**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К »**
**городского округа Самара**

***443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А,телефон(факс)334-87-66,***
***e-mail:*** school29@bk.ru, ***сайт школы: 29-school.ru***

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Школа № 29
г.о. Самара
Протокол № _1__
от «_28__» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 29
г.о. Самара
_____/И.М. Атапина
Приказ № 228-од
от «__28_» августа 2020 года

# ПОЛОЖЕНИЕ

## Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. В основе организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья лежат:

- «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации» (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019);
- Распоряжение от 09.09.2019 № Р-93 Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации;
- Приказ от 24.09.2019 №302-од О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области, министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области от 31.12.2014 №414-од/697 «О создании в Самарской области психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо министерства образования Российской Федерации №29/1448-6 от 14.03.2001г. «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Департамент науки и образования Администрации Самарской области, Департамент здравоохранения Самарской Администрации области Приказ №5/188 от 23.05.2002г. «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям»;
- Перечень нормативно-правовых актов по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение к письму МОиН СО №1046 от 26.03.2009);
- Постановление Правительства Самарской области от 06.06.2005г. № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;
- Постановление Правительства Самарской области от 12.05.2010 №162 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 06.06.2005 №60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27 июля 2005 № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Устав, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положение об индивидуальном плане образовательной организации (далее – ОО).

## 2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в ОО;
2) вне образовательной организации:

- по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;
- по образовательным программам дошкольного образования – в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ Школа №29 г.о. Самара;
- адаптированная образовательная программа, утвержденная МБОУ Школа №29 г.о. Самара.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Доступность образовательной среды в МБОУ Школа №29 г.о. Самара предполагает доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются :

- бесплатным питанием;
- бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2003 №1400.

2.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.11. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в

форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## 3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно), в группах или индивидуально.

3.2. Программа внеурочной деятельности – это программа образовательной деятельности, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ОВЗ.

3.3. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

3.4. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

3.5. Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений, кроме коррекционно-развивающей, не закреплены в требованиях ФГОС. Для их реализации в образовательной организации могут быть рекомендованы: игровая, досугово-развлекательная, трудовая, общественно-полезная,

спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность, художественное и социальное творчество, и др.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и их выбор определяется общеобразовательной организацией: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), туристические походы и т. д.

## 4. Особенности применения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ Школа № 29 г.о. Самара при отсутствии медицинских противопоказаний,