



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»

на заседании МО
протокол № 1 от
8 августа 2020 года
Руководитель МО

Юнушева Е.В.

«Согласовано»

заместитель
директора по УВР

Широнина Е.Л.

«Утверждаю»

директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара

приказ № 1229у от 28 августа 2020 г.

И.М. Атапина

августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: право

Сроки реализации 10-11 класс

программы:

Уровень реализации углубленный

программы:

Составители: Кадымова Н.Н., учитель истории и обществознания

Программа составлена в Федеральным государственным образовательным стандартом
соответствии с: среднего общего образования.

Программа ОУ. Право, 10-11 классы. Е.К. Калущкая УМК
Никитина А.Ф. – М.: Дрофа. 2017.

УМК:

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс: учебник
для общеобразовательных учреждений (базовый и
углубленный уровень) / А.Ф. Никитин [и др.]. – М: Дрофа, . –
448 с.

Количество часов в год:

10 класс 11 класс

68

68

Количество часов в неделю:

2

2

САМАРА, 2020



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1 от
_____ августа 2020 года
Руководитель МО

Юнушева Е.В.

«Согласовано»
заместитель
директора по УВР

Широнина Е.Л.

«Утверждаю»
директор МБОУ Школа №29
г.о. Самара
приказ № _____ -од
от _____ августа 2020 г.
_____/И.М. Атапина
«_____» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: право

Сроки реализации 10-11 класс

программы:

Уровень реализации углубленный

программы:

Составители: Кадямова Н.Н., учитель истории и обществознания

Программа составлена в Федеральном государственном образовательном стандартом
соответствии с: среднего общего образования.

Программа ОУ. Право, 10-11 классы. Е.К. Калущкая УМК
Никитина А.Ф. – М.: Дрофа. 2017.

УМК: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс: учебник
для общеобразовательных учреждений (базовый и
углубленный уровень) / А.Ф. Никитин [и др.]. – М: Дрофа, . –
448 с.

Количество часов в год:	10 класс	11 класс
	68	68
Количество часов в неделю:	2	2

САМАРА, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 класса разработана на основании:

1. Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413,
3. ООП СОО МБОУ Школы № 29 г.о. Самара,
4. Программы ОУ. Право, 10-11 классы. Е.К. Калущкая УМК Никитина А.Ф.. – М.: Дрофа. 2017.

Учебно-методический комплект по праву включает в себя:

1. *Никитин А.Ф., Никитина Т.И.* Право. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровень) / А.Ф. Никитин [и др.]. — М: Дрофа, 2018. – 448 с.
2. *Калущкая Е.К.* Право. Базовый и углубленный уровень. 10 класс. Рабочая тетрадь. / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2018. – 112 с.
3. *Калущкая Е.К.* Рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2017. — 124 с.
4. *Калущкая Е.К.* Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной по праву. 10-11 кл. / Е.К. Калущкая. – М.: Дрофа, 2016. – 272 с.

Формой промежуточной и итоговой аттестации являются:

- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- тест.

Итоговое повторение завершается контрольной работой.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по предмету «Право» осуществляется в рамках единого государственного экзамена и (или) государственного выпускного экзамена по предмету «Обществознание».

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, устанавливаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Актуальность. Одной из актуальных, «вечных проблем» не только для педагогического сообщества, но и для общества в целом является определение перспективной стратегии развития образования. В связи с разработкой

Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в контексте поиска путей модернизации сферы образования усилилось внимание общественности, научно-педагогического сообщества к вопросам развития обществоведческого образования школьников.

В современном мире в условиях глобальных и региональных геополитических изменений Россия столкнулась с новыми вызовами (цивилизационного, информационного, технологического характера), которые обуславливают необходимость существенного обновления стратегии развития исторического и обществоведческого образования. При решении вопроса о новых ценностях и целях историко-обществоведческого образования, которые должны быть реализованы в системе общего образования, экспертное научно-педагогическое сообщество опирается на стратегический курс государства. Приоритетом этого курса является утверждение суверенитета российской государственности. Выдвигая новые целевые ориентиры государственной политики в области обществоведческого образования, общество заинтересовано в том, чтобы вся система социально-гуманитарного образования в российской школе способствовала становлению поколения молодых граждан России с активной патриотической позицией, была направлена на формирование российской национально-гражданской идентичности молодежи.

Система образования призвана обеспечивать укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»). Это – гражданин:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру

и духовные традиции;

—осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

—креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

—владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

—мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

—готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

—осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

—уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

—осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

—подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

—мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Содействие достижению вышеназванных задач может в том числе оказать учебный предмет «Право», изучаемый на ступени основной средней школы.

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (раздел «Право»).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ПРАВО»

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Поэтому в учебнике А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его

развития, формами правления, видами политических режимов и т. д.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

—самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

—оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

—постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

—оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

—выбор пути достижения цели, умение планировать решение

поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;

- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской

Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

—способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

—умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

—умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

—способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

—характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

—выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;

—характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

—определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;

—умение различать способы мирного разрешения споров;

—способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

—сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

—дифференцирование участников вооруженных конфликтов;

—различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

—выделение структурных элементов системы российского законодательства;

—анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;

—умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

—способность целостно описывать порядок заключения гражданско-

правового договора;

— умение различать формы наследования;

— различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

— выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

— анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;

— умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

— способность выделять права и обязанности членов семьи;

— характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;

— проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;

— способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

— дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;

— умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

— целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;

— в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;

— соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

— применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

— дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;

— проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства,

грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

—способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

—умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

—возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;

—сравнительный анализ различных теорий государства и права;

—дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;

—оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;

—понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

—классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

—толкование государственно-правовых явлений и процессов;

—сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

—умение различать принципы и виды правотворчества;

—способность описывать этапы становления парламентаризма в России;

—сравнение различных видов избирательных систем;

—анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;

—выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

—оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

—способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

—умение различать опеку и попечительство;

—умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по

праву определяется по завершении обучения.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Предметом государственной (итоговой) аттестации выпускников является достижение ими предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

Оценка направлена на выявление способности выпускников к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, а также на определение уровня сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности. Достижение личностных результатов (ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики) итоговой аттестации не подлежит.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и

законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые

нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

толковать государственно-правовые явления и процессы;

проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

различать принципы и виды правотворчества;

описывать этапы становления парламентаризма в России;

сравнивать различные виды избирательных систем;

анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

анализировать институт международно-правового признания;

выявлять особенности международно-правовой ответственности;

выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров,

возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ.

Теория государства и права.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право.

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина

РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее

время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Интернет-ресурсы

- Верховный Суд РФ (официальный сайт) — <http://www.supcourt.ru>
- Все о праве. Компас в мире юриспруденции — <http://www.allpravo.ru>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.duma.gov.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
- Информационно-правовые ресурсы для детей — [http:// cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya-detey](http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlya-detey)
- Конституционный Суд РФ — <http://www.ksrf.ru>
- Конституция РФ с комментариями — <http://constrf.ru>
- Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — <http://inthrschool.org>
- Московская олимпиада школьников по праву — <http://mos-law.olimpiada.ru>
- Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — <http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html>
- Научная электронная библиотека elibrary.ru — [http:// elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — <http://www.unrussia.ru>
- Организация Объединенных Наций: официальный сайт — <http://www.un.org/ru/index.html>
- Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — <http://open-school.hse.ru/school>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — <http://pravo.gov.ru>
- Правительство Российской Федерации — <http://government.ru>
- Право.Ру — <http://pravo.ru>
- Президент Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.kremlin.ru>
- РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) — <http://rapsinews.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — <http://www.council.gov.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://window.edu.ru/resource/305/6305>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный

сайт) — <http://ombudsmanrf.org>

▪ Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>

▪ Юридическая Россия (правовой портал) — <http://www.law.edu.ru>

Электронные библиотеки по праву, юриспруденции

▪ AllDocs.ru — <http://www.alldocs.ru> — коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).

▪ Eur.ru — <http://pravo.eur.ru> — бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).

▪ Jourclub.ru — <http://www.jourclub.ru> — бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.

▪ Saeculum Novum — <http://law-library.narod.ru> — полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.

▪ Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ — <http://lib.ksrf.ru> — библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.

▪ Библиотека юридических редкостей — <http://www.oldlawbook.narod.ru> — старые книги по праву.

▪ Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) — <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>

▪ Большая юридическая библиотека — <http://www.ur-library.info>

▪ Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ — <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

▪ Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ-ЛИБ — <http://www.juristlib.ru>

▪ Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ — <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html> — специализированная библиотека по торговому праву Организации Объединенных Наций.

▪ Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» — <http://www.lawlibrary.ru>

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 10 КЛАССЕ

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Теория государства и права	24
3	Конституционное право	20
4	Права человека	18
5	Защита проектных и исследовательских работ	3
6	Обобщающее повторение	2

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 11 КЛАССЕ

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов
Основные отрасли российского права		
1	Гражданское право	14
2	Финансовое и налоговое право	8
4	Семейное право	8
5	Трудовое право. Административное право	10
6	Уголовное право	12
7	Основы судопроизводства	4
8	Правовая культура и правосознание	2
9	Защита проектных и исследовательских работ	4
10	Итоговое повторение	2
11	Обобщающее повторение	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Роль и значение права (1 ч)
	Тема 1. Теория государства и права (24 ч)
2	Происхождение государства и права (1 ч)
3	Государство, его сущность и признаки (2 ч)
4	Форма государства (2 ч)
5	Функции государства и государственный механизм (1 ч)
6	Гражданское общество и правовое государство (1ч)
7	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок (1 ч)
8	Разделение властей (1 ч)
9	Понятие права. Функции права (1 ч)
10	Система права (1 ч)
11	Право в системе социального регулирования (1 ч)
12	Источники права (1 ч)
13	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц (1 ч)
14	Правотворчество: понятие, принципы, виды (1 ч)
15	Юридическая ответственность (1 ч)
16	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы (1 ч)
17	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты (1 ч)
18	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды (1 ч)
19	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания (1 ч)

20	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность (1 ч)
21	Совершенствование правовой культуры (1 ч)
22	Правовые системы современности (1 ч)
23	Повторение (1 ч)
	Тема 2. Конституционное право (20 ч)
24	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм (1 ч)
26	Конституция Российской Федерации: общая характеристика (1 ч)
27	Основы конституционного строя Российской Федерации (1 ч)
28	Права и обязанности гражданина (1 ч)
29	Избирательное право (1 ч)
30	Избирательные системы и избирательный процесс (1 ч)
31	Федеративное устройство (1 ч)
32	Президент Российской Федерации (1 ч)
33	Федеральное Собрание: Совет Федерации (1 ч)
34	Государственная Дума (1 ч)
35	Законодательный процесс в Российской Федерации (1 ч)
36	Порядок принятия федеральных законов (1 ч)
37	Правительство Российской Федерации (1 ч)
38	Судебная власть в РФ (1 ч)
39	Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ (1 ч)
40	Прокуратура (1 ч)

41	Местное самоуправление (1 ч)
42	Муниципальное образование (1 ч)
43	Повторение (1 ч)
44	Контрольная работа (1 ч)
	Тема 3. Права человека (18 ч)
45	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации (1 ч)
46	Права и свободы человека и гражданина (1 ч)
47	Гражданство в РФ (1 ч)
48	Права и обязанности человека и гражданина (1 ч)
49	Основные права и обязанности в Конституции РФ (1 ч)
50	Обязанности гражданина РФ (1 ч)
51	Гражданские (личные) права (1 ч)
52	Равенство прав и свобод людей. Презумпция невиновности (1 ч)
53	Политические права (1 ч)
54	Экономические права (1 ч)
55	Социальные права (1 ч)
56	Культурные права (1 ч)
57	Право на благоприятную окружающую среду (1 ч)
58	Экологическое законодательство (1 ч)
59	Повторение (1 ч)
60	Повторение (1 ч)

61	Итоговая работа (1 ч)
62	Защита проектов (1 ч)
63	Защита проектов (1 ч)
64	Защита проектов (1 ч)
65	Обобщающее повторение (1 ч)
66	Обобщающее повторение (1 ч)
67-68	Итоговая работа (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока
Основные отрасли российского права (62 ч)	
Гражданское право.	
1	Понятие и источники гражданского права (1 ч)
2	Гражданская правоспособность и дееспособность (1 ч)
3	Гражданские права несовершеннолетних (1 ч)
4	Предпринимательство (1 ч)
5	Юридические лица и их формы (1 ч)
6	Право собственности (1 ч)
7	Наследование (1 ч)
8	Страхование (1 ч)
9	Обязательственное право (1 ч)

10	Сделки и договоры (1 ч)
11	Защита материальных и нематериальных прав (1 ч)
12	Причинение и возмещение вреда (1 ч)
13	Повторение (1 ч)
14	Контрольная работа (1 ч)
Тема. Финансовое и налоговое право (8 часов)	
15	Налоговое право (1 ч)
16	Налоговые органы. Аудит (1 ч)
17	Виды налогов (1 ч)
18	Ответственность за уклонение от уплаты налогов (1 ч)
19	Налогообложение физических и юридических лиц (1 ч)
20	Правовое регулирование банковской деятельности (1 ч)
21	Права и обязанности вкладчиков (1 ч)
22	Повторение (1 ч)
Тема. Семейное право (8 часов)	
23	Понятие и источники семейного права (1 ч)
24	Брак и условия его заключения (1 ч)
25	Порядок расторжения брака (1 ч)
26	Права и обязанности супругов (1 ч)
27	Брачный договор (1 ч)
28	Права и обязанности родителей (1 ч)

29	Усыновление, опека (попечительство) (1 ч)
30	Повторение (1 ч)
Тема. Трудовое право (10 часов)	
31	Понятие и источники трудового права (1 ч)
32	Трудовые правоотношения (1 ч)
33	Коллективный договор (1 ч)
34	Трудовой договор (1 ч)
35	Рабочее время и время отдыха (1 ч)
36	Оплата труда (1 ч)
37	Охрана труда (1 ч)
38	Трудовые споры (1 ч)
39	Ответственность по трудовому праву (1 ч)
40	Повторение (1 ч)
Тема. Административное право (4 часа)	
41	Понятие и источники административного права (1 ч)
42	Административное правонарушение (1 ч)
43	Административные наказания (1 ч)
44	Административная ответственность несовершеннолетних (1 ч)
Тема. Уголовное право (12 часов)	
45	Понятие и источники уголовного права (1 ч)
46	Уголовный кодекс РФ (1 ч)

47	Понятие, признаки и состав преступления (1 ч)
48	Виды преступлений (1 ч)
49	Компьютерные преступления (1 ч)
50	Уголовная ответственность и наказание (1 ч)
51	Виды уголовных наказаний (1 ч)
52	Обстоятельства, исключающие преступность деяния (1 ч)
53	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказания (1 ч)
54	Уголовная ответственность несовершеннолетних (1 ч)
55	Повторение (1 ч)
56	Контрольная работа (1 ч)
Тема. Основы судопроизводства (4 часа)	
57	Гражданское процессуальное право (1 ч)
58	Гражданский иск (1 ч)
59	Особенности уголовного судопроизводства (1 ч)
60	Участники и принципы уголовного судопроизводства, приговор (1 ч)
Тема. Правовая культура (2 часа)	
61	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность (1 ч)
62	Совершенствование правовой культуры (1 ч)
63	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
64	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
65	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)

66	Защита проектных и исследовательских работ (1 ч)
67	Итоговое повторение (1 ч)
68	Итоговое повторение (1 ч)