



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления  
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»  
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,  
e-mail: [school29@bk.ru](mailto:school29@bk.ru), сайт школы: [29-school.ru](http://29-school.ru)

«Рассмотрено»  
на заседании МО протокол  
№ 1 от 28  
августа 2019 года  
Руководитель МО  
Юнушева Е.В.  
Юнушева Е.В.

«Согласовано»  
заместитель  
директора по УВР  
Широнина Е.Л.  
Широнина Е.Л.

«Утверждаю»  
директор МБОУ Школа №29 г.о.  
Самара  
приказ № 323 -од от  
28 августа 2019 г.  
И.М. Атапина  
«28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	История (профиль)
Класс	11
Учитель	Воробьева Ю.В., Кадямова Н.Н.
Программа	Программы для ОУ. Всеобщая история. 10 -11 класс. О.В.Волобуев, М.П.Пономарев, В.А.Рогожкин. Профильный уровень. Дрофа, 2013. История России 10-11 классы. Авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулин, Программы, общеобразовательных учреждений М. «Просвещение», 2010 г.
Учебник	История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014. История России. 11 класс/О.В, Волобуев, В.В. Журавлёв, А.П. Ненароков, В.В. Сухов – М.: Дрофа, 2014.
Количество часов в году:	136
Количество часов в неделю:	4



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления  
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»  
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,  
e-mail: [school29@bk.ru](mailto:school29@bk.ru), сайт школы: [29-school.ru](http://29-school.ru)

**«Рассмотрено»**

на заседании МО протокол  
№ 1 от \_\_\_\_\_  
августа 2019 года  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/  
Юнушева Е.В.

**«Согласовано»**

заместитель  
директора по УВР  
\_\_\_\_\_/  
Широнина Е.Л.

**«Утверждаю»**

директор МБОУ Школа №29 г.о.  
Самара  
приказ № \_\_\_\_\_ -од от  
\_\_\_\_\_ августа 2019 г.  
\_\_\_\_\_/И.М. Атапина  
«\_\_\_» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** История (профиль)

**Класс** 11

**Учитель** Воробьева Ю.В., Кадымова Н.Н.

**Программа** Программы для ОУ. Всеобщая история. 10 -11 класс. О.В.Волобуев, М.П.Пономарев, В.А.Рогожкин. Профильный уровень. Дрофа, 2013. История России 10-11 классы. Авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулин, Программы, общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» , 2010 г.

**Учебник** История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014. История России. 11 класс/О.В, Волобуев, В.В. Журавлёв, А.П. Ненароков, В.В. Сухов – М.: Дрофа, 2014.

**Количество часов в году:** 136

**Количество часов в неделю:** 4



### Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для преподавания истории на профильном уровне в 10-11 классах в рамках исторического образования в МБОУ СОШ № 29 г. Самара.

Основой для разработки данной программы являются программы: 10-11 классы. Углубленный уровень. (Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Лященко, В.А. Твардовская, О.В. Волобуев, В.В. Журавлев, А.П. Ненароков, В.В. Сухов). Рабочие программы 10-11 классы. Углубленный уровень. Л.П. Желобанова. – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа соответствует реформе общего образования Российской Федерации связанной с введением в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС). ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный в 2012 г., — это рамочный нормативный документ, который определяет три вида требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями. Стандарт включает требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- к структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к условиям реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данной ступени общего образования для продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Каждое образовательное учреждение, имеющее государственную аккредитацию, разрабатывает основную образовательную программу самостоятельно. Федеральные государственные стандарты обеспечивают вариативность содержания основных образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Таким образом, при разработке основной образовательной программы учитываются тип и вид образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа образовательного учреждения складывается из программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учитель-предметник принимает участие прежде всего в формировании содержательного раздела основной образовательной программы, так как именно в этот раздел входят рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, ориентированных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, описанных в целевом разделе основной образовательной программы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на профильный уровень обучения и составлена к линии учебников для средней школы:

10 класс — Н.И. Павленко, И.А. Андреев, Л.М. Лященко «История. История России с древнейших времен до конца XIX века» 2 части: Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В. И. Уколова, А. В. Ревякин, М. Л. Несмелова). Базовый и профильный уровни



11 класс —

1. Волобуев О. В. История России 11 класс. Учебн. Ч.1. Углуб. Ур. Вертикаль. — М.: Дрофа, 2014

2. Волобуев О. В. История России 11 класс. Учебн. Ч.2. Углуб. Ур. Вертикаль. — М.: Дрофа, 2014

3. Волобуев О. В. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс.: учебник/ О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. — М.: Дрофа, 2014

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «История»).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Рабочая программа включает три раздела:

1. **целевой** — *пояснительная записка*, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются цели и задачи курса, предмета в учебном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «История» (базовый уровень) — личностные, метапредметные и предметные;

2. **содержательный**:  
- *содержание курса* по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;  
- *поурочно-тематическое планирование* по классам с определением межпредметных связей и характеристики основных видов деятельности ученика;

3. **организационный** — *материально-техническое обеспечение образовательного процесса*.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение истории в средней (полной) школе строится на знаниях полученных учащимися в рамках учебного предмета («История. История России» в 6—9 классах основной школы. Предполагается, что учащиеся имеют определенный багаж знаний в этой области, поэтому цели данного курса:

- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентрира исторического образования в основной школе, за счет более глубокого освещения актуальных проблем содержания курса, раскрытия многомерности исторического процесса;
- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых компетенций.

Задачами изучения курса истории в средней (полной) школе являются:

- воспитание учащихся в духе патриотизма и любви к своему Отечеству как обществу и государству, обладающих неповторимой многонациональной историей и культурой;
- формирование умений анализировать текст учебника, исторического источника, сопоставлять данные из разных источников (включая электронные ресурсы и Интернет), решать проблемные задания, использовать исторические термины и понятия, знание важнейших дат исторических событий для углубления, расширения и обобщения знаний, определять место и роль России в мире;
- развитие способностей синхронизировать события мировой и российской истории, рассматривать историю как многофакторный процесс, уважать общечеловеческие ценности (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т. д.);
- формирование этических и эстетических потребностей (видеть красоту в культуре, архитектуре), гражданской позиции, общекультурной эрудиции, толерантного отношения к культурным традициям и представителям различных народов России и мира.



При изучении курса «История» в средней (полной) школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах учебников и в поурочно-тематическом планировании курса. Прежде всего следует опираться на знания учащихся по обществознанию, литературе, географии, искусству и др.

Содержание учебников, отражая сложность человеческих отношений и состояние постоянного выбора, в котором оказывается человек и общество, может служить основой для разнообразных по форме занятий. Акцент делается на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей — это прежде всего исследовательская и проектная деятельность. Предусмотрена также коллективная деятельность на уроке проведение дискуссий, где каждый учащийся может отстаивать свою точку зрения, обосновывать и аргументировать свое мнение, приводить примеры.

Таким образом, методический аппарат учебника позволяет реализовать принципы системно-деятельностного подхода. Предусмотрены также разноуровневые задания, наиболее сложные отмечены звездочкой. Выполнение некоторых заданий требует использования дополнительных источников информации: словарей, справочников, специальной литературы, а также интернет-ресурсов.

#### Место предмета «История. История России» в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого
10	4	34	136
11	4	34	136
		итого	272

#### Основное содержание курса «История России». 10 класс.

##### Тема 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (5 ч)

Происхождение славян. Проблемы этногенеза и прародин славянских народов. Особенности ранней истории славян. Великое переселение народов и славянский мир. Первые письменные известия о славянах. Характерные черты и особенности расселения восточных славян.

Восточные славяне в древности. Особенности хозяйственной деятельности славян и роль природно-географического фактора. Первые торговые пути: «из варяг в греки» — начало объединения племен. Общественный строй: род, племя, родовая и соседская общины. Возникновение неравенства. Союзы славянских племен VIII—IX вв. в «Повести временных лет». Отношения с соседними народами. Верования славянских народов. Особенности древнеславянского язычества.

Образование Древнерусского государства. Источники по истории Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины объединения племен. Поднепровское протогосударство. Северо-западный союз славянских и финно-угорских племен. Межплеменная усьобица в Новгороде и «призвание варягов». Рюрик. Создание Древнерусского государства. «Норманнская теория» в исторической науке.

Первые киевские князья. Русь в правление Олега и Игоря. Расширение границ Древнерусского княжества. Славянская колонизация Крыма и Тамани. Отношения с Византией. Отношения киевского правителя с подчиненными племенами: дань, полюдье, повоз. Налоговая реформа княгини Ольги: «уроки» и погосты. Византийское посольство Ольги, проблема крещения княгини. Первые христианские миссионеры и храмы на Руси. Походы Святослава: Русь и народы Великой степи (хазары, волжские булгары и др.), Русь и Византия.



Русь во времена Владимира Святославича. Княжеские убоицы. Языческая реформа 980 г.: цели и итоги. Крещение Руси — причины новой религиозной реформы. Проблема двоеверия. Становление русской православной церкви. Значение принятия христианства. Православие как основа формирования древнерусской культуры и менталитета. Окончательное оформление территориального ядра Древнерусского государства и складывание древнерусской народности.

Расцвет Древнерусского государства. Борьба за власть после смерти Владимира. Битва на реке Альте — Ярослав, великий князь Киевский. Противостояние Ярослава и Мстислава. Развитие Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Отношения Руси с европейскими странами, Византией и Великой степью. Семейные связи Ярославичей. Избавление от печенежской угрозы. Особенности русской феодальной монархии — проблемы государственного управления и наследования престола. Русское православие — рост международного влияния. Избрание митрополита Илариона. Власть и народ во второй половине XI — начале XII в. «Очередной порядок» престолонаследия. Великий князь и удельные князья. Половецкая угроза и княжеские распри. 1097 г. — съезд князей в Любече, начало раздробленности. Княжеские убоицы. Владимир Мономах и Мстислав Великий — последняя попытка объединения земель. Разгром половцев.

Общество и государство Древней Руси. Русские города в XI—XII вв. Рост численности населения и специфика управления: вече. Торговые и культурные центры: уровень жизни и особенности повседневного быта. Юридическая система Древней Руси: от Русской Правды до «Устава Владимира Мономаха». Древнерусское общество. Высшие сословия: князья, бояре, дружина. Особенности княжеской власти. Хозяйственный комплекс феодальной вотчины. Зависимое и свободное население Древней Руси: холопы, рядовичи, закупы, смерды, люди — специфика отношений. Киевская Русь — раннефеодальное общество.

## Тема 2. УДЕЛЬНАЯ РУСЬ (5 ч)

Феодальная раздробленность на Руси — объективные и субъективные причины раздробленности. Возникновение новых политических центров. Рост феодального землевладения. Новые торговые пути и их влияние на развитие земель. Княжеские убоицы — плюсы и минусы местного управления. Три типа государственных образований в удельной Руси: сходства и различия. Последствия феодальной раздробленности. «Федерация» русских княжеств. Характеристика новых центров Руси. Северо-Восточная Русь: особенности территории, климата, населения, славянской колонизации края. Рост городов. Политические особенности развития Северо-Восточной Руси. Место и роль князя в княжестве, отношения с боярством. Формирование характерных черт внутренней и внешней политики княжества при Юрии Долгоруком. Владимиро-Суздальское княжество при Андрее Боголюбском. Всеволод Большое Гнездо и его преемники. Характерные черты и основные направления политики владими́ро-суздальских князей. Упрочение княжеского самовластия. Юго-Западная Русь. Причины возвышения Галицко-Волынского княжества. Особенности политической власти в регионе: князь и сильное боярство. Роман Мстиславич — объединение Волыни и Галиции. Даниил Галицкий — последний расцвет Галицко-Волынской Руси.

Господин Великий Новгород. Отличия Новгорода от других древнерусских земель: особенности его территориального устройства и хозяйства. Новгородская древность — археологические источники. Новгородское боярство — особенности возникновения страты и роста влияния. Бояре и князь: конфликт властных интересов. Новгородская республика — особенности политического устройства. Роль княжеской власти в государстве. Вечевой строй и органы управления Новгорода: вече, посадник, тысяцкий, архиепископ.

Культура Древней Руси. Влияние христианизации Руси: особенности духовной жизни и разнообразие художественных форм ее выражения. Синтетический характер культуры: христианская доктрина и языческие традиции. Особенности средневекового христианского мировосприятия: древнерусский символизм. Письменность и просвещение. Богатство и



Литве. Нашествие Тимура и его последствия для московско-ордынских отношений: нашествие Едигея. Расширение пределов Московского княжества. Феодалная война наследников Дмитрия Донского: две традиции наследования престола. Юрий Галицкий. Борьба Василия II с Василием Косым и Дмитрием Шемякой. Противоборство с Казанским ханством — Василий Темный. Причины победы Василия Темного: роль и место великого князя в народном сознании. Обострение московско-новгородских противоречий: Яжелобичский договор. Московские князья и церковь — углубление политического союза. Митрополит Иона. Флорентийская уния и ее последствия: автокефалия русской православной церкви. Подвижник земли русской Сергей Радонежский.

Образование единого Русского государства. Иван III Васильевич — личность и эпоха. Характерные черты и направления собирания русских земель вокруг Москвы при Иване III. Присоединение Новгорода и Твери. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III: Псков, Рязань, Вятка. Итоги объединения. Внешняя политика Московского государства во второй половине XV — начале XVI в. Москва и татарские ханства. Ордынско-польский союз и московско-крымские соглашения. Свержение ордынского ига: «стояние на Угре». Русско-литовские войны — собирание русских земель. Итоги правления Ивана III.

Русское государство и общество во второй половине XV — начале XVI в. Возвышение московских князей и формирование новой идеологии единого государства. Брак Ивана III и Софьи Палеолог: идея преемственности с Византией. Титул «Государь всея Руси» — его политическое и духовное значение. Иосиф Волоцкий и доктрина самодержавной власти. Монах Филофей: «Москва — третий Рим»: первые ростки имперской идеологии. Внутренние преобразования в Московской Руси при Иване III и Василии III. Централизация государственного управления — трансформация традиционных органов власти. Боярская дума, казна, дворцы. «Местничество» и «кормление». Зарождение идеи «приказного» управления. Судебник 1497 г. Хозяйство Руси. Причины роста и проблемы вотчинного землевладения. Начало поместного землепользования — характерные черты. Монастырское землевладение. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий: нестяжатели и иосифляне. Причины великокняжеской поддержки иосифлян. Социальная структура населения: великий князь московский, бояре, служилые люди «по отечеству», духовенство («черное» и «белое»), крестьяне (черносошные, монастырские, жившие на вотчинных, поместных и дворцовых землях), купцы, горожане, холопы, казаки и другие категории населения. «Государь — холопы»: природа социальных отношений в Московском государстве. Правило Юрьева дня — первые шаги к закрепощению крестьян.

Русская культура второй половины XIII—XV в. Характерные черты русской культуры в монгольский период. Возрождение летописания и его особенности. Языковые и духовные различия в развитии восточнославянских земель Литвы и Руси. Этногенез новых народностей: русские, украинцы, белорусы. Монголо-татарское нашествие в древнерусской литературе. Духовно-просветительское значение Куликовской битвы. Гражданские мотивы в литературном творчестве. Афанасий Никитин — «Хождение за три моря». Религиознодуховная литература. Возрождение русской художественной культуры на рубеже XIV—XV вв. — «золотой век» древнерусской иконописи. Феофан Грек. Андрей Рублев. Русский человек Средневековья — особенности мировоззрения. Архитектура монгольской Руси: утраты и потери, проблема возрождения. Храмы Новгорода и Пскова. Самобытность архитектуры Владимиро-Суздальской Руси. Московский Кремль: укрепления, храмы, дворцы — резиденция «Государя всея Руси». Итальянцы на русской службе. Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый.

#### Тема 4. ЭПОХА ИВАНА ГРОЗНОГО (5 ч)

Начало правления Ивана IV. Правительство Елены Глинской — обострение придворной борьбы. Денежная реформа и унификация системы мер — усиление централизации государства. Боярское правление: борьба придворных группировок и ее итоги. Ослабление значимости центральной власти. Особенности воспитания и характер



Социально-экономическая политика после принятия Соборного уложения. Поддержка власти помещного дворянства во второй половине XVII в. Новые черты взаимоотношений дворянства и зависимого населения. «Посадское строение» — особенность социальной жизни городов. Идея меркантилизма в торговой политике русских царей. Протекционизм: Торговый и Новоторговый уставы. А. Л. Ордин-Нащокин. Характерные черты развития российской промышленности в XVII столетии. Иностранцы на русской службе: Винниус, последующих эпох.

формирование социальной структуры общества. Место и роль Соборного уложения в истории власти: оформление крепостного права. Права и обязанности дворян. Законодательное начало становления российского абсолютизма. Помещики — социальноэкономическая опора отношений власти и церкви. Монастырский приказ. Роль царской власти в Уложении — Соборное уложение — универсальный кодекс феодального права России. Новый характер Городские восстания 1648—1650 гг. Задача упорядочения действующего законодательства. Вотчинного землепользования. Соляной бунт: ход событий и итоги восстания. Б. И. Морозов. Торговля в городах: противоречия «черных» и «белых» слобод. Конфликт помещичьего и общества. Налоговая реформа и рост социальной напряженности. Развитие ремесла и Соляной бунт и Соборное уложение 1649 г. Социальноэкономические противоречия в основные статьи экскорта и импорта.

торговли: складывание всероссийского рынка, ярмарки. Особенности внешней торговли: появление мануфактур. Характерные черты русской вотчинной мануфактуры. Развитие типа хозяйства: товарное и натуральное — основные тенденции и перспективы их развития. Развитие крепостного хозяйства после Смуты. Уровень развития агрокультуры в России. Два России и их влияние на хозяйственное развитие страны. Проблемы восстановления и Рост территории государства в XVII в., особенности социальной структуры населения

## Тема 6. ВСТУПЛЕНИЕ РОССИИ В НОВЫЙ ПЕРИОД (5 ч)

новых оборонительных сооружений: Белгородская засечная черта. Потери и политические достижения. Южное направление внешней политики. Создание утраченных земель. Смоленская война. Польше: территория мир с Польшей: территориальные завоевания. Внешняя политика Михаила Федоровича — борьба за возвращение Роль и значение Земских соборов в первой половине XVII в. Проблемы дворянского хозяйственного кризиса. Михаил Федорович и патриарх Филарет — характер дворянства, преодоление последствий Смуты. Первоочередные задачи укрепления власти и выхода из Царствование Михаила Романова — начало новой династии. Внутренняя политика — Столбовского мира и Деулинского перемирия.

Смуты. Затухание гражданской войны: разгром противников новой власти. Тяжелые условия 1613 г. и избрание Михаила Романова на царство. Внутренние и внешнеполитические итоги ополчения: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор шведами Новгорода. Угроза утери России национальной государственности. Второе Совет всей земли. Падение Смоленска и причины распада Первого ополчения. Завоевание русских людей в борьбе с иноземцами. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Освобождение Москвы. Россия в условиях польской оккупации. Призывы к королевича Владислава на московский трон. Оккупация поляками Москвы.

Смоленска. М. В. Скопин-Шуйский. Свержение В. Шуйского. Семоборщина. Избрание дворянства в стране. Русско-шведский союз: цели создания, польская интервенция. Ослабление и его последствия. Борьба Шуйского с Лжедмитрием II. Тушинский лагерь — Болотникова. Поход на Москву: цели движения и причины раскола восставших. Подавление «записи». Политика Василия Шуйского и оппозиция власти нового царя. Восстание Ивана Правление Василия Шуйского. Переворот в пользу Шуйского. «Крестоцеловальная его падение.

гражданской войны. Падение династии Годуновых. Царствование Лжедмитрия I и причины Появление Лжедмитрия. Причины и цели поддержки самозванца поляками. Начало Началом Смуты. Причины и предпосылки смутного времени. Феномен самозванства.



Акса, Марселис и др. Власть и промышленники: приписные крестьяне, зарождение крепостной мануфактуры. Финансовая политика при царе Алексее Михайловиче: цели и задачи. Денежные реформы: ефимки-тагеры, введение мелкой монеты. Последствия финансовых экспериментов властей: Медный бунт.

Движение Степана Разина. Особенности формирования и самоуправления донского казачества. Характерные черты казачьего хозяйства. Казачество в междоусобицах отношениях. «Азовское сидение». «Поход за зипунами» на Каспий: С. Т. Разин — новый лидер донского казачества. Начало крестьянской войны. Поход разинцев на Волгу: захват Царицына и Астрахани казаками. Казачьи порядки на захваченных землях. Расширение масштабов движения: восстание народов Поволжья, бунты крепостных — Крестьянская война. Сибирская неудача Разина — спад повстанческого движения. Арест и казнь С. Т. Разина и его соратников. Окончательный разгром разинцев. Итоги Крестьянской войны: масштабы террора царских властей. Историческая проблема целей и задач разинского выступления. Царистский характер движения.

Раскол. «Москва — третий Рим» — необходимость религиозной реформы в условиях имперской парадигмы развития. Кружок «ревнителей древнего благочестия» — дискуссии о путях реформ. Задача религиозного единства православия: проблемы образцов для исправления богослужбных книг и общности церковной обрядовости. Конфликт между церковными иерархами: Никон — Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг., отлучение «ревнителей» и начало раскола. Царь Алексей Михайлович — место и роль в царских властях в религиозной реформе. Старообрядчество: размах явления, состав и цели движения. Соловецкое восстание. Вопросы религии в стрелецких бунтах конца столетия. «Прения о вере» — Никита Пустосвят (Лобурин). «Гари» — самосожжение старообрядцев духовный и социальный протест. Старообрядцы на пороге империи: характер и особенности движения к концу XVII столетия.

## Тема 7. НА ПУТИ К АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (7 ч)

Царская власть и эволюция государственного аппарата. Воспитание, окружение и характер царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Рост престижа царской власти и его отражение в титулах и церемониалах. Самодержавная трансформация верховной власти: от личного провозглашения к законодательным нормам. Трансформация роли земских соборов на протяжении XVII в. — переход к самодержавию. Сословная трансформация боярской думы. Особенности приказной системы в XVII в. Государственные указы — постоянные и временные: проблема наложения полномочий и контроля за выполнением управленческих функций. Дворцовые и патриаршие указы — значение и роль в условиях самодержавия. Новшества в приказной системе. Бюрократизация власти. Местное управление: земства и воеводы, характер власти и проблема контроля.

Дело патриарха Никона. Никон и Алексей Михайлович — характер взаимоотношений и взаимовлияния на раннем этапе. Избрание Никона патриархом и роль в этом процессе царя. Противоречивый характер патриарха и его преобразования: ссора с царем. Низложение Никона. Итоги спора «святишества» с «царством».

Война с Речью Посполитой. Русско-крымские отношения. Три направления внешней политики России в XVII в. «Собирание» православных земель. «Русский народ» в Речи Посполитой и Россия. Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада — воссоединение Украины с Россией. Война России с Речью Посполитой за Украину: причины, ход, итоги. Вмешательство Швеции в войну. Русско-шведская война: борьба за выход к Балтийскому морю. Неудачи Кардисского мира. Положительные итоги Андрусовского перемирия и Вечного мира с Польшей. Спецфика отношений России с Крымом и Турцией в XVII столетии. Поминки и набег крымцев на российские земли, их отрицательное влияние на развитие страны. Меры царского правительства по обороне южных границ. Засечные черты. Спецфика колонизации южных земель — однодворцы.



Административные реформы Петра I. Характерные черты законодательной политики Петра I. Цели реформирования аппарата государственного управления: централизованный, унифицированный, бюрократизированный. Губернская реформа. Новые органы управления: Сенат, коллегии. Прокурорский и фискальный надзор. Абсолютистская власть и церковь. Церковная реформа: Синод. Противники и сторонники церковной реформы: Стефан Яворский, Феофан Прокопович.

Перелом в ходе Северной войны. Битва при Лесной. Полтавская виктория и ее значение. Прутский поход: причины и итоги. Морская фаза русско-шведского противостояния: сражение у мыса Гангут. Аландский конгресс. Триумфальное окончание войны: Грэнгам. Ништадтский мир.

Социальная и экономическая политика. Особенности личностного подхода Петра I к самодержавному управлению: «государева служба» и «общее благо». Политика государства в отношении дворян. Указ о единонаследии, Табель о рангах. Крестьянство в условиях петровских реформ — усиление крепостничества. Налоговая и фискальная политика в отношении крестьянства. Власть и купечество. Промышленная политика — характерные черты и особенности. Внешняя торговля: покровительственные тарифы. Итоги экономического развития в Петровскую эпоху. Личность Петра I и ее отражение в реформировании страны.

Противники и сторонники реформ. Социальная опора петровских преобразований. Борьба с противниками реформ: Тайный приказ. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Отношение народа к изменениям в жизни страны. Просветители-публицисты и их роль в трансформации общества: Ф. Прокопович, Ф. С. Салтыков, И. Т. Посошков.

Новшества в быту. Европеизация дворянской жизни. Просветительские идеи в воспитании молодого поколения. Доступ дворянства — новые черты. Светские черты государственных празднеств. Социальный характер преобразований в быту.

### Тема 9. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 1725—1762 гг. (4 ч)

Дворянские перевороты. Общая характеристика периода — роль личностей правителей в управлении и реформировании страны. Екатерина I. Верховный тайный совет. А. Д. Меншиков. Царствование Петра II. Приглашение на престол Анны Иоанновны. Попытка трансформации высшей власти — «кондиции». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Время царствования Ивана Антоновича. Б. К. Миних. Переворот в пользу Елизаветы Петровны. Роль личности императрицы в государственных делах. Царствование Петра III и причины его свержения через призыву характера императора. Роль высших органов власти в эпоху дворовых переворотов. Кабинет министров: А. И. Остерман. «Сильные персоны» эпохи Елизаветы Петровны и их роль в реформировании страны. А. Г. Разумовский, П. И. и И. И. Шуваловы. А. П. Бестужев, М. В. Ломоносов.

Социально-экономическая политика эпохи дворовых переворотов. Покровительственная политика в отношении дворян. Манифест «О вольности дворянской». Усиление крепостнической политики в отношении крестьян. Покровительство дворянскому предпринимательству. Учреждение банков — финансовая поддержка «благородного сословия». Отмена внутренних таможенных пошлин. Государство, церковь и религия. Сегуляризационный процесс. Миссионерская деятельность церкви и религиозное просвещение.

Внешняя политика. Основные направления и задачи внешней политики России 1725—1762 гг. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: причины и основные события. Белградский мирный договор. Русско-шведская война и Абоский мир. Изменения политической обстановки в Европе в середине XVIII в.: причины Семилетней войны. Победы русского оружия в Семилетней войне: Рос-Еггсдорф, Лордсдорф. Личностные особенности командующих русской армией и их влияние на ход событий.

### Тема 10. РОССИЯ ПРИ ЕКАТЕРИНЕ II И ПАВЛЕ I (5 ч)



Первые годы правления Екатерины II. Заговор. Дворцовый переворот 28 июня 1762 г. Смерть Петра III: проблема легитимации власти и шаг императрицы в этом направлении. Реформа Сената. Тригубская судья Ивана Антоновича. Просвещенная императрица — Екатерина и французские просветители. «Просвещенный абсолютизм» и крепостной строй: Вольное экономическое общество. «Наказ» Екатерины II.

Уложенная комиссия 1767—1768 гг. Особенности Уложенной комиссии Екатерины II. «Обряд» выборов депутатов. Депутатские наказания. Городские наказания. Наказы крестьян. Деятельность Уложенной комиссии. Основные итоги и значение Уложенной комиссии Екатерины II.

Основные направления внешней политики России в 1762—1774 гг. Обострение русско-турецких противоречий в Польше. Начало русско-турецкой войны 1768—1774 гг. Победы русского оружия: Хотин, Чесма, Кагул. Первый раздел Речи Посполитой: причины и особенности. Кючук-Кайнарджийский мирный договор — выход России к Черноморскому побережью.

Состояние экономики во второй половине XVIII в. Расширение территории и рост населения страны. Характерные черты сельскохозяйственного развития. Промышленное производство. Российская металлургия — лидер мирового рынка. Развитие легкой промышленности — ростки капитализма в производстве. Расширение внутренней торговли. Товарная специализация районов страны. Внешняя торговля: характерные особенности.

Крестьянская война 1773—1775 гг. Социально-экономическое положение крестьянства в середине XVIII столетия. Причины восстания под предводительством Е. И. Пугачева. Выступления янских казаков. Первый этап Крестьянской войны: осада Оренбурга, восстание башкир. Система управления пугачевцев: Военная коллегия. Значение самозванства в восстании. Екатерина II и Пугачев — противостояние манифестов. Поведение войск Пугачева на занятых территориях и первые военные поражения. Манифест Е. И. Пугачева от 31 июля 1774 г. и изменение характера Крестьянской войны и состава участников. Особенности третьего периода Крестьянской войны: массовый межсословный террор. Заговор против Е. И. Пугачева, его арест и казнь. Социально-политическое значение Крестьянской войны.

Внутренняя политика после Крестьянской войны. Манифест 31 марта 1775 г. — оказание материальной поддержки пострадавшим дворянам. Манифест 17 марта 1775 г. — налоговые льготы в торговле и снятие бюрократических препонов предпринимательству. Манифест 21 мая 1779 г. — улучшение положения приписных крестьян. Губернская реформа. Сословный характер новой администрации и судов. Значение губернской реформы. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. «Просвещенный абсолютизм» в представлении царя и реальной жизни: путешествие в Крым.

Внешняя политика России в 1770—1790-х гг. Южное направление российской политики: греческий проект, присоединение Крыма, Георгиевский трактат. Обострение русско-османских противоречий и расстановка сил накануне войны. Начало боевых действий: Кинбурнская баталия. Русско-шведская война 1788—1790 гг. Цели Швеции в войне и причины ее поражения. Березинский мирный договор. Окончание русско-турецкой войны. Выдающиеся победы русского оружия. Ф. Ф. Ушаков и А. В. Суворов. Ясский мирный договор: достижения и неудачи российской дипломатии. Французская революция и изменения в европейской политике. Второй и Третий разделы Речи Посполитой — значение и итоги. Россия и революционная Франция. Реакция императрицы на события. Концепция «просвещенного абсолютизма».

Россия при Павле I. Личность, характер, убеждения Павла, их влияние на изменения в стране. Закон о престолонаследии 1797 г. и его историческое значение. Противоречия павловского курса внутренней политики. «Зигзаги» внешней политики. II антифранцузская коалиция: Итальянский поход Суворова. Антираоссийская политика союзников и поворот России в сторону Франции. Русско-французский союз. Заговор 12 марта 1801 г.



Решение и наука. Высшее и среднее образование в России. Министерство народного просвещения. Развитие сети учебных заведений всех уровней. Усиление контроля властей над учебным процессом. Университетский устав 1835 г. Гуманитарные и естественные науки в России в первой половине XIX в. Развитие исторических знаний: «История государства Российского» — Н. М. Карамзина. Вклад российских ученых-естественников в отечественную и мировую науку. Я. И. Кайданов, П. Ф. Горюнов, Невклидова геометрия Н. И. Лобачевского. Достижения в области техники: паровоз

#### Тема 14. КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (3 ч)

Мировой феномен русской культуры XIX в. Просвещение и наука. Высшее и среднее образование в России. Министерство народного просвещения. Развитие сети учебных заведений всех уровней. Усиление контроля властей над учебным процессом. Университетский устав 1835 г. Гуманитарные и естественные науки в России в первой половине XIX в. Развитие исторических знаний: «История государства Российского» — Н. М. Карамзина. Вклад российских ученых-естественников в отечественную и мировую науку. Я. И. Кайданов, П. Ф. Горюнов, Невклидова геометрия Н. И. Лобачевского. Достижения в области техники: паровоз

Российское общество. Развитие культуры. Наука. Высшее и среднее образование в России. Министерство народного просвещения. Развитие сети учебных заведений всех уровней. Усиление контроля властей над учебным процессом. Университетский устав 1835 г. Гуманитарные и естественные науки в России в первой половине XIX в. Развитие исторических знаний: «История государства Российского» — Н. М. Карамзина. Вклад российских ученых-естественников в отечественную и мировую науку. Я. И. Кайданов, П. Ф. Горюнов, Невклидова геометрия Н. И. Лобачевского. Достижения в области техники: паровоз

#### ПОЛОВИНЕ XIX в. (4 ч)

#### Тема 13. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ

Решение и наука. Высшее и среднее образование в России. Министерство народного просвещения. Развитие сети учебных заведений всех уровней. Усиление контроля властей над учебным процессом. Университетский устав 1835 г. Гуманитарные и естественные науки в России в первой половине XIX в. Развитие исторических знаний: «История государства Российского» — Н. М. Карамзина. Вклад российских ученых-естественников в отечественную и мировую науку. Я. И. Кайданов, П. Ф. Горюнов, Невклидова геометрия Н. И. Лобачевского. Достижения в области техники: паровоз

Решение и наука. Высшее и среднее образование в России. Министерство народного просвещения. Развитие сети учебных заведений всех уровней. Усиление контроля властей над учебным процессом. Университетский устав 1835 г. Гуманитарные и естественные науки в России в первой половине XIX в. Развитие исторических знаний: «История государства Российского» — Н. М. Карамзина. Вклад российских ученых-естественников в отечественную и мировую науку. Я. И. Кайданов, П. Ф. Горюнов, Невклидова геометрия Н. И. Лобачевского. Достижения в области техники: паровоз



Черепановых и электромотор Б. С. Якоби. Мировой прорыв в химии — Н. Н. Зинин, П. П. Аносов — создание металлографии. Развитие медицинского дела и знаний — Н. И. Пирогов. Феномен российской журналистики: от собеседника до учителя жизни. Российские газеты начала XIX столетия: характер публикуемых материалов и особенности их подачи. «Толстые» журналы — влияние на общественнополитическую и культурную мысль России. Причины и характерные черты трансформации российской журналистики в первой половине XIX в.

Архитектура, изобразительное искусство, музыка, театр первой половины XIX в. «Застывшая музыка» — российская архитектура 1810—1850-х гг. Портреты характеристики: А. В. Воронихин, А. Д. Захаров, К. И. Росси. Изменения в русской архитектуре: от классицизма к эклектике (историзму). О. И. Бове, Д. И. Жилярди, А. Л. Витберг. Творческие поиски русских живописцев: от академизма к жанровому рисунку. Портреты-характеристики: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, А. А. Иванов. Развитие русской скульптуры в первой половине XIX в.: В. П. Мартос, П. К. Клодт, И. П. Витали и др. Основные тенденции развития музыки и театра в России. Проникновение в музыку элементов народной культуры. Специфика интонации и мелодики русской песенной культуры: А. Г. Варламов, А. Л. Гурилев, А. А. Алябьев. Создание национальной оперы: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский. Национальные черты творческого переворота в театральном искусстве. М. С. Щепкин — портрет-характеристика. Становление русской школы актерского мастерства, новизна и актуальность театральных постановок.

## Тема 15. РОССИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА II. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ (9 ч)

Вступление на престол Александра II. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Портрет-характеристика императора Александра II. Осознание обществом необходимости реформ: рескрипт Назимову. Редакционные комиссии — «мозговой центр» разработки реформы. Борьба крепостников и прогрессистов. Н. А. Милютин. Роль царской поддержки прогрессистов в выборе либерального курса преобразований. Реформа и общество — российские публицисты о проектах реформ. Правительственная политика баласа сил в губернских комитетах. «Манифест» и «Положение 19 февраля 1861 г.»: законоположения реформы. Крестьяне и воля. Причины недовольства крестьян: незавершенный характер реформы. Значение отмены крепостного права в России. Реформы в системе управления в 60–70-е гг. XIX в. Закон о земском самоуправлении и его реализация. Городовое положение 1870 г. Подготовка судебной реформы: отмена телесных наказаний. Трансформация судебных инстанций — характерные особенности нового судопроизводства. Суд присяжных. Отношение власти и общества к судебной реформе.

Военная реформа. Реформы в области печати и образования. Неутешительные итоги Крымской войны и необходимость реформы армии — план Д. А. Милютина. Основные мероприятия военной реформы. Переход к всеобщей воинской обязанности. Итоги реформирования армии. «Временные правила о цензуре и печати» 1865 г. и трансформация цензурной политики государства. Реформы в области образования. Новый университетский устав 1863 г. А. В. Головин. Противоречия реформирования начального и среднего образования в 1860—1870-х гг. Значение Великих реформ для судьбы России и их незавершенный характер.

Сельское хозяйство и промышленность в 60—70-е гг. XIX в. Трудности крестьянского землепользования в пореформенной России. Рост крестьянских повинностей и налогов. Начало капиталистической трансформации общины. Новое и старое в помещичьем землевладении в пореформенные годы. Общие итоги развития сельского хозяйства после 1861 г. Характерные особенности политики властей в области промышленности. Рост фабричного производства. Железнодорожное строительство. Финансовая политика. Успехи и проблемы экономического развития пореформенной России.



План контрреформ как основа внутренней политики Александра III. Внешняя политика. Противоположение самодержавного характера верховной власти и реальный реформированного общества. Борьба с инакомыслием в высшем образовании: университетская реформа 1884 г. Консервативная трансформация политики в области просвещения. Циркуляр о «кухаркинских летах». Трансформация системы управления и характера начального образования. Охранительный характер земской контрреформы. Попытка судебной контрреформы. Ограничение компетенции мировых судей и суда присяжных. Внесудебный провоз во властей. Ужесточение цензуры в годы правления Александра III. «Временные правила» о печати. Итоги цензурной политики властей. Причины преемственности курса внешней политики. Афганский кризис в русско-английских

Самодержавие и дворянство. Аскакова и победа консерваторов. Выход самодержавия из кризиса. Д. А. Толстой. на режим чрезвычайного управления — «Положение об охране». План Земского собора И. С. Лорис-Меликова и персональные изменения в высших органах управления. Переход власти Реакция царя на чужие общества — Манифест о незыблемости самодержавия. Отставка Обращения и требования революционной и либеральной общественности к царю. марта 1881 г. — отказ от реформы политической власти.

Александра III — причины консервативных взглядов царя. Заседание совета министров 8 Вступление на престол Александра III. Первые шаги новой власти. Личность

60—70-е гг. (7 ч)

## Тема 16. РОССИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА III. РЕВИЗИЯ РЕФОРМ

Меликова — проект выхода из кризиса власти. Убийство Александра II 1 марта 1881 г. террору. С. Л. Перовская, А. И. Желябов. «Диктатура сердца» и «Конституция» М. Т. Лорис-причины и итоги. Трансформация идеологии «Народной воли»: от политической борьбы к консервативных кругах. Суд над В. И. Засулич и его последствия. Раскол «Земли и воли»: Оживление земско-либеральной оппозиции. И. И. Петрункевич. Противоположение в Общественный подъем на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Кризис самодержавия: теория и практика «коллективизма и анархии».

деятельность кружка «чайковцев». «Хожение в народ»: цели и итоги. «Земля и воля» — идеологии народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, П. А. Кропоткин и Народничество 1870-х гг.: идеология и практика. Характерные и особенные черты

балканских народов от турецкой зависимости.

Стефанский мирный договор и решения Берлинского конгресса. Значение освобождения армии. Оборона Шипки. Успешные действия в Южной Болгарии и на Кавказе. Сан-успехи наступления русских войск. Проблема координации военных действий российской Ватиканах и реакция российского общества. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Военные политики России в 1870-х гг.: «Союз трех императоров». Восстание славянских народов на Российско-американские отношения: причины продажи Аляски. Коллебанья европейской Дальневосточная политика царского правительства. Договора с Китаем и Японией. Бухары и Хивы. Присоединение Туркмени. Значение завоевания Средней Азии. экспансии в Средней Азии и обострение отношений с Англией. Захват Коканда. Вассалитет Характерные черты российской внешней политики Александра II. Этапы российской Внешняя политика России в 60—70-е гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Безобразов и др. Итоги развития общественного движения 1860-х гг.

консерваторов в рамках охранительной идеи: М. Н. Катков, Е. М. Феокистов, В. П. Либеральная оппозиция и ее значение в общественном движении России. Сотрудничество и рост экстремистских настроений. С. Г. Нечаев: деятельность «Народной расправы». кружка «ишутинцев»: покушение Д. В. Каракозова. Репрессивная политика П. А. Шваболова самоликвидации. Восстание в Польше: реакция на него властей и общества. Деятельность среде. Первая революционная организация — «Земля и воля»: характер целей и причины Г. Чернышевского — идея «общинного» социализма. Болезнь «левизны» в разночинной Общественное движение 60-х гг. XIX в. «Колокол» А. И. Герцена. «Современник» Н.



отношениях. Балканский кризис: причины и последствия. Изменения в расстановке сил в Европе. Личностный характер российско-германских противоречий. Образование русско-французского союза. Итоги внешней политики царя «миротворца».

Российская промышленность: успехи и издержки развития. Сельское хозяйство. Характерные черты капиталистической индустриализации России. Протекционизм властей и его влияние на рост экономики. Особенности развития кустарного производства. Успехи и проблемы в развитии финансовой системы страны. Политика правительства в отношении рабочего вопроса. Условия труда российского пролетариата и рост социальной напряженности. Морозовская стачка. Фабричное законодательство. Черты консерватизма в аграрной политике Александра III. Причины и последствия голода 1891—1892 гг.

Общественная жизнь 80—90-х гг. XIX в. Революционное подполье — попытка возродить народновольтерскую организацию. Г. А. Лопатин. Проникновение идей марксизма в революционную эмигрантскую среду. Г. В. Плеханов. Первые марксистские рабочие союзы в России. Трансформация идей либерального народничества. Доктрина «малых дел»: Н. К. Михайловский. Место и роль либерального движения в общественной жизни страны в конце XIX в. Б. Н. Чичерин. В. А. Гольцев. К. Д. Кавелин. Деятельность Вольного экономического общества. Оживление консервативной мысли в царствование Александра III. К. П. Победоносцев, М. Н. Катков, К. Н. Леонтьев и В. В. Розанов.

Население России во второй половине XIX в. Социальный состав. Сельский и городской быт. Православная церковь. Социально-демографические последствия Великих реформ. Урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Городское благоустройство. Уровень жизни, быт и досуг рабочих в городах. Трансформация купеческого сословия — выделение буржуазии. Торгово-промышленные династии и их благотворительная деятельность и меценатство. Рябушинские, Третьяковы, Морозовы и др. Особенности жизни городских дворян. Роль интеллигенции в формировании общественного сознания. Капиталистические изменения в общественном быте. Проблемы повседневного быта крестьян. Усадьбы быт. Причины запустения дворянских усадеб и их судьба. Роль земской интеллигенции в деревне. Духовенство в пореформенной России: утеря сословной замкнутости. Место и роль монастырей в духовной жизни страны в конце XIX в. «Государствление» церкви и борьба с инакомыслием. К. П. Победоносцев. Патриархальность как государственная и церковная политика.

**Тема 17. КУЛЬТУРА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (2 ч)**

Наука во второй половине XIX в. Естествознание: Д. И. Менделеев, И. И. Мечников, И. М. Сеченов, В. В. Докучаев. Русское географическое общество. Блестящая плеяда путешественников: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай. Физико-математические науки. П. Л. Чебышев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, П. Н. Яблочков. Рост интереса к истории и развитию исторической науки: С. М. Соловьев, В. О. Ключевский.

Искусство. Живопись. И. Н. Крамской и Товарищество передвижных выставок. Роль передвижников в развитии русской культуры. Жанровая живопись: В. Г. Перов, Г. Т. Масов, И. Е. Репин, Н. А. Ярошенко, В. Е. Маковский. Историческая живопись: В. И. Суриков, Н. Н. Ге. Батальная живопись: В. В. Верещагин. Пейзажная живопись: А. К. Саврасов, Ф. А. Васильев, И. И. Шишкин, В. Д. Поленов, А. И. Куинджи, И. И. Айвазовский, И. И. Левитан. Портретная живопись: И. Н. Крамской, В. А. Серов. Роль коллекции П. М. Третьякова в судьбе русской живописи. Скульптура: М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин. Архитектура. Творческие поиски архитекторов — «русский стиль». Выдающиеся памятники архитектуры конца XIX в. и их создатели: В. О. Шервуд, Н. А. Шохин, К. А. Тон и др. Музыка. М. П. Мусоргский и «Могучая кучка» русских композиторов. Развитие оперного жанра: М. П. Мусоргский, П. И. Чайковский. «К новым берегам!» как лозунг развития национальной музыки. Русский театр как школа жизни. Творческое «созревание» Малого театра в Москве и Александринского театра в



Петербурге. Образованное Московского Художественного театра — К. С. Станиславский и В. И. Немирович-Данченко. Выдающиеся актеры русской сцены: М. Н. Ермолова и др.

*Итоговое сочинение (1 ч).*

**Основное содержание курса «Всеобщая история». 10 класс.**

10 КЛАСС (58 ч)

Введение (1 ч)

Особенности изучения всеобщей истории в старших классах. Основные концепции исторического развития человечества: цивилизационный и стадийные подходы к изучению истории. Структура курса всеобщей истории: основные этапы мировой истории.

#### Тема 1. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (11 ч)

Начальные этапы становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Эволюция древнего человека. Антропология как наука о происхождении и эволюции человека. Археологические источники эволюции древнего человека: австралопитек, питекантроп. Человек разумный: неандерталец и кроманьонец. Становление родового общества. Родоплеменные отношения. Формирование духовной культуры первобытных людей. Матерские обряды и первобытные верования. Зарождение первобытного искусства. Расселение человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Хозяйственно-культурные типы. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от использования каменных орудий к металлургическим. Достижения людей эпохи неолита.

Цивилизации Древнего Востока. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Города государства шумеров. Достижения древних шумеров. Вавилонское царство. Материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества древнейших цивилизаций. Мездогучья. Восточная деспотия Древнего Египта. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные

группы и сословия в древних обществах. Религиозно-философские учения: буддизм, конфуцианство. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Культурное наследие древних цивилизаций.

Античное Средиземноморье. Политическая, правовая организация и социальная структура Древней Греции. Демократическое и олигархическое устройство полисов. Особенности политического устройства спартанского государства. Афинская демократия при Перикле. Образование империи Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства. Эллинизм как синтез древнегреческих и восточных цивилизационных элементов. Достижения древнегреческой культуры. Древний Рим. Возникновение Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Патриция и плебеи. Римская армия. Римская империя в I—III вв. Принципат Августа. Политический, экономический и социальный кризис Римской империи. Римское культурное наследие. Влияние древнегреческих образцов на культуру Рима. Особенности

древнеримской культуры. Античный мир — колыбель европейской цивилизации. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире. Античная цивилизация и вавилонский мир. Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство.

Кочевые общества: скифы, сарматы, хунны. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Реформы Диоклетиана. Доминат. Реформы Константина. Раздел Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Взаимодействие древних цивилизаций и мира варваров. Романизация населения Се-

верной Италии, Галлии и Испании.



Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Арабы в древности. Возникновение ислама. Доктрина ислама. Коран. Образование исламского теократического государства. Арабские завоевания в Иране, Средней Азии, Северной Африке, Индии, на Ближнем Востоке. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII—X в. Распад Арабского халифата. Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока. Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в X—XV вв. Мусульманские государства в X—XIII вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской державы. Завоевания турок-османов в XIV—XVI вв. Флорентийская уния между Православной и Католической церквями. Падение Константинополя в 1453 г. и образование Османской империи. Политика османских султанов в отношении христианского населения империи. Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века. Общие черты цивилизации Востока. Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы. Создание Монгольского государства. Завоевательные походы Чингисхана и образование Монгольской державы. Причины распада Монгольской державы. Средняя Азия в эпоху Средневековья. Держава Тимура.

Тема 3. НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА  
МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ ЗАПАДА (12 ч)

Европа в начале Нового времени. Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Марселлана. Конкиста испанцев Южной и Центральной Америки. Географические открытия XVI—XVII вв. Английские морские экспедиции к берегам Северной Америки. Открытие Австралии. Складывание колониальных империй. Итоги и значение Великих географических открытий для Европы. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Последствия колониальных захватов для народов Америки, Азии и Африки. Реформация и Контрреформация в Европе. Социально-политические и идейные истоки Реформации.

Идеи Мартина Лютера. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Контрреформация и конфликт между протестантами и католиками. Орден иезуитов. Революция в Нидерландах и образование Республики Соединенных провинций (Голландии). Тридцатилетняя война (1618—1648). Изменения в жизни западноевропейского общества. Протестантская этика как основа буржуазного общества. Государство и общество стран Западной Европы в XVI—XVII вв. Предпосылки развития капитализма. Отороживания в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV. Меркантилизм. Абсолютная монархия в Англии XVI—XVII вв. Генрих VIII и становление абсолютизма. Елизавета I. Английская революция XVII в. Пуританизм, пресвитери-



Исторические особенности революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании. Чартистское движение. Борьба против рабства в США. Авраам Линкольн. Гражданская война Севера и Юга (1861—1865) и ее итоги. Расовая сегрегация и дискриминация. Причины быстрого развития капитализма в США.

Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI—XIX вв. Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи — Испания и Португалия. «Борьба за моря» в XVI в. Колониальная экспансия Нидерландов, Англии и Франции в XVII—XVIII вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии. Новые колониальные империи — Нидерланды, Франция и Англия. Проникновение европейцев в Китай и Японию. «Опиумные войны». «Открытие» Японии и «реформы Мэйдзи». Национально-освободительное движение в Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке.

Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в. Либерализм. Основные либеральные идеи. Либерализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм XIX в. Идеи консерватизма. Ф. Штобриг, ан. Ж. де Местр. Идеология социализма. Учения социальных утопистов А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. Критика утопизма капиталистического общества. Анархизм П. Ж. Прудона. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». Международное товарищество рабочих (I Интернационал). Идеи национализма на Западе.

Страны Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи. Независимость народов Балканского полуострова от Османской империи. Балканы — «пороховая бочка» Европы. Новые лидеры мировой экономики. Причины экономического подъема Германии, США и Японии. Новые явления в экономике стран

Запада. Концентрация производства и процесс монополизации в промышленности. Образование финансовой олигархии. Империализм. Колониальные захваты и создание колониальных империй в XIX в. Колониальный раздел мира. Ответственные отношения и политические партии во второй половине XIX в. Социальные реформы в Германии. «Новый либерализм» на рубеже XIX—XX вв. Либерально-реформистские идеи Э. Бернштейна. Европейская культура XIX в. Литература первой половины XIX в. Художественная культура первой половины XIX в. Амшир в архитектуре. Академизм в европейской живописи. Основные принципы романтического искусства. Реализм — основное направление в художественной литературе и изобразительном искусстве XIX в. Театральное искусство и музыка. Литература второй половины XIX в. Научнофантастическая литература. Деятельный литературный жанр. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Художественная культура второй половины XIX в. Основные черты империализма и символизма.

## Основное содержание курса «История России». II класс. (81 ч)

### Тема 1. Россия в начале XIX в.: модернизация и кризисные процессы (9 ч)

Россия на рубеже 19 — 20 вв.: территория, население, общество. Административно — территориальное деление. Численность населения. Этнический конфессиональный состав населения. Социальная структура российского общества. Индустриализация: достижения и противоречия. Реформы Ю. С. Витте. Место России в мировом производстве. Проблемы рабочего движения. Аграрный вопрос. Состояние сельскохозяйственного производства и необходимость его модернизации. Самодержавие и оппозиция в начале 20 века. Николай II. Возникновение революционных партий. Программа РСДРП. Лидеры социал-демократии. Народничество. Образование конституционно-демократической партии.



Создание ВЧК. Революционные изменения в культурной сфере. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.

Классовое противоборство. Жертвы классового насилия. Революционный трибунал Красный и белый террор. Национализация промышленности. Народное управление экономикой. Закон о «социализации земли». Комбеды.

Гражданская война, Белое движение, Добровольческая армия, Антисоветский мятеж Чехословацкого корпуса, Комуч, Военная интервенция, Создание Красной армии и Революционного военного совета Республики (РВСР), Участие представителей бывшей царской армии в создании РККА, Провал денкинского наступления на Москву, Военное поражение колчаковского движения, Разгром армии врангеля в Крыму.

Экономический и политический кризис конца 1920 — 1921 гг. Политика «военного коммунизма». Экономический кризис. Массовые выступления против политики большевиков. Антоновщина. Повстанческое движение на Украине. Крошталтский мятеж. Годы 1921-1923 гг. Экспроприация церковных ценностей. Гонения на духовенство. Переход к новой экономической политике.

Революция и культура. Большевики и деятели культуры. На службе революции. Русская эмиграция. «Философский пароход».

Тема 4. Строительство социализма в одной стране: 1922 – 1940 гг. (9 ч)

Образование союзного государства. «План автономизации» и его критика. Первый Всесоюзный съезд Советов. Договор об образовании СССР. Второй Всесоюзный съезд Советов: принятие Конституции 1924 г. Национальная политика советской власти. НЭП: достижения и противоречия. Экономические достижения НЭПа. Роль частного капитала в подъеме экономики. Аграрная политика большевиков. Противоречия НЭПа. Свертывание НЭПа. Процессы над «врагами». Обострение отношений власти и церкви.

Обострение внутрипартийных разногласий. Крах «объединенной оппозиции». Победа Сталина в борьбе за лидерство. Формирование однопартийной системы власти. Сращивание партийного и государственного аппарата. Сталинская канонизация ленинизма. Культ личности Сталина. Советская модель модернизации страны. ГОЗПРО. Первый пятилетний план. Начало индустриализации. Второй пятилетний план. Источники достижений в промышленности. Стахановское движение. Итоги второй пятилетки. Трагедия коллективизации. Государство и колхозный строй. Масовый голод 1932 – 1933 гг. Сталинская формула социализма. Изменение социальной структуры советского общества.

Образование, наука, художественная культура и быт. Создание единой общеобразовательной системы. Ликвидация неграмотности. «Культурная революция». Достижения советской науки. Борьба с «лиженауками». Повседневность и быт советского общества. Коммунистическая идеология повседневности. Русская культура в эмиграции. Сталинский социализм. Политические последствия убийства С.М. Кирова. Массовые репрессии. Конституция «победившего социализма». Советские выборы. Партийный фасад «сталинской демократии»

Внешняя политика СССР. Рапальский договор с Германией. Международный союз. Вступление в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Пакт о нейтралитете с Японией. «Мюнхенский сговор». Советско-германские соглашения 1939г. Начало Второй мировой войны. Расширение границ Советского Союза на западе. Советско-финляндская война. Присоединение Прибалтики Бессарабии. Советско-германские отношения в 1939 — 1941 гг.

## Тема 5. Великая Отечественная война (7 ч)

Срыв плана «молниеносной войны» Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Вероломное нападение и поразительные поражения. Перестройка народного хозяйства. Смоленское сражение. Московская битва. Германское наступление летом 1942 г.



Партийные лозунги. «Догоним и перегоним Америку!» Новая программа КПСС. Волонтаризм. «Новый культ личности». Отстранение Хрущева от власти.

#### Тема 8. От стабильности к «застоя»: 1964 – 1958 гг. (5 ч)

Курс на стабильность. Консервация режима. Недостатки. Конституция «развитого социализма». Диссиденты. Борьба за права человека. «Лыгилетка пышных похорон».

Реалии «развитого социализма». «Развитой социализм». Реформы А.Н.Косыгина. Нефтегазовая отрасль. Рост покупательской способности населения. Дефицит товаров и услуг. Жилищное строительство. Продовольственная программа. «Теневая экономика».

Внешняя политика. Достижения военно-стратегического паритета с США. «Эра перестроения». Хельсинские соглашения. «Праздник весны» 1968 г. «Доктрина Брежневая». Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Ухудшение отношений со странами Запада.

Традиции и новаторство. Достижения советской литературы и искусства. Партийный контроль над процессами в литературе и искусстве. Волна культурной эмиграции. Новое в театральном искусстве. Успехи и проблемы отечественного образования. Прогресс отечественной науки. Советские нобелевские лауреаты. Наукорады. Проблемы внедрения достижений науки в производство.

#### Тема 9. Перестройка и распад СССР: 1985 – 1991 гг. (7 ч)

Проблемы советской модели развития. Перемены в партийно-государственном руководстве. М.С.Горбачев. «Обновление социализма». Успехи и провалы государственных программ. Антиалкогольная кампания. Новые лица в руководстве страны. Б.Н.Ельцин. Новые цели общественного развития. «Человеческий фактор». «Борьба с нетрудовыми доходами». «Об индивидуальной трудовой деятельности». Закон о государственном предприятии. «Революция сверху». За рамками «социалистического обновления».

Гласность. Публикации запрещенных авторов. Отмена цензуры. Выборы депутатов Съезда народных депутатов СССР. Возникновение политической оппозиции. Лидеры оппозиции. Рост национального самосознания. Идея суверенитета. От идейного противостояния к открытой политической борьбе. Власть под давлением общества. «Революция снизу». Демократизация режима. Межэтнические конфликты. Суверенитеты союзных республик. Кризис в РСФСР. Товарный дефицит. Массовые забастовки рабочих. Три центра реформ.

Выборы 1990 г. В России. Митинговая стихия. Демократизация общественных взглядов. Декларация о государственном суверенитете России. Первые президентские выборы. Проблемы легитимности новой власти. Б.Н.Ельцин – путь к вершине власти. Распад Советского Союза. Крах советской модели развития. Регулируемая рыночная экономика. «500 дней». Всесоюзный референдум о судьбе СССР. Новоаргвинский процесс. ГКЧП. Падение коммунистического режима. Беловежские соглашения. Распад СССР. Символы новой России. Создание СНГ. Перестройка международных отношений. «Новое политическое мышление». Отношения с США. Встречи на высшем уровне. Вывод войск из Афганистана. Нормализация отношений с Китаем. «Бархатные революции». Росту СЭВ и ОВД. Объединение Германии. Вывод советских войск из стран Центральной Европы. СССР под нажимом Запада. Новая расстановка сил на международной арене.

#### Тема 10. К новым берегам: процессы и противоречия 1990-х гг. (6 ч)

Становление новой государственности. Первоочередные задачи реформирования народного хозяйства страны. Проблема модернизации общества. Аграрский референдум 1993г. Конфликт между ветвями власти. Смена общественно-политического строя. Конституционное совещание. Блокада и штурм Белого дома. Принятие новой Конституции. Формирование новых структур власти в центре и на местах. Становление многопартийности. Власть и оппозиция. Парламентские и президентские выборы. Этнонациональные конфликты. Федеративный договор. Распределение полномочий между



Социально-политический сдвиг в западном мире. Новые тенденции в экономическом развитии. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Ликвидация характера экономического развития. Новый этап промышленной революции. Идейные течения и политические партии.

Процесс модернизации за пределами Европы. Международные отношения в начале XIX в. Нарастание противоречий между европейскими державами. Тройственный союз (1882). Франко-русский союз (1893). Колониальные противоречия между великими державами. Складывание европейских военно-политических союзов. Образование англо-франко-русского военнополитического союза (Антанты). Рост напряженности на Балканах. Балканские войны 1912—1913 гг.

Первая мировая война. Цели и стратегические планы участников. Начало всемирного конфликта. Боевые действия в начале войны. Наступление войск центральных держав на Восточном фронте. Подводная война германского военно-морского флота. Верденская битва и ее итоги. Брусиловский прорыв на Восточном фронте. Позиционная война на Западном фронте в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах. Сепаратный Брестский мир и правительство большевиков с Германией, поражение России и выход из мировой войны (март 1918 г.). Окончание Первой мировой войны.

## Тема 2. МИР В ПЕРИОД

### МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (10 ч)

Послевоенное урегулирование и революционное движение. Начало процесса мирного урегулирования. «14 пунктов» американского президента В. Вильсона. Заключение мирных договоров. Версальский мирный договор. Образование Лиги Наций и Веймарской республики в Германии. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Революционный процесс в послевоенной Европе. Создание Коминтерна. Возникновение национальных государств в Европе. Советско-польская война 1919—1921 гг.

Страны Запада в 1920-е гг.: от процветания к кризису. Предпосылки «эпохи процветания» 1920-х гг. Генуэзская конференция 1922 г. и советско-германский договор в Рапалло. Стабилизация во Франции и в Великобритании в 1920-е гг. Веймарская республика в Германии. «План Давоса». Международные отношения в Европе в 1920-е гг. Локарнская конференция 1925 г. Пакт Бриана—Келлога. Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Младотурецкая революция 1908 г. Реформы Кемаль-паши. Национально-освободительное движение в Индии. Идея сатьяграхи — ненасильственного сопротивления Махатмы Ганди. Синхайская революция в Китае 1911—1913 гг. Японская агрессия в Китае.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Предпосылки и особенности мирового экономического кризиса 1929—1933 гг. Принципы экономического либерализма. Про явление экономического кризиса в разных странах ми ра. Продолжение кризиса в США. «Новый курс» президента США Ф. Д. Рузвельта. Кризис в Великобритании и во Франции. Реформы Народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930-е гг. Причины возникновения тоталитарных режимов в Европе. Политическая идеология тоталитарного типа. Итальянский фашизм и гитлеровский режим в Германии. Антидемократические режимы в других странах Европы. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание фашистской агрессии. Оформление военного блока Германии, Италии и Японии — «Антикоминтерновский пакт». Поражение республиканцев в гражданской войне в Испании и установление диктатуры генерала Ф. Франко.

### Тема 3. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (8 ч)

Начало Второй мировой войны. На пути к новой мировой войне: провал идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния в Восточной Европе. Агрессия против Польши и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе и военная трагедия Франции. «Битва за Англию» и отношение США к войне в Европе. Военные действия на Балканах.



Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны. Оккупационный режим в странах Западной Европы. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой. Тихоокеанский театр военных действий. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор. Контрнаступление советских войск под Сталинградом и Курская битва. Северафриканская кампания 1940—1943 гг. и крушение итальянского фашизма. Объединенные нации на пути к победе над Германией и Японией. Образование Антигитлеровской коалиции. Межсоюзнические отношения и Тегеранская конференция. Движение Сопротивления в Западной Европе. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы от нацистских арестов. Тихоокеанский театр военных действий в 1944 г. Завершающий этап Второй мировой войны. Крымская (Ялтинская) конференция союзных держав. Берлинская операция советских войск. Разгром и капитуляция гитлеровской Германии (Берлинская) конференция. Вступление СССР в войну Японией. Поражение и капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Ньюберский и Токийский международные суды над военными преступниками.

#### Тема 4. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX —

НАЧАЛЕ XXI. (16ч)

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Новый облик стран Запада после Второй мировой войны. Идеи демократического социализма. Кейнсианство. Создание «государства благосостояния». Политика «новых рубежей» президента Дж. Кеннеди. «Государство благосостояния» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Экономический кризис 1974—1975 гг. и его последствия. «Неоконсервативная волна». Новый этап НТР. Социально-экономические последствия современного этапа НТР. Общественно-политическое развитие Запада в 1945 — середине 1980-е гг. США после Второй мировой войны. Маккартизм. США в 1960—1970-е гг. Борьба с расовой сегрегацией и дискриминацией цветного населения США. «Уотергейт». Политическая жизнь Западной Европы. Политика лейбористского правительства К. Эттин. Пятая республика III. де Голля. Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ). Социальные движения протеста в странах Запада. Политика неоконсервативных правительств. Причины и проявления массовых общественных движений в США и Западной Европе в 1945 — середине 1980-х гг. Протестные формы общественных движений. Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Попытки демократизации социалистического строя. «Пражская весна» и «доктрина Брежнев». Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Предпосылки распада и последующего крушения колониальной системы после Второй мировой войны. Ликвидация колониальной зависимости. Движение неприсоединения. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новое индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Исламская революция в Иране 1979 г.

Идеи социализма в странах «третьего мира». Эпоха социальных и экономических экспериментов Мао Цзюна и новая политика Дэн Сяопина. Особенности развития Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945 — начале 1970-х гг. Создание ООН и попытка формирования нового миропорядка. Положение США и СССР после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Ядерное соперничество сверхдержав. Берлинский кризис. Цели и методы соперничества сверхдержав в региональных конфликтах. Участие сверхдержав в региональных конфликтах. Вьетнамская война 1964—1973 гг.



Международные отношения в 1970—1980-е гг. Окончание «холодной войны». Предпосылки разрядки международной напряженности. Разрядка международной напряженности. Довоенный процесс периода разрядки. Новый виток «холодной войны». Международные отношения во второй половине 1980-х гг. Революция конца 1980-х гг. в Восточной Европе. Окончание «холодной войны».

Мир на рубеже XX—XXI вв. НТР эпохи пост индустриальной цивилизации: достижения и проблемы. Тенденции экономического и социально-политического развития стран Запада. Интернациональные и дезинтернациональные процессы в современном мире. Европейский союз. Территориальные и этноконфессиональные конфликты в современном мире. Война на Балканах — первый вооруженный конфликт в Европе после Второй мировой войны. Система международных отношений на рубеже XX—XXI вв.: становление новой структуры мирового порядка. Место России на современной международной арене.

Тема 5. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (4 ч)

Развитие научной мысли. Формирование современноестественно-научной картины мира. Теория относительности А. Эйнштейна. Развитие теоретической и экспериментальной физики микромира. Космология. Достижения в генике и психологии. Начало изучения Мирового океана. Глобальный характер научного познания в современном обществе.

Научно-технический прогресс. Новые направления научно-технического прогресса (НТП). Развитие транспорта и атомной энергетики. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Достижения современной медицины.

Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. Две волны феминизма. Влияние научно-технического прогресса на современное образование. Человек в обществе потребления. Изменения структуры населения развитых стран. Спортивные достижения XX — начала XXI в. Всемирные Олимпийские игры.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм — изменение эстетических основ художественного творчества. Реалистическое искусство XX — начала XXI в. Либералистическая художественная культура. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.



1. Волобуев О. В. История России 11 класс. Учебн. Ч.1. Углуб. Ур. Вертикаль. – М.: Дрофа, 2014
2. Волобуев О. В. История России 11 класс. Учебн. Ч.2. Углуб. Ур. Вертикаль. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О. В. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебник/ О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. – М.: Дрофа, 2014
4. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по истории. 11 кл. Сост. Л.Н.Алексахина. - М.: Дрофа, 2011.
5. История России. Контрольные измерительные материалы единого государственного экзамена в 2011 г. М.: Центр тестирования Минобрнауки России, 2011.
6. Сергеев Е.Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран» - М.: Просвещение, 2008.

### Требования к результатам обучения и освоения курса «История»

#### Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважения закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознание принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;



- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Предметные результаты
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прорессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представляющими об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- Программа отражает современный уровень исторических исследований и построена по проблемно-хронологическому принципу. Она охватывает период с начала XX в. до сегоднешних дней и включает материал по всем регионам планеты: Европе, Азии, Америке, Африке, Австралии и Океании. В программе нашли отражения события последнего десятилетия, связанные с появлением на политической карте Содружества Независимых Государств.