муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, ***сайт школы: 29-school.ru***

«**Рассмотрено**» на заседании МО протокол № 3 от «07» декабря 2020 года Руководитель МО _____/ Улыбина Л.А.	«**Согласовано**» заместитель директора по УВР _____/ Широнина Е.Л.	«**Утверждаю**» директор МБОУ Школа №29 г.о. Самара приказ № 388 -од от «09» декабря 2020 г. _____/И.М. Атапина «09» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 5 «А», «Б», «В», «Г» класс

Разработчики программы: Улыбина Л.А., Беляева О.Ф.

Самара, 2020

м у н и ц и п а л ь н о е б ю д ж е т н о е о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о е у ч р е ж д е н и е
«Ш к о л а № 2 9 и м е н и н а ч а л ь н и к а У п р а в л е н и я
п о ж а р н о й о х р а н ы У В Д С а м а р с к о й о б л а с т и К а р п о в а А . К . »
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, ***сайт школы: 29-school.ru***

«**Рассмотрено**» на заседании МО протокол № 3 от «07» декабря 2020 года Руководитель МО _____ / Улыбина Л.А.	«**Согласовано**» заместитель директора по УВР _____/ Широнина Е.Л.	«**Утверждаю**» директор МБОУ Школа №29 г.о. Самара приказ № _____ -од от «___» декабря 2020 г. _____/И.М. Атапина «____» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 5 «А», «Б», «В», «Г» класс

Разработчики программы: Улыбина Л.А., Беляева О.Ф.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» для 5 классов составлена на основе Методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,разработаных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приложение к рабочей программе по ученому предмету «Математика» 5 «А», «Б», «В», «Г» класс.

Изменения вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
7.12	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Научится решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); решать задачи в 3-4 действия	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин
10.12	Сочетательное и распределительное свойства умножения	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится интерпретировать информацию, полученную	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
		при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	
14.12	Раскрытие скобок и заключение в скобки	Овладеет основами логического и алгоритмического мышления. Научится решать задачи в 3-4 действия.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия