
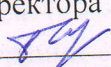


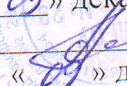


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 3 от
«07» декабря 2020 года
Руководитель МО

Перельгина М.А.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР

Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № 388 -од
от « 07 » декабря 2020 г.
 И.М. Атапина
« 07 » декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Биология»
на 2020/2021 учебный год

Класс:

7 «А», «Б» класс

Разработчики
программы:

Перельгина М.А.

Самара, 2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 3 от
«07» декабря 2020 года
Руководитель МО

Перельгина М.А.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР

Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № _____ -од
от «___» декабря 2020 г.
_____/И.М. Атапина
«___» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
«Биология»
на 2020/2021 учебный год

Класс: 7 «А», «Б» класс

Разработчики
программы: Перельгина М.А.

Самара, 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Биология» для 7 классов составлена на основе Методических рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 7 «А», «Б» класс. Изменения вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
15.12.2020	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостые (1-й из 1 ч.) Повторение темы «Характеристика Царства Растения. Строение цветка. Основные органы растений»	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Общая характеристика земноводных, или амфибий: происхождение; среда обитания; особенности внешнего строения; особенности дыхания и кровообращения; размножение и развитие; значение в природе. Повторение темы «Характеристика Царства Растения. Строение цветка. Основные органы растений»

18.12.2020	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые (1-й из 1 ч.). Повторение темы «Свойства живых организмов:(структурированность, целостность, обмен веществ»	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	признаки, характерные для класса Пресмыкающиеся; показать многообразие пресмыкающихся, особенности их строения.
22.12.2020	Отряды пресмыкающихся: Черепахи, Крокодилы (1-й из 1 ч.)Повторение темы «Свойства живых организмов:движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	Углубить и расширить понятие о классе пресмыкающихся на примере представителей отрядов черепах и крокодилов