



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 3 от
«07» декабря 2020 года
Руководитель МО
Юнушева Е.В.
Юнушева Е.В.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР
Широнина Е.Л.
Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № *388* -од
от «09» декабря 2020 г.
И.М. Атапина
«09» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 9 «А», «Б» класс

Разработчики
программы: Карномазова Т.А.

Самара, 2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 3 от
«07» декабря 2020 года
Руководитель МО
_____ /
Юнушева Е.В.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР
_____ /
Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № _____ -од
от «___» декабря 2020 г.
_____ /И.М. Атапина
«___» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 9 «А», «Б» класс

Разработчики
программы: Карномазова Т.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» для 9 классов составлена на основе Методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приложение к рабочей программе по ученому предмету «Русский язык» 9 «А», «Б» класс.

Изменения вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты (из отчетов ВПР)	Содержание
9.12.20	СПП с придаточными изъяснительными. Повторение темы «Н и нн в разных частях речи»	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Словарный диктант

11.12.20	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Определять самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Проверочная работа
16.12.20	(Р) Комплексный анализ текста. Повторение темы «Виды подчинительной связи в словосочетании»	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Определять основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Тест
23.12.20	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. Повторение темы «Виды подчинительной связи в словосочетании»	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Определять основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Проверочная работа.