

Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
Атапина И.М.
приказ № 100-од
от «28» августа 2020г.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара, 2020

*Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара*

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол №
от « » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
_____/ Атапина И.М.
приказ № -од
от « » августа 2020г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара, 2020

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования (1-4)
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника
Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

В основу плана внеурочной деятельности Школы положены следующие принципы:

занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку;

занятия внеурочной деятельностью в 1-4-х классах начинаются через 45 минут после окончания уроков.

динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет: в 1-х классах -не более 5-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося; во 2-4-х классах -не более 8-ми часов в неделю из расчета на одного обучающегося.

Если обучающийся посещает кружки или секции учреждения системы дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРТДЮ, ЦВР и т.д.), то внеурочные занятия ему засчитываются (при предоставлении справки из посещаемого им учреждения дополнительного образования) по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Всего часов в неделю				Всего часов за уровень
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	секция	2				2
	"Спортивные игры	секция		1	1	1	3
	Здоровое питание	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	"Мир вокруг нас"	кружок		1	1		2
	"Основы православной культуры "	кружок		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	"Хочу всё знать"	кружок	1	1	1	1	4
	Рассказы по истории Самарского края	кружок				1	1
Общекультурное	"Души прекрасные порывы"	кружок		1	1	1	3
Социальное	«Альбом профессий»	кружок	1	2	2	2	7
Итого 5 дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности в 2-11 классах проводится в период с апреля по 3 неделю мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ Школа № 29 г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности	Виды оценивания
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Соревнования	Зачтено/незачтено
	"Спортивные игры	Сдача нормативов	Зачтено/незачтено
	Здоровое питание	Педагогическое наблюдение	Зачтено/незачтено
Духовно-нравственное	"Мир вокруг нас"	Педагогическое наблюдение	Уровни (согласно разработанным методикам для изучения процесса и результатов развития личности и ученических сообществ), приказ по итогам уч. года о прохождении промеж. аттестации
	"Основы православной культуры "	Психологическое исследование	
Общеинтеллектуальное	"Хочу всё знать"	Защита проекта	Зачтено/незачтено
	Рассказы по истории Самарского края	Творческий экзамен Отчет Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продуктов словесного творчества Тест	
Общекультурное	"Души прекрасные порывы"	Творческие конкурсы, фестивали	Зачтено/незачтено
Социальное	«Альбом профессий»	Социальные проекты Профориентационные мероприятия	Зачтено/незачтено