**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления**

**пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»**

**городского округа Самара**

****

**Сценарии фрагментов интеллектуальной игры**

**«Химическая шкатулка»**



**САМАРА, 2020**

**ХИМИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА**

**1. РАСПРЕДЕЛЯЛКИ**

**-н-**

**-оват-**

**-ист-**

HClO4 HClO3 HClO2 HClO H2SO4 H2SO3

В каждую колбу необходимо добавить кислоту, содержащую указанный элемент. Если в кислоте есть 2 или 3 необходимых элемента, то добавляем во все колбы, на которых этот элемент указан.

Ответы для жюри:

*HClO4 - хлор****н****ая кислота (1)*

*HClO3 - хлорноватая кислота (1, 2)*

*HClO2 - хлористая кислота (3)*

*HClO - хлорноватистая кислота (1, 2, 3)*

*H2SO4 - серная кислота (1)*

*H2SO3 - сернистая кислота (1, 3)*

*За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл - 10.*

**2. СОСТАВЛЯЛКИ**

Составьте как можно больше предложений, относящихся к теме «Соединения железа», которые включали бы в себя 3 слова (словосочетания), указанных в задании. Можно менять падеж и добавлять другие слова.

* роль, железо, жизнь;
* кислота, коррозия, химически чистое;
* гемоглобин, железо, организм;
* химически чистое, намагничивание, металлы.

*За каждое верное предложение - 2 балла.*

**3. СОЧИНЯЛКИ**

Напишите стихотворение на заданные рифмы, учитывая свойства химических элементов. Можно использовать любое количество рифм.

нитрат - говорят

хлорид - на вид

сульфат ион - шпион

свинец - наконец

окислитель - грабитель

хлор - вор

алюминий - синий

кислород - народ

*Рекомендации для жюри:*

*Оценивается степень раскрытия свойств химических элементов (3 балла) и качество стихосложения (2 балла) за каждую рифму. Максимальный балл зависит от количества использованных рифм.*