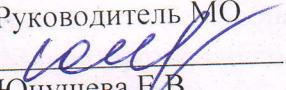
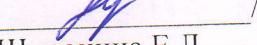




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 3 от
«07» декабря 2020 года
Руководитель МО

Юнушева Е.В.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР

Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № 388 -од
от «09» декабря 2020 г.
И.М. Атапина

«09» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«История»
на 2020/2021 учебный год

Класс:

6 «А», «Б», «В» класс

Разработчики
программы:

Игнатьев Ю.И.

Самара, 2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 3 от
«07» декабря 2020 года
Руководитель МО
_____ /
Юнушева Е.В.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР
_____ /
Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № _____ -од
от «___» декабря 2020 г.
_____ /И.М. Атапина
«___» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«История»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 6 «А», «Б», «В» класс

Разработчики
программы: Игнатьев Ю.И.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «История» для 6 классов составлена на основе Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приложение к рабочей программе по ученому предмету «История» 6 «А», «Б», «В» класс. Изменения вносимые в рабочую программу путем включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
12.12.2020	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
15.12.2020	Неевропейские народы в Средние века. Повторение Образование Римской империи.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

19.12.2020	<p>Культура раннего Возрождения в Италии.</p> <p>Повторительно-обобщающий урок по разделу 4 «Культура Западной Европы. Неевропейские народы в Средние века».</p> <p>Наша Родина – Россия.</p>	<p>Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p>	<p>Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.</p> <p>Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII–XIV в.</p> <p>Сопутствующее повторение событий и личностей истории Средних веков.</p> <p>Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.</p>
------------	---	---	---