

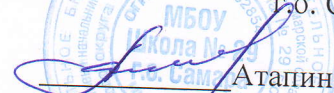


муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления
пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.»
городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон (факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29
г.о. Самара


Атапина И.М.

« 28 » * 03 * 2019г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД
Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего,
среднего общего образования
за 2018год.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29 имени начальника Управления пожарной охраны УВД Самарской области Карпова А.К.» городского округа Самара (МБОУ Школа № 29 г.о. Самара)
Действующий статус ОУ	образовательное учреждение
вид:	средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Атапина Ирина Михайловна
Адрес организации	43110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А
Телефон, факс	телефон (факс) 334-87-66
Адрес электронной почты	e-mail: school29@bk.ru,
Сайт школы	29-school.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара.
Дата создания	1923 год
Лицензия	серия 63Л01, номер 0002391, дата выдачи 15 апреля 2016г.
ОГРН:	102631162854
ИНН:	6316034751

Учредителем МБОУ Школа № 29 г.о. Самара является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ – программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. **Коллегиальными органами управления Школой** являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав **Совета Школы** входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается **Педагогический Совет**, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы,

планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

МО русского языка, литературы и истории;

МО физико-математического направления;

МО иностранных языков;

МО естественно-научного;

МО прикладных предметов (музыкальное искусство, изобразительное искусство, физической культуры);

МО начальных классов.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	752	791	824	849	839
	– начальная школа	286	313	354	363	369
	– основная школа	373	392	388	389	383
	– средняя школа	93	86	82	97	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	1	–	-
	– основная школа	-	8	6	4	-
	– средняя школа	-	-	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	1	1	

	– среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	-	-	–	
	– средней школе	-	4	7	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение на ступени среднего общего образования в нашей школе строиться с учетом запросов личности, обеспечивает базовый уровень освоения ФГОС всеми учащимися и дает возможность выбора содержания образования и уровня его освоения. В связи с этим комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов школы и других общеобразовательных учреждений независимо от их места жительства августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 классов. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов индивидуального учебного плана. Учебный план 10-11 классов формируется на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

На старшей ступени общего образования было сформировано 4 класса: 10аб - 37 учащихся и 11аб - 50 учащихся.

Школой предложены 10-11 кл. следующие варианты профильного обучения:

- русский язык- 3 часа
- литература- 5 часов
- математика-7 часов
- обществознание-3 часа
- история-4 часа
- физика-5 часов
- химия-3 часа
- биология-3 часа
- информатика-4 часа
- иностранный язык-6 часов

При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет вариативной части учебного плана:

- Пищевые добавки
- Говорим и пишем правильно
- Элементарная математика с точки зрения высшей математики
- Клетки, ткани и генетика
- Анализ художественного произведения
- Основы бизнеса и предпринимательства
- Навыки делового письма в английском языке. Английский язык в сфере бизнеса.
- Методы решения физических задач

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Парал лель	Количе ство учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок	
		Все го	из них				Все го	из них		В сего	из них				
			на "5 "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		од ном у	д ву м	б оле е 2		
1	2	3	4	5	6		7			8				9	10
1,0	92,0	92,0													
2,0	101,0	101,0	30	50	16,0	1,0									
3,0	100,0	100,0	18,0	50	14,0	6,0									
4,0	70,0	70,0	14,0	30,0	1,0	6,0									
1- 4 кл.	363	363	67	140	24	13									
5,0	83,0	83,0	4,0	32,0	1,0	7,0	2,0		2,0	4,0	1,0	1,0	2,0		1,0

6,0	64,0	5 9,0	9 ,0	1 4,0		5 ,0				5 ,0	2, 0	1 ,0	2 ,0	
7,0	89,0	7 7,0	7 ,0	2 5,0	6 ,0	1 0,0	2 ,0		2,0	9 ,0	5, 0	4 ,0		28,0
8,0	81,0	7 0,0	4 ,0	3 1,0		5 ,0	7 ,0		7,0	3 ,0	2, 0		1 ,0	16,0
9,0	69,0	6 4,0	3 ,0	2 5,0	2 ,0		4 ,0		4,0	1 ,0			1 ,0	1,0
5- 9 кл.	386	3 47	2 7	1 27	9	2 7	1 5		15	2 2	10	6	6	46
10,0	56,0	5 1,0	7 ,0	1 9,0	2 ,0	3 ,0	5 ,0		5,0					1,0
11,0	41,0	4 1,0	3 ,0	1 6,0	2 ,0	2 ,0								2,0
10- 11 кл.	97	9 2	1 0	3 5	4	5	5		5					3
Ито го	846	8 02	1 04	3 02	3 7	4 5	2 0		20	2 2	10	6	6	49

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 0,5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	41	0	12	72
Математика (профиль)	27	0	1	41
Физика	12	0	0	49
Химия	9	0	1	60
Информатика	0	0	0	0
Биология	6	0	1	58
История	7	0	0	47

Англ. язык	3	0	0	57
Обществознание	21	0	0	53
Литература	2	0	0	55

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	60	9	26	23
Русский язык	59	18	27	13
Литература	0	0	2	0
Английский язык	4	2	2	0
Информатика и ИКТ	8	2	5	1
История	3	0	1	2
Обществознание	42	3	21	15
География	25	7	7	11
Физика	14	2	6	6
Химия	5	2	2	1
Биология	15	1	8	6

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	70	66	4	0	45	41	4	0	0
2017	87	77	10	0	41	36	3	0	1
2018	60	30	15	15	41	30	5	0	2

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 -2018 году МБОУ школа № 29 г.о. Самара провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На базе нашей школы проходили мероприятия по профилактике ЗОЖ совместно и телеканалом «Губерния», «Областным наркологическим диспансером», Лигой волонтеров ПГК.

Для учащихся 1-6 классов с 1 по 29 июня работал школьный летний лагерь, в котором предусмотрены занятия в кружках, на свежем воздухе. Проводилась игра "Зарница", ребята участвовали в районной игре "Лето с футбольным мячом". То есть, созданы все условия для сохранения здоровья и активного отдыха учащихся.

Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания:

- Приняли участие в международной акции «Лес Победы», «Сирень Победы», «Красная ленточка», «Скажи НЕТ» участие в городском проекте «Трезвое решение», инициаторами которого стала Ассоциация профсоюзных организацией студентов Самарской области «А что для тебя аргумент?», проводились открытые уроки, родительские собрания, на которых были

показаны ролики социальной рекламы), отмечены Благодарностью за помощь в реализации проекта;

- родительские собрания «Вредные привычки и ЗОЖ»;

В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- проводились беседы, лекции с инспекторами ГИБДД Гусаровой О.В.,
- проводились занятия для 1-4 классов на темы: "Светофор", «Мой безопасный маршрут в школу»,
- участвовали в проекте «Моя безопасная дорога в школу»,
- встречи с инспекторами отряда ЮИД,
- отряд ЮИД 5а класс участвовал в отборочном городском конкурсе школьных агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Отряд ЮИД проводил мероприятия в ДС № 300, 189 и т. д
- участие в городском конкурсе презентаций по ПДД,
- проходили недели безопасности,
- проводились профилактические беседы с инспекторами ГИБДД на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы.
- Проводилось Общешкольное собрание по профилактике ПДД Гусаровой О.В
- Городской Конкурс уроков ко «Дню памяти жертв ДТП» 2 место

Школьная система ДО состоит из 3 объединений по 3 направлениям. Занятость учащихся в системе ДО составила 65%, из них заняты в школьных объединениях 35%.

Классные руководители прошли обучение на курсах и посетили семинары:

- 1) «Организация здоровьесбережения в образовательном процессе»,
- 2) «Организация службы примирения в школе».
- 3) «Формы и методы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в образовательной школе».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ОГРН: 102631162854

ИНН: 6316034751

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 02.12.2015г. № 570.

Лицензия школы: серия 63Л01, номер 0002391, дата выдачи 15 апреля 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Вывод за отчетный период: Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ Школа № 29 г.о. Самара.

3. Система управления Организации

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав Совета Школы входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

Вывод: за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка системы управления организации

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют

Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

5. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		53	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		53	100%
Из них внешних совместителей		1	1,8%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	51	96%
	с средним профессиональным образованием	3	5,6%
	с начальным профессиональным образованием	0	-
	лица, не имеющие профессионального образования	0	-
Квалификационные категории	высшая	16	30%
	первая	13	24%

Вывод за отчетный период: кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ.

6. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание начального общего, среднего общего и основного общего образования определяется образовательными программами. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой. Школа разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются дистанционного образовательные технологии, электронное обучение.

Вывод за отчетный период: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

7. Показатели деятельности Школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	834 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл (профильный уровень)/ 4 (базовый уровень)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профиль : 0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	База: 0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /1,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 6,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712 человек/ 87%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/ 16%
1.18.1	Регионального уровня	58 человек/ 7 %
1.18.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,8 %

1.18.3	Международного уровня	8 человек/ 0,9%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5,6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 54%
1.23.1	Высшая	16 человек/ 30 %
1.23.2	Первая	13 человек/ 23%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	46 человек/ 81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров (всего)	110
2.1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единиц

2.1.3	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
2.1.4	Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
2.1.5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8985 единиц 234 метод литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие компьютера с выходом в Интернет в помещении библиотеки	да
2.4.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м

Вывод за отчетный период: показатели среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (4 балла) и математике (4 балла), среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (72 балла) и математике (41 балл (профильный уровень) и 4 балла (базовый уровень); численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - 600 человек / 72%; численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 135 человек/ 16%; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 28 человек/ 49% указывают на высокий уровень квалификации педагогических работников Школы и высокий уровень качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

8. Качество материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих всем требованиям и нормам. Все классы оснащены оргтехникой, что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Учебные аудитории оснащены экранами, видеопроекторами, интерактивными досками, мебель в классах современного дизайна. Уровень оснащенности Школы обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и специализированных помещений

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинеты начальной школы	12	100%
Русского языка и литературы	3	100%
Математики	3	100%
Информатики	1	100%
Биологии	1	100%
Химии	1	100%
Географии	1	100%
Физики	1	100%
Истории	2	100%
Музыки	1	100%
ИЗО	1	100%
Иностранного языка	4	100%
Технологии	2	100%
Кабинет психолога	1	100%
Столовая	1	100%

Объекты для проведения практических занятий

- 1) актовый зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции;
- 2) хореографический зал, два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь – проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;
- 3) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РГК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других школ,

встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;

4) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

Электронные образовательные ресурсы.

Медиатека

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru/>.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 8985 единиц и 234 единиц

методической литературы. Библиотека оснащена читальным залом, в том числе компьютерами – 5 шт., и компьютером с выходом в Интернет, возможна контролируемая распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает: рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

Вывод за отчетный период: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам, реализуемым в Школе. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в полном объеме.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В прошедшем учебном году в Школе в соответствии с внутренней системой оценки качества образования, было проведено 75 диагностических исследований. Из них: 21 диагностика в формате ЕГЭ, 25 диагностик в формате ОГЭ. Кроме того, в формате ВПР – 12, РКР – 3, РЦМО – 3, мете предметная диагностика – 5, административные работы - 3

По результатам выполненных работ выявлялся, например, процент ошибок по проверяемым элементам по предметам. Итоги мониторинга были оформлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Результаты зафиксированы в аналитической справке, содержащей выводы и обсуждены на совещаниях МО учителей-предметников. Были разработаны реальные меры по преодолению ошибок по проверяемым элементам.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение уровня оказываемых образовательных услуг.

Вывод за отчетный период: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.