

# муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2A, телефон(факс)334-87-66, e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Ное общему МБОУ Школа № 29 г.о. Самара по са

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 29 городского округа Самара

за отчетный период 09.01.2017- 30.12.2017г.

1. Общие сведения

общеобразовательное учреждение «Школа № 29» Муниципальное бюджетное

городского округа Самара, расположенное по адресу: 443011 г. Самара, ул. Радонежская,

д.2а, основано в 1923 год. Действующий статус ОУ: тип: образовательное учреждение,

вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем МБОУ Школа № 29 г.о. Самара является муниципальное образование

округ Самара. Функции городской и полномочия учредителя Школы

осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010,

г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации

предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов

местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для

личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности

обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в

реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных

основных общеобразовательных программ – программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих

программ по различным направлениям.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ОГРН: 102631162854

ИНН: 6316034751

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа

Самара от 02.12.2015г. № 570.

Лицензия школы: серия 63Л01, номер 0002391, дата выдачи 15 апреля 2016 года,

срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской

области

1

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом Школы.

Деятельность Школы строится на принципах общедоступности образования, его гуманистического и светского характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

**Вывод за отчетный период:** Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ Школа № 29 г.о. Самара.

#### 3. Система управления Организации

Управление Школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет Школы.

В состав Совета Школы входят директор Школы, пять представителей педагогических работников Школы, пять представителей родителей (законных представителей) обучающихся, три представителя обучающихся старшей ступени.

К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы, выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, согласование календарного учебного графика, рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы.

Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, заключение коллективного Договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением Законодательства о труде, улучшения условий труда, разрешения трудовых споров.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы.

Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансовохозяйственной деятельности Школы.

**Вывод за отчетный период:** структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

#### 4. Оценка системы управления организации

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется В соответствии c основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

#### 5. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показатель		Количество	%
		человек	
Всего педагогических ра	ботников	50	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		50	100%
Из них внешних совместителей		1	2%
	с высшим профессиональным образованием	49	98%
Образовательный уровень	с средним профессиональным образованием	1	2%
педагогических работников	с начальным профессиональным образованием	0	-
	лица, не имеющие профессионального образования	0	-
Квалификационные	высшая	16	32%
категории	первая	15	30%

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2017 году аттестацию прошли 6 человек (высшую категорию получили 3 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод за отчетный период:** кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ.

#### 6. Содержание реализуемых образовательных программ

Содержание начального общего, среднего общего и основного общего образования определяется образовательными программами. Требования к структуре, объему, условиям образовательных реализации и результатам освоения программ определяются соответствующими государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой. Школа разрабатывает общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписание учебных занятий, которое определяется Школой.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

С марта по май учителя проходили обучение по составлению анализа контрольных работ в модуле АИС МСОКО.

**Вывод за отчетный перио**д: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственными образовательными стандартами.

#### 7. Показатели деятельности Школы.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся	849 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, 8 балл
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 (проф) балл 4 балла (база)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человека/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /3,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 человек/ 52.4%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 4%
1.17.1	Регионального уровня	10 человек
1.17.2	Школьного уровня	263 участие 130 (победители) 5%
1.17.3	Городского уровня	17 участие 8 (победители) 47%
1.18.	Федерального уровня	0
1.18.1	Международного уровня	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 человек/ 62%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	16 человек/ 32%
1.23.2	Первая	15 человек/ 30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/ 100%
1.24.1	До 5 лет	2 человек/ 4%
1.24.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 56%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров (всего)	110
2.1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.1.3	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
2.1.4	Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	13
2.1.5	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9173 единиц 538 метод литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие компьютера с выходом в Интернет в помещении	да

	библиотеки	
2.4.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	54 кв. м

Вывод за отчетный период: показатели среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (4 балла) и математике (3,8 балла), среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (68 баллов) и математике (53 балла (профильный уровень) и 4 балла (базовый уровень); численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах - 445 человек/52.4%; численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 35 человек/ 4%; численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 31 человек/62% указывают на высокий уровень квалификации педагогических работников Школы и высокий уровень качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

#### 8. Качество материально-технического обеспечения.

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих всем требованиям и нормам. Все классы оснащены оргтехникой, что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Учебные аудитории оснащены экранами, видеопроекторами, интерактивными досками, мебель в классах современного дизайна. Уровень оснащенности Школы обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и специализированных помещений

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинеты начальной школы	12	100%
Русского языка и литературы	4	100%
Математики	4	100%

Название кабинета	Количество	Оснащенность
Информатики	1	100%
Биологии	1	100%
Химии	1	100%
Географии	1	100%
Физики	1	100%
Истории	2	100%
Музыки	1	100%
ИЗО	1	100%
Иностранного языка	4	100%
Технологии	2	100%
Кабинет психолога	1	100%
Столовая	1	100%
Хореографии (ЛФК)	1	100%

#### Объекты для проведения практических занятий

- 1) Актовый зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции;
- 2) хореографический зал, два спортивных зала (большой и малый), спортивный инвентарь проводятся подготовки различного вида спортивных мероприятий и сами мероприятия, занятия спортивных секций;
- 3) школьный музей «Боевой славы 387 ГАП РГК», где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся как нашей, так и других школ, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 4) кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий.

#### Электронные образовательные ресурсы.

Медиатека

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов — <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам — <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — http://school-collection.edu.ru/.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

**Вывод за отчетный перио**д: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

## 9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 9173 единиц и 538 единиц методической литературы. Библиотека оснащена читальным залом и компьютером с выходом в Интернет, возможна контролируемая распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает: рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

#### 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования. В течении 2017 года было проведено 157 диагностических исследований. Из них: 23 диагностики в формате ЕГЭ, 32 диагностики в формате ОГЭ, 102 диагностики среди обучающихся 5-8-х классов.

По результатам выполненных работ выявлялся, например, процент ошибок по проверяемым элементам по предметам. Итоги мониторинга были оформлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Результаты зафиксированы в аналитической справке, содержащей выводы и обсуждены на педагогических советах, совещаниях МО учителей-предметников. Были разработаны реальные меры по преодолению ошибок по проверяемым элементам.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение уровня оказываемых образовательных услуг.

**Вывод за отчетный период:** имеющаяся внутренняя система оценки качества образования Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 которая соответствует «Санитарнотребования эпидемиологические условиям И организации обучения К общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.