

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школа № 29  
протокол № 1  
от «30» августа 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара  
Атапина И.М.  
приказ №341 -од  
от «30» августа 2017г.

**Учебный план  
основного среднего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 29»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год**

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школа № 29  
протокол № 1  
от «30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/ Атапина И.М.  
приказ №341 -од  
от «30» августа 2017г.

**Учебный план**  
**основного среднего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 29»  
городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка**  
к учебному плану среднего общего образования (10-11 классов)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 29 городского округа Самара

**Особенности учебного плана**

Среднее общее образование - завершающая ступень уровня общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Реализация учебного плана среднего общего образования — обеспечение выполнения требований ФК ГОС (федерального компонента государственного стандарта общего образования) при двухуровневом (базовом, профильном (расширенном)) обучении.

Учебный план школы среднего общего образования на 2017-2018 учебный год составлен с учетом реализации профильного обучения.

**Переход к профильному обучению позволяет:**

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- формирование своего собственного учебного плана, индивидуально-образовательной траектории.

**Нормативная база для разработки учебного плана общего среднего образования:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов).

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
10. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783)
11. Постановление правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
14. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

#### **УМК, на основе которого реализуется учебный план прилагается.**

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение на ступени среднего общего образования.

#### **Ожидаемые результаты.**

Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учитывается, что старшая ступень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и для обучения среднего профессионального и начального образования, а также к началу трудовой деятельности. Это и определило увеличение числа профилей.

Учебный план 10-11-х классов сформирован на основе Базисного учебного плана. Первая часть учебного плана определяет предметы на базовом уровне – федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология, ОБЖ.

Вторая часть – учебные общеобразовательные предметы, изучаемые по выбору учащегося на расширенном и профильном уровнях.

На профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Профильный уровень в ИУП отражен в 10 классах следующими предметами:

1. русский язык-3 часа
2. иностранный язык-6 часов

3. математика-5 часа
4. история-4 часа
5. обществознание-3 часа
6. право-2 часа
7. экономика-2 часа
8. физика-5 часов
9. химия-3 часа
10. биология-3 часа

Профильный уровень в 11 классах:

1. русский язык-3 часа
2. иностранный язык-6 часов
3. математика-5 часа
4. история-4 часа
5. обществознание-3 часа
6. право-2 часа
7. экономика-2 часа
8. физика-5 часов
9. химия-3 часа
10. биология-3 часа

**Компонент образовательного учреждения** раскрывается в соответствии с особенностями профильного обучения. Часы школьного компонента по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) использованы на обязательные элективные учебные предметы по различным направлениям и по выбору:

#### **10 классы**

- Анализ художественного произведения – 1 час
- Говорим и пишем правильно – 2 часа
- История в лицах
- Методы решения физических задач
- Навыки делового письма в английском
- Основы предпринимательства
- Современная литература
- Элементарная математика с точки зрения высшей математики – 2 часа

#### **11 классы**

- Анализ художественного произведения
- Говорим и пишем правильно – 2 часа
- История в лицах
- Методы решения физических задач
- Навыки делового письма в английском
- Основы менеджмента
- Современная литература
- Элементарная математика с точки зрения высшей математики – 2 часа

**Элективные курсы, направленные на усиление базовых предметов, оцениваются в форме «зачет-незачет»**

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по информатике и иностранному языку в 10-11 классах осуществляется деление на группы.

При реализации отдельных предметов на профильном уровне, сформированы группы на предметы по выбору из 2 классов в параллели (10аб,11аб).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования утвержден перечень предметов и формы проведения переводной промежуточной аттестации в 10 классах:

Русский язык-экзамен в форме ГИА

Математика - экзамен в форме ГИА

И все профильные предметы по выбору

Продолжительность учебного года на третьей ступени общего образования регламентируется учебным годовым графиком. Учащиеся 10-11 классов обучаются по режиму шестидневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут.