**Ошибки в поведении школьников младших классов на улицах и дорогах**

**Индивидуальных особенности поведения их детей в опасных ситуациях**

       Типичные ошибки в поведении:  
- выход на проезжую часть дороги из-за стоящих у обочины машин, кустов, деревьев, препятствий и сооружений;  
- переход улицы наискосок, а не под прямым углом к проезжей части;  
- желание как можно быстрее перебежать дорогу, не глядя по сторонам;  
- игры на дороге;  
- катание по дорогам и улицам на роликовых коньках, велосипедах, самока­тах, санках и т.д.  
      Родителям необходимо научить первоклассников различать правую и левую сторону, сравнивать объекты и предметы дорожной среды по величине, длине, ширине, высоте. Определять их место в пространстве: слева, справа, впереди, сзади, выше, ниже. Это развивает способность ориентироваться в до­рожных условиях.  
      Обучите детей занимать правильное положение на дороге. Например, можно сказать ребенку: «Встань так, чтобы прямо перед тобой был пешеходный переход, а напротив — светофор».  
       На прогулках с первоклассником надо понаблюдать, как водитель заводит машину, обратить внимание ребенка на то, что машина движется вперед, назад, разворачивается. В этот момент водитель может не заметить близко стоящего к автомобилю ребенка и наехать на него.

**Находясь на улице с деть­ми, необходимо:**  
- показывать им, что пешеходы идут по правой стороне троту­ара;  
- определять, как едут машины (быстро или медленно);  
- учить видеть, что за большим грузовиком может идти маленький автомобиль.       При этом жела­тельно, чтобы сам ребенок рассказывал, что видит, находя причинно-следст­венные связи и зависимости.  
       Например, остановился автобус. Из него вышли пассажиры. Школьник должен посмотреть, как они себя ведут. Само­стоятельно сделать вывод, что неправильно поступают те пассажиры, кото­рые обходят транспорт спереди или сзади. Потому что они могут попасть в поток движущихся за автобусом машин.    Ребенку задают вопрос: «А как надо поступать?» Для этого следует показать ему ближайший пешеходный переход и сказать, что именно там нужно переходить дорогу. Если перехода нет, то пе­ресекать проезжую часть можно только в том месте, где дорога хорошо видна в обе стороны.  
       На улицах и дорогах необходимо обращать внимание детей на освещение, погодные условия, состояние дороги. На прогулке зимой объясните ребенку, что на скользкой дороге машина может заехать на тротуар, остановку общест­венного транспорта. Поэтому надо быть осторожным и внимательным, чтобы успеть вовремя уйти от опасности.  
   
 **Поведение ребенка на улице включает четыре этапа:**  
- восприятие окружающей дорожной среды (умение смотреть, видеть и слышать);  
- предвидение дорожной ситуации на предмет опасности или безопасности;  
- выработка наиболее безопасного решения;  
- реализация конкретных действий.  
        Предвидение ситуации - это умение быстро выбрать правильный вариант поведения на дороге. Этому должны научить родители, отрабатывая с детьми сенсорные, мыслительные и двигательные навыки.  
Нужно развивать у ребенка глазомер и чувство времени при оценке скоро­сти машин. Увидев, например, автобус вдалеке, предложить ему сосчитать, на какой счет (1,2,3, 4...) тот доедет до определенного места. Потом «засечь» автомобиль, троллейбус и снова посчитать. Такие упражнения помогают млад­шим школьникам понять, что скорости движения у разных машин отличаются. Это надо знать при переходе улиц и дорог.  
        Чтобы у ребенка не появился страх перед дорогой и транспортом, он должен уметь правильно ориентироваться. У него должна сформироваться привычка всегда соблюдать Правила дорожного движения.  
Выберите для ребенка безопасный путь в школу.  
        Поведение родителей на дороге - пример для подражания младших школьникови. От действий  родителей на дороге во многом зависят и действия их детей. Безопасному поведению надо обучать не только в школе, но и дома. Совместные усилия приносят наибольший успех.