

Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
Атапина И.М.
приказ № 79-г
от «31» августа 2021г.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год

Самара, 2021

*Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара*

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол №
от « » _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
_____/ Атапина И.М.
приказ № -од
от « » _____ 2021г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год

Самара, 2021

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования (1-4)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника
Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара на 2021/2022 учебный год

План организации внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- ООП НОО МБОУ Школа № 29 г.о. Самара

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО - важная составная часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников, запросов их родителей. Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Главная цель организации внеурочной деятельности – содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. В школе созданы условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Решаются **основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся кразличным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочнойдеятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлениидеятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы лица;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по подгруппам. Кроме того, учащиеся могут заниматься внеурочной деятельностью по индивидуальному маршруту.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

В основу плана внеурочной деятельности Школы положены следующие принципы: занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

занятия внеурочной деятельностью в 1-4-х классах начинаются через 30 минут после окончания уроков.

динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет: в 1-х классах - не более 5-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося; во 2-4-х классах - не более 8-ми часов в неделю из расчета на одного обучающегося.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Работа в этих объединениях позволяет объединять на занятиях как обучающихся одного класса, так и учащихся разных классов, поскольку такая организация осуществляет основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления; реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Формы представления результатов внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности- метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно- практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю				Всего часов за уровень
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	секция	2				2
	"Спортивные игры	секция		1	1	1	3
	Здоровое питание	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	"Мир вокруг нас"	кружок		1	1		2
	"Основы православной культуры "	кружок		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	"Хочу всё знать"	кружок	1	1	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края	кружок				1	1
Общекультурное	"Души прекрасные порывы"	кружок		1	1	1	3
Социальное	«Альбом профессий»	кружок	1	2	2	2	7
Итого 5 дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 2-11 классах проводится в период с апреля по 3 неделю мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ Школа № 29 г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности	Виды оценивания
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	"Спортивные игры	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	Здоровое питание	Тестирование	Зачтено/не зачтено
Духовно-нравственное	"Мир вокруг нас"	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	"Основы православной культуры "		
Общеинтеллектуальное	"Хочу всё знать"	Практическая работа	Зачтено/не зачтено
	Рассказы по истории Самарского края		

Общекультурное	"Души прекрасные порывы"		Зачтено/не зачтено
	«Домисолька»		Зачтено/не зачтено
Социальное	«Альбом профессий»	Доклад	Зачтено/не зачтено