

Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол № 1
от «28» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
Атапина И.М.
приказ № 141-од
от «28» августа 2020г.



**Учебный план
начального общего образования**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара,
2020

*Приложение №1 к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ Школы №29 г.о. Самара*

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол №
от « » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
_____/ Атапина И.М.
приказ № -од
от « » августа 2020г.

Учебный план
начального общего образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени
начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара,
2020

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Учебный план МБОУ Школа № 29 обеспечивает получение учащимися начального общего образования. **Целью реализации учебного плана** для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2020 – 2021 учебный год является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира, на основе используемых УМК «Школа России», «Начальная школа 21 века», обеспечивающего возможность продолжения образования в средней школе.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год составлен с учетом ее функционирования и развития. МБОУ Школа №29 г.о. Самара является средней общеобразовательной школой. Учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации компонентов основной образовательной программы, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

МБОУ Школа № 29 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- 1-4 классы:
 - Основная образовательная программа начального общего образования;

Учебный план начального общего образования МБОУ Школа № 29 г.о. Самара разработан на основе федеральных и региональных **нормативных документов**.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 29 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 29 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.06.2020 № МО-16-09-01/777-ТУ «О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском языке), «Родная (русская) литература».

Реализация учебного плана возможна при соблюдении следующих условий:

- 1) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.
- 2) Продолжительность учебного года: 1-й класс — 33 учебные недели; 2- 11 классы - 34 учебные недели.

3) Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Дополнительные каникулы в 1-м классе — не менее 7 календарных дней в середине третьей четверти; летом — не менее 8 календарных недель.

4) Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.

5) Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2– 4 классах – 45 минут (по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

• В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре проводится 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый).

Организация 1-м классе в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в первом классе 2 раза в неделю.

6) Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка учащихся:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка часов в неделю	21	23	23	23

7) Учебный год делится на учебные периоды: четверти в 1-4 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классе безотметочное обучение.

8) Обучение осуществляется в одну смену.

9) Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 – 3 классах — до 1,5 ч.,

в 4 - 5 классах — до 2 ч.,

(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

10) Образовательная деятельность осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации учебного процесса является урок.

11) Начало уроков в 8.00.

12) Проведение нулевых уроков запрещено.

13) Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

14) Занятия в кружках и секциях организуются во второй половине дня после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

15) Деление классов на 2 группы по английскому языку, осуществляется при наполняемости класса не менее 20 человек.

16) Режим звонков

1 урок 08.00-08.45 перемена 10 мин.

2 урок 08.55-09.40 перемена 20 мин.

3 урок 10.00-10.45 перемена 20 мин.

4 урок 11.05-11.50 перемена 15 мин.

5 урок 12.05-12.50 перемена 10 мин.

6 урок 13.00-13.45 перемена 10 мин.

17) В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в **дистанционной форме**.

Выбор учебников и учебных пособий в соответствии с учебными предметами федерального компонента организованы с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. (Приказ Минобрнауки 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Список учебников и программ дан в учебном плане.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школа № 29 г.о. Самара фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план, начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

УМК, используемые для реализации учебного плана указаны в учебных планах (приложение).

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Целью введения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой. Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами светской и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее

национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. В 4 классе по выбору родителей изучаются следующие модули:

- «Основы мировых религиозных культур» - направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации.
- «Основы православной культуры» - знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей — в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Эти модули изучаются в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) в 4 классе. Ведение курса является безотметочным.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Компонент образовательного учреждения представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования (устав, ООП НОО, решение коллегиального органа самоуправления ОУ). С целью ликвидации пробелов в знании обучающихся, 1 час в 1- 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения количества часов на изучение русского языка.

Деление классов на группы.

При проведении занятий по иностранному языку (2– 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, решением педагогического совета МБОУ Школа № 29 г.о. Самара утвержден перечень предметов и формы проведения переводной промежуточной аттестации в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Форму аттестации определяет учитель, заместитель директора по УВР с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах *контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.*

Годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится в период с 3 недели апреля по 3 неделю мая согласно графику, утвержденному директором МБОУ Школа № 29 г.о. Самара в соответствии с Положением о форме периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

График проведения промежуточной аттестации

	2 класс	Время проведения аттестации	3 класс	Время проведения аттестации	4 класс	Время проведения аттестации
Русский язык	диктант	май	диктант	май	диктант	май
Математика	контрольная работа	май	контрольная работа	май	контрольная работа	май
Литературное чтение	тестирование	апрель	тестирование	апрель	тестирование	апрель
Окружающий мир	тестирование	май	реферат	май	контрольная работа	май
Технология	итоговый проект	апрель	итоговый проект	апрель	итоговый проект	апрель
Изобразительное искусство	итоговый проект	май	итоговый проект	май	итоговый проект	май
Физическая культура	Сдача нормативов	май	Сдача нормативов	май	Сдача нормативов	май
Музыка	проект	май	проект	май	проект	май
Английский язык	тестирование	май	тестирование	май	тестирование	май
ОРКСЭ				май	зачет	май

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Филология	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
	Родной (русский) язык		0,5		
	Родная (русская) литература		0,5		
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на основании обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебный план индивидуального обучения для I-IV классов

Предмет Класс	I	II	III	IV
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	2	1	1	1
Математика	3	3	3	3
Иностранный язык		1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1
ИТОГО	8	8	8	8
Внеурочная деятельность	3	3	3	3
ИТОГО	11	11	11	11