



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 5 от 22.02.2019г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 29 г.о. Самара

И.М. Атапина

«22» февраля 2019г.

(приказ от 22.02.2019 № 85- од)



Положение

о специальной медицинской группе по физической культуре

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в образовательном учреждении.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
 - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
 - Приказом Министерства образования и науки от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 - Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД—583\19 «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- 1.3. Специальная медицинская группа (далее СМГ) создается в образовательном учреждении в соответствии с Законом РФ «Об

образовании в Российской Федерации» принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.4. Цель организации СМГ:

- создание для ослабленных обучающихся комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.

1.5. Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического здоровья, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях образовательного учреждения.

1.6. В СМГ зачисляются обучающиеся, которые имеют незначительные отклонения по медицинским показаниям в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

2. Порядок комплектования СМГ

2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья. Показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врачебной комиссии и оформляется приказом директора школы.

2.2. Минимальная наполняемость групп составляет 10 человек.

2.3. Группы могут комплектоваться по классам, по параллелям, по ступеням, т.е. из обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.

2.4. Если относительная малочисленность обучающихся с одновременными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, осуществляется внутригрупповое распределение по функциональному состоянию, руководствуясь результатами медицинского исследования (в частности, по реакции на доступные стандартные нагрузки) и определения физической подготовленности (по данным педагогических тестовых испытаний).

- 2.5. По желанию законных представителей (по заявлению) обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, могут посещать уроки физической культуры вместе с классом. Быть аттестованы, по разделу «Основы теоретических знаний», по согласованию с учителем физической культуры, в виде устного опроса, написания реферата, доклада и т.д.
- 2.6. Ответственность за оформление листа здоровья в классном журнале возлагается на классного руководителя.
- 2.7. В течение года, после медицинского осмотра допускаются изменения в специальной скомплектованной медицинской группе, которые регламентируются директором школы.

3. Организация образовательного процесса в СМГ

- 3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием уроков, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего комплекс профилактических и лечебных мероприятий с детьми.
- 3.2. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенные к СМГ:
- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
 - улучшение показателей физического развития;
 - освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
 - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
 - формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
 - воспитание сознательного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
 - овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
 - обучение правилами подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
 - обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.

- 3.3. Содержание уроков в СМГ определяется учебными программами, в которых определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.
- 3.4. Рабочая учебная программа СМГ не содержит нормативных требований, хотя предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие обучающегося.
- 3.5. В программе СМГ должны быть предусмотрены практические разделы: гимнастика, подвижные игры, легкая атлетика, плавание, лыжи. В учебный материал должны быть добавлены специальные упражнения оздоровительного характера (корректирующие осанку, дыхательные и др.)
- 3.6. Учитель физической культуры во всех случаях должен соблюдать правильную дозировку нагрузки, совмещения бега, прыжков, с умеренной ходьбой, успокаивающими дыхательными упражнениями при их окончании.

4. Особенности структуры урока в СМГ

- 4.1. Уроки в СМГ должны содействовать: укреплению здоровья, повышению функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, правильному физическому и умственной работоспособности; освоению основных двигательных умений и навыков; ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных заболеванием, постепенной адаптации организма к воздействию физических нагрузок; формированию умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, формированию правильной осанки, подтянутости, опрятности и навыков в культуре поведения; воспитанию коллективизма, волевых качеств.
- 4.2. Урок в СМГ строиться по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако в отличии обычных уроков, имеет свои принципиальные особенности.
- 4.3. В подготовительной части урока выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными упражнениями. Нагрузка повышается постепенно, применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много упражнений, а также интенсивные нагрузки. В подготовительной части урока должны присутствовать такие элементы, как построение, объяснений задач занятий, ходьба в различном темпе и направлениях, комплекс дыхательных упражнений, упражнения с набивными мячами, бег в медленном темпе, а также упражнения на гимнастической скамейке.
- 4.4. В основной части урока занимающиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части урока предусматривает решение ряда задач:

овладение простейшими двигательными навыками, разносторонне развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

- 4.5. В заключительной части урока используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки(ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабления и др.).
- 4.6. Урок завершается изложением его результатов.
- 4.7. Во время уроков физической культуры должен осуществляться индивидуальный подход к занимающимся.

5. Кадровое, материально- техническое и финансовое обеспечение СМГ

- 5.1. В СМГ могут работать инструкторы лечебной физкультуры, учителя физической культуры, имеющие опыт работы в ОУ.
- 5.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств бюджета субъекта РФ.
- 5.3. Оплата труда учителей по физической культуре, проводящих занятия в СМГ производится в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Документация

- 6.1. Документами, регулирующими организацию деятельности СМГ являются:
 - Приказ директора школы о комплектовании СМГ (при наличии);
 - Расписание уроков физической культуры СМГ, утвержденное директором школы;
 - Рабочая программа
 - Журнал учета успеваемости и посещаемости
 - Заявления родителей на аттестацию, по разделу «Основы теоретических знаний» или на формирование СМГ

7. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся в СМГ

- 7.1. Положительная оценка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры. Старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.
- 7.2. При выставлении текущей отметки необходимо создать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшее занятия физической культурой.

- 7.3. Обучающиеся СМГ на основании предоставленной справки, выданной медицинским учреждением. Оцениваются по разделам «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медучреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».
- 7.4. В аттестаты об основном общем образовании и среднем образовании **обязательно** выставляется отметка по физической культуре.