муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, *сайт школы: 29-school.ru*

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
	Директор
на Педагогическом совете Школы	МБОУ Школы № 29 г.о. Самара
(протокол № 5 от 22.02.2019г)	_____ И.М. Атапина
	«22» февраля 2019г.
	(приказ от 22.02.2019 № 85- од)

Положение о школьном реферате

1. Общие положения.

1.1. Рефератом обучающегося школы следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых учениками, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством преподавателя, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ, проходящих в рамках школьной конференции. Кроме того, реферат может быть представлен для защиты как одна из форм аттестации по физической культуре.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся (Протокол №2 от 19.02.2019) и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы (Протокол №2 от 19.02.2019).

2. Структура реферата.

2.1. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и обучающимися. Во втором случае требуется её согласование с руководителем. Утверждение темы осуществляет заседание методического объединения учителей. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы с последующим утверждением на МО.

2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и

списка литературы. В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2.3. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 10-14 страниц машинописного текста (1-4 класс), 15 – 25 (5 – 11 класс); введение – 10 % от объема названных частей; заключение – 10 %.

2.4 Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении №1.

1. Оформление реферата.

3.1. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman размером 14пт, межстрочный интервал – полуторный. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, заключение, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

3.2. Каждая страница нумеруется в нижнем правом углу. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева – не менее 3 см, справа, снизу, сверху – 2 см.

3.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

3.4. В тексте не допускаются сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

3.5. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений № 2,3,4.

2. Руководство и рецензирование реферата.

4.1. Руководителем реферата является преподаватель школы, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

4.2. Деятельность руководителя включает в себя:

- Предложение и (или) корректировка темы реферата;
- Обсуждение содержания и плана реферата;
- Рекомендации по подбору литературы;
- Планирование и контроль за работой над рефератом;
- Написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств учащегося, проявленных в ходе выполнения работы (см. пункт 6.1.)

4.3. Рецензент назначается из числа учителей соответствующего МО, также он оценивает реферат в соответствии с оговоренными критериями (см.

пункт 6.1.)

4.4. Отзывы и рецензия оформляются на основе Приложений № 5,6.

3. Критерии оценки реферата.

5.1. Представленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:

- адекватность темы и содержание уровню учебно-исследовательской работы;
- актуальность и оригинальность темы;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительной частях;
- объем исследовательской литературы и других источников информации (должно быть использовано не менее 8 разных литературных источников информации);
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение требований к оформлению ученического реферата.

4. Процедура защиты реферата.

6.1. Процедура защиты реферата состоит из этапов:

1. Выступление обучающегося с докладом по теме реферата, составление в соответствии с Приложением № 7.
2. Ознакомление комиссии с отзывом руководителя (рецензии).
3. Ответы обучающегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата.

5. Порядок хранения и использования реферата.

7.1. Реферат, сданный в экзаменационную комиссию, является имуществом школы и хранится в течение 3 лет с момента сдачи, после может быть возвращен автору по его личному требованию либо уничтожается.

7.2. В период хранения реферат может быть выдан автору для чтения на месте хранения с учетом выдачи в журнале.

7.3. О порядке хранения и использования реферата автор предупреждается к моменту получения темы.

Приложение 1.

Требования к содержанию реферата.

1. Тема реферата должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание емкости и лаконичность формулировок;
- адекватность уровню ученической учебно-исследовательской работы (не допустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, терминологии).

2. Вводная часть в ведении должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позицией научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучение литературы и прочих источников информации (при этом изучение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения учащегося, сформированного на основе с источниками и литературой.

Обязательным являются ссылки авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребление терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполнения работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач, даются рекомендации.

5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в неё вносится весь перечень изученных учащимися в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч. Структурирование этого раздела не требуется, но

допускается (например, в случаях, когда автор считает необходимым акцентировать внимание на широте спектра использованной литературы).

Приложение 2.

Образец титульного листа.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара

Тема:
…….

Реферат по _____ (предмет)

Выполнил(а)
Ф.И.О.
Класс
Руководитель: Ф.И.О.

г. Самара
20_ г.

Приложение № 3.

Оформление списка литературы к реферату.

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время её публикации и страницы, каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н.А., Источники и смысл русского коммунизма., М. Мысль, 1990., С. 44-46.
2. Бердяев Н.А., Утопический этатизм евразийцев// Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М., Наука, 1991., с.76-80
3. Вадимов А.В., Николай Бердяев: изгнание.- «Вопросы философии», 1991, № 1, с.11-12 и т.д. **не менее 8 источников.**

Приложение № 4.

Оформление сносок к реферату.

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- Постранично (все приводимые цифры обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками
- С опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименований в списке литературы и цитируемая страница)

Приложение № 5.

Образец отзыва руководителя реферата.

Отзыв
На реферат _____ Ф.И.О. _____ обучающегося ___ класса

МБОУ Школы №29 г.о. Самара

Текст отзыва

Дата_____ Руководитель _____ (подпись)

Приложение № 6.

Образец рецензии на реферат.

Рецензия

На реферат_____ Ф.И.О. _____об учающегося ____ класса

МБОУ Школы №29 г.о. Самара

Текст рецензии
Дата _____ Руководитель _____ (подпись)

Приложение № 7.

Требования к выступлению по реферату.

1.Содержание по выступлению по реферату должно включать:

- Обоснование актуальности темы;
- Изложение поставленных в нем целей и задач;
- Краткий обзор изученных источников;
- Описание структуры основной части;
- Сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- Продуманную демонстрацию иллюстрированного материала (в тех случаях, где это требуется). Выступление ограничивается во времени – 5-10минут

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- Соблюдение структуры выступления;
- Соблюдение регламента;
- Умение завоевать внимание аудитории и поддержать его на протяжении всего выступления;
- Адекватность громкости и темпа;
- Адекватность языка и стиля;
- Уверенность и убедительность манеры изложения;

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- Адекватность содержания ответов;
- Корректность;
- Краткость и аргументированность;
- Адекватность громкости и темпа;
- Адекватность языка и стиля.