

Приложение №3 к основной образовательной программе
среднего общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №29 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол №
от «28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
/ Атапина И.М.
приказ № 22-од
от «28» августа 2020г.



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара,
2020

*Приложение №3 к основной образовательной программе
среднего общего образования
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №29 г.о. Самара*

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол №
от « » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
_____/ Атапина И.М.
приказ № -од
от « » августа 2020г.

***План внеурочной деятельности
среднего общего образования***

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара,
2020

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 29 г.о. Самара реализуется в соответствии с ФГОС СОО и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Организация **жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере гимназического ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется с учетом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у обучающихся 10-11 классов не менее 1 часа и не более 3-х часов в неделю

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом МБОУ Школы № 29 г.о. Самара при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 2-11 классах проводится в период с апреля по 3 неделю мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ Школа № 29 г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности	Виды оценивания
Жизнь ученических сообществ	ЖУС	Социальные проекты Мероприятия РДШ, Юнармии	Зачтено/незачтено
Внеурочная деятельность по предметам школьной	Твоя профессиональная	Социальные проекты	Зачтено/незачтено

программы	карьера	Профориентационные мероприятия	
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Социальные проекты	Зачтено/незачтено

СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
			10	11
Жизнь ученических сообществ	ЖУС	Клуб	1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Твоя профессиональная карьера	Кружок	1	1
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	Клуб	1	1
Итого			3	3