнуть во время прогулки….. нужно подвигаться…

*(Фиксики)*

1. **Повторение и закрепление изученного материала**
2. **Игра «Найди глаголы»**

- Прочитайте стихотворение **(слайд):**

*Улетела злая вьюга,*

*Принесли весну грачи.*

*Побежали друг за другом*

*Беспокойные ручьи.*

*По лугам несутся смело,*

*По тропинкам на поля,*

*Зацвела, похорошела,*

*Отдохнувшая земля.*

- Выпишите глаголы из этого стихотворения.

- Проверим. *(подчеркнуть на слайде)*

- Какие знания нам пригодились для выполнения этого задания. Поднимите руку, кто правильно выполнил задание. Поставьте + в маршрутном листе, если вы правильно нашли глаголы в тексте.

- Молодцы. *(убрать одну сосульку)*

 **2. Определи число глагола**

*(выделить на слайде)*

- Молодцы. *(убрать ещё одну сосульку)*

**3. Работа по учебнику «Проверь себя» стр.85, упр. 5**

- Найдите в словаре антонимы к данным глаголам. Запишите пары слов

Проверьте !

Поставьте + в маршрутном листе, если справились с его выполнением.

- Молодцы. Ещё один шажок до весны. *(убрать одну сосульку)*

**4. Работа с пословицами**

- Прочитайте пословицы. Вставьте где нужно частицу НЕ. Кто может объяснить эти пословицы?

*Ложь человека красит.*

*Кто сегодня обманул, завтра поверят.*

- Запишите в тетрадь одну любую пословицу. Какое правило надо вспомнить?

 Проверьте себя.

- Какие знания помогли вам выполнить это задание? Поднимите руку, кто правильно ….Поставьте + в маршрутном листе, если справились с его выполнением.

- Молодцы. Ещё один шажок до весны. *(убрать одну сосульку)*

1. **Подведение итогов. Рефлексия.**
	* + Наша прогулка подошла к концу. Какую тему мы сегодня повторяли?
		+ Какие предметные умения нам сегодня понадобились? *(маршрутный лист)*
		+ Посмотрите на свои маршрутные листы, где не стоят «+»? Какие задания у вас вызвали затруднения?

**Домашнее задание – нет!**

- Вот и растаяли все наши сосульки. Сегодня мы приблизились к весне. Уже всюду слышится её чудесная песенка. Детская песня «Солнечная капель». А пока звучит песенка, нарисуйте на своём маршрутном листе солнышко, показывающее ваше настроение.

**Спасибо за урок!**