

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 29»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

«Согласовано»
первичная
профсоюзная
организация

М.Н. Цветкова / Цветкова М.Н./

«Рассмотрено»
на Совете школы

Протокол № 1

20.08 2016 г

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 20.08.2016 г



Приказ № 29 от 20.08 2016 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА
ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ МБОУ ШКОЛА № 29 г.о. САМАРА**

I. Общие положения

Данное Положение разработано в целях реализации Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60.

Разработано и утверждено «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29» городского округа Самара» (далее Положение).

За основу принят Регламент распределения стимулирующего фонда (ФОТ) работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области № 29-од от 22.01.2009 года «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Положение распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 29» городского округа Самара (далее – Положение) призвано ориентировать на принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников, на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

Положение о распределении стимулирующих выплат, разработанное образовательным учреждением, согласовывается с органом общественного участия в управлении образовательным учреждением (далее – Совет школы) и утверждается локальным актом образовательного учреждения на основании данного Регламента, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области № 29-од от 22.01.2009 года «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Постановление губернатора Самарской области № 109 от 30.04.2013 г. «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Самарской области (в ред. Постановления Губернатора Самарской области от 23.01.2014 № 6, от 14.10.2014 № 260).

I. Условия выплат стимулирующего характера

1. Установление выплат стимулирующего характера (доплаты стимулирующего характера) зависит от результативности и качества труда работников образовательного учреждения и факторов, выделяющие особенности конкретного работника среди остальных.

2. Важнейшей целью установления выплат является стимулирование работников образования на повышения результативности и качества труда, привлечение квалификационных кадров в систему образования через изменение системы оплаты труда.

3. Главным инструментом в реализации этой цели является введение новой системы оплаты работников, которая должна позволить:

- ✓ связать заработанную плату с качеством, результативностью труда через увеличение в общем фонде оплаты труда объема стимулирующих надбавок;

- ✓ повысить заработанную плату педагогических и иных работников как условие привлечения кадров в систему образования;

- ✓ задействовать механизмы учета в заработной плате всех видов деятельности учителей и работников административно-хозяйственного персонала;

- ✓ повысить эффективность бюджетных расходов на образование;

- ✓ задействовать механизмы привлечения общественности к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- ✓ стимулировать процессы развития и нововведений за счет стремления школы к поддержанию и постоянному повышению качества образования и конкурентоспособности;

- ✓ стимулировать повышение квалификации педагогических работников.

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА – выплата за результативность и качество работы.

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА (НАДБАВКА) – выплата стимулирующего характера, которая начисляется за конкретные заслуги или характеристики работника (например, за ученую степень, стаж работы...)

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА (ДОПЛАТА) – выплата за дополнительную работу, не входящую в должностные обязанности работника.

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ВЫПЛАТА (ПРЕМИЯ) – дополнительное вознаграждение, выплачиваемое сверх тарифной ставки (должностного оклада) за определенные достижения в работе, за безупречный труд.

МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ – это единовременная выплата социального характера.

4. Совет школы заслушивает директора школы о внесении изменений в оплату труда работников школы, создается специальная комиссия для выработки критериев стимулирующего фонда, в которую входит руководитель ОУ, представители Совета школы и профсоюзной организации, представители методических объединений школы.

5. Комиссия разрабатывает критерии стимулирующего фонда для согласования с Советом школы, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга профессиональной деятельности работников.

6. Критерии оценки деятельности работников, используемые образовательным учреждением:

Основание для премирования	Критерии	Самооценка	Внешняя оценка
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся- 1б		
	1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) – 1б		
	1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников 1-й ступени по результатам итоговых работ по русскому языку и математике (административный контроль) или их доля ниже среднего по школе: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б.		
	1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой аттестации (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б.		
	1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б. Другие предметы при условии выбора не менее 20%		

		обучающихся – 1б.		
	1.6.	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах которых преподает учитель – 1б		
	1.7.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1б		
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	2.1.	Участие учащихся в олимпиадах (<u>очных</u>) по предмету: школьный – 1б, городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.		
	2.2.	Участие учащихся в конференциях (<u>очных</u>) по предмету: школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.		
	2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (<u>очных</u>): школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.		
	2.4.	Участие учащихся в <u>дистанционных, и заочных</u> олимпиадах, конкурсах, конференциях: 1 балл. За призовые места плюс 1б.		
	2.5.	Публикация работы обучающегося в периодических изданиях, сборниках, выполненных под руководством учителя : <u>1. Печатные</u> : школьные издания -0,5б., городские издания – 1б., центральные издания – 2б <u>2. Интернет-публикации</u> – 1б.(1 и 2 могут суммироваться)		
	2.6.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: для школы – 0,5б., для микрорайона – 1б., для города – 2б., для области – 3б.		
3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних -1б		
	3.2.	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: 10 – 30 % - 0,5б., 40 -70 % - 1 б., 80 – 100% - 1,5б.		
	3.3.	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях: школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1 б., городской уровень – 2б., региональный уровень – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1 б.		

	3.4.	Организация и качественное проведение внеклассных мероприятий: открытое классное мероприятие – 0,5б., общешкольное мероприятие – 1б.		
	3.5.	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. – 1б		
	3.6.	Поддержание единого внешнего вида обучающихся – 1б		
4. ПОЗИТИВНЫЕ результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1.	Использование ИТ технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени – 1б.		
	4.2.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети «Internet» (АСУ РСО) – 1б.		
	4.3.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени – 1б.		
5. Повышение эффективности педагогического труда, профессиональная компетентность учителя	5.1.	Повышение эффективности и качества педагогического труда: повышение квалификации (72 и более часов) – 1б., повышение категории – 1б.		
	5.2.	Наличие отраслевой награды, ученой степени – 3б., наличие благодарностей и грамот: школьных – 0,5б., муниципальных – 1б., региональных – 1,5б., всероссийских – 2 б.		
	5.3	Участие в профессиональных конкурсах (очных): школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Всероссийский уровень – 5б., национальный проект – 4б., За призовое место плюс 3 б. Дистанционные профессиональные конкурсы: городской и региональный уровень – 1б, всероссийский и международный уровень -2 б, За призовое место в дистанционном конкурсе – 1б		
	5.4.	Представление собственного педагогического опыта: 1. <u>Выступления на МО и педсоветах</u> : школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., дистанционно- 1б 2. <u>На семинарах, конференциях</u> : школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б, 3. Дистанционно- 1б (1, 2, 3 могут суммироваться)		

	5.5.	Представление собственного педагогического опыта: открытые уроки: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б.		
	5.6	Публикация педагогического опыта: 1. В печатных изданиях – 3б., 2. В сети «Internet» – 2б. (1 и 2 могут суммироваться)		
	5.8.	Апробирование новых учебников и программ (в случае заключения договора на апробацию) – 1б.		
	5.9.	Участие в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта второго поколения: ведение курса – 1б., написание программы – 2б.		
	5.10	Участие в составе экспертов: <u>ГИА (9 класс)</u> – 2б; <u>олимпиад и конкурсов обучающихся</u> – районный уровень – 0,5б, городской уровень – 1б, региональный уровень – 2б, Россия – 3б ; <u>конкурсы педагогов</u> - районный уровень – 1б, городской уровень – 2б, региональный уровень – 3б, Россия – 4б (баллы могут суммироваться)		
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	6.1.	Создание комфортных условий для повышения качества образования -1б		

Для заместителей директоров по УВР, ВР (дифференцированно, в зависимости от наличия средств):

- организация предпрофильного и профильного обучения
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
- выполнение планов внутри школьного контроля и воспитательной работы
- качественная организация работы органов общественного самоуправления, участвующих в управлении школы (методический совет, педсовет, органы ученического самоуправления и т.д.)
- высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе

Для заместителя директора по АХЧ (дифференцированно, в зависимости от наличия средств):

- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ

Для работников бухгалтерии, заместителя директора (в части выполнения функций контрактного управляющего) (дифференцированно, в зависимости от наличия средств):

- своевременное и качественное предоставление отчетности
- отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности
- своевременное предоставление налоговой отчетности в ИФНС, отчетности в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Росприроднадзор, органы статистики и другие внебюджетные фонды
- качественное оформление документации согласно требованиям Федерального закона РФ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- законность совершаемых операций
- своевременное размещение плана-графика, плана – закупок согласно установленных законодательством сроков
- правильное оформление контрактов (договоров) с поставщиками (подрядчиками)

Для библиотекаря (дифференцированно, в зависимости от наличия средств):

- высокая читательская активность обучающихся
- пропаганда чтения как формы культурного досуга
- участие в общешкольных и районных мероприятиях
- оформление тематических выставок
- выполнение плана работы библиотеки

Для обслуживающего персонала – уборщица помещений, дворник, вахтер и т.д. (дифференцированно, в зависимости от наличия средств):

- проведение генеральных уборок
- содержание участка в соответствии с требованиями СанПиНа, качественная уборка помещений
- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

7. Размеры стимулирующих выплат зависят от стоимости одного балла и количества баллов.

8. Сроки представления учителям (работникам) материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме устанавливаются приказом руководителя школы.

9. Стимулирующие выплаты устанавливаются на 01 января и 01 сентября.

10. Сроки представления рабочей группой и руководителем общеобразовательного учреждения в Совет школы аналитической информации о показателях деятельности учителей (работников) определяются приказом руководителя школы, но не позднее четырех рабочих дней после утверждения формы листа самоанализа.

11. Совет школы рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности учителей (работников) в течение одного рабочего дня после рассмотрения листов самоанализа рабочей группой.

12. В течение одного рабочего дня после рассмотрения листов самоанализа Советом школы руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ об установлении стимулирующих выплат.

13. В случае обнаружения фактов, нарушающих условия выплат стимулирующих доплат, возможно снижение или отмена стимулирующих выплат.

14. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда – **не более 21,34 %**, из них:

70% - педагогическим работникам;

30% - административно-хозяйственному персоналу;

3% - руководителю ОУ.

15. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускаются.

16. Размер стимулирующих выплат работникам ОУ, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается руководителем образовательного учреждения. условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

✓ стаж работы в должности не менее 6 месяцев;

✓ отсутствие случаев травматизма на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога (если случай имел место, то выплаты прекращаются с момента наступления случая до следующего периода выплат);

✓ отсутствие дисциплинарных высказываний (если случай имел место, то выплаты прекращаются с момента наступления случая до следующего периода выплат) .

II. Порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок

1. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателя труда работников в ОУ;

2. Для подготовки предварительной оценки результатов работы работника (письменный самоанализ) создается рабочая группа из числа администрации, председателей МО, представителей общественности (членом Совета школы).
3. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов:

Основание для премирования	Критерии	Самооценка	Внешняя оценка
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся- 1б	1	
	1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) – 1б	1	
	1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников 1-й ступени по результатам итоговых работ по русскому языку и математике (административный контроль) или их доля ниже среднего по школе: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б.	От 0,5 до 1	
	1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой аттестации (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б.	От 0,5 до 1	
	1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б. Другие предметы при условии выбора не менее 20% обучающихся – 1б.	От 0,5 до 1	
	1.6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах которых преподает учитель – 1б	1	
	1.7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1б	1	
результаты внеурочной деятельности	2.1. Участие учащихся в олимпиадах (<u>очных</u>) по предмету: школьный – 1б, городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.	От 1 до 5	

	2.2.	Участие учащихся в конференциях (<u>очных</u>) по предмету: школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.	От 0,5 до 5	
	2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (<u>очных</u>): школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.	От 0,5 до 5	
	2.4.	Участие учащихся в <u>дистанционных, и заочных</u> олимпиадах, конкурсах, конференциях: 1 балл. За призовые места плюс 1б.	От 1 до 2	
	2.5.	Публикация работы обучающегося в периодических изданиях, сборниках, выполненных под руководством учителя : <u>1. Печатные</u> : школьные издания -0,5б., городские издания – 1б., центральные издания – 2б <u>2. Интернет-публикации</u> – 1б.(1 и 2 могут суммироваться)	От 0,5 до 3	
	2.6.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: для школы – 0,5б., для микрорайона – 1б., для города – 2б., для области – 3б.	От 0,5 до 3	
	3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних -1б	1
3.2.		Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: 10 – 30 % - 0,5б., 40 -70 % - 1 б., 80 – 100% - 1,5б.	От 0,5 до 1,5	
3.3.		Участие учащихся в конкурсах, фестивалях: школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1 б., городской уровень – 2б., региональный уровень – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1 б.	От 0,5 до 5	
3.4.		Организация и качественное проведение внеклассных мероприятий: открытое классное мероприятие – 0,5б., общешкольное мероприятие – 1б.	От 0,5 до 1	
3.5.		Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. – 1б	1	
3.6.		Поддержание единого внешнего вида обучающихся – 1б	1	

4. Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	4.1.	Использование IT технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени – 1б.	1	
	4.2.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети «Internet» (АСУ РСО) – 1б.	1	
	4.3.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени – 1б.	1	
5. Повышение эффективности педагогического труда, профессиональная компетентность учителя	5.1.	Повышение эффективности и качества педагогического труда: повышение квалификации (72 и более часов) – 1б., повышение категории – 1б.	От 1 до 2	
	5.2.	Наличие отраслевой награды, ученой степени – 3б., наличие благодарностей и грамот: школьных – 0,5б., муниципальных – 1б., региональных – 1,5б., всероссийских – 2 б.	От 0,5 до 5	
	5.3.	Участие в профессиональных конкурсах (очных): школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Всероссийский уровень – 5б., национальный проект – 4б., За призовое место плюс 3 б. Дистанционные профессиональные конкурсы: городской и региональный уровень – 1б, всероссийский и международный уровень -2 б, За призовое место в дистанционном конкурсе – 1б	От 0,5 до 11	
	5.4.	Представление собственного педагогического опыта: 1.Выступления на МО и педсоветах: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., дистанционно- 1б 2.На семинарах, конференциях: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б, 3. Дистанционно- 1б (1, 2, 3 могут суммироваться)	От 0,5 до 8	
	5.5.	Представление собственного педагогического опыта: открытые уроки: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б.	От 0,5 до 4	
	5.6.	Публикация педагогического опыта:1. В печатных изданиях – 3б., 2. В сети «Internet» – 2б. (1 и 2 могут суммироваться)	От 2 до 5	
	5.8.	Апробирование новых учебников и программ (в случае заключения договора на апробацию) – 1б.	1	

	5.9.	Участие в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта второго поколения: ведение курса – 1б., написание программы – 2б.	От 1 до 2	
	5.10	Участие в составе экспертов: <u>ГИА (9 класс)</u> – 2б; <u>олимпиад и конкурсов обучающихся</u> – районный уровень – 0,5б, городской уровень – 1б, региональный уровень – 2б, Россия – 3б ; <u>конкурсы педагогов</u> - районный уровень – 1б, городской уровень – 2б, региональный уровень – 3б, Россия – 4б (баллы могут суммироваться)	От 0,5 до 9	
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	6.1.	Создание комфортных условий для повышения качества образования -1б	1	

4. Подсчет цены одного балла производится путем деления общей суммы стимулирующего фонда педагогических работников на количество баллов (цена 1 балла = сфпр : количество баллов).
5. Размер стимулирующей надбавки каждому педагогическому работнику получается в результате умножения набранных баллов на денежный вес одного балла (сумма надбавки = цена 1 балла * количество баллов).
6. Стимулирующие выплаты выплачиваются ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены постоянные стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы работника с учетом стимулирующих выплат.
7. При изменении в течение периода, на который установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части оплаты труда ОУ.

III. Порядок выплаты единовременной премии

1. Работникам учреждения могут быть выплачены единовременные премии:
 - за выполнение особо важных и ответственных поручений и сложных работ (устранение последствий аварий, за качественную

организацию различных мероприятий научно-методического, социокультурного и другого характера, а также выставок, семинаров, конференций, фестивалей, конкурсов, смотров и т.д.);

- в связи с профессиональными праздниками ;
- в связи с празднованием – Международного женского дня – 8 марта, Нового года;
- в связи с награждением почетной грамотой, объявлением благодарности.

2. Решение о выплате единовременной премии и ее конкретном размере принимается директором учреждения и оформляется приказом.
3. Единовременная премия может устанавливаться как в абсолютном размере, так и в процентах к должностному окладу и начисляется на должностной оклад без учета других доплат и надбавок и максимальным размером не ограничивается.
4. На выплату премии направляются средства, полученные в результате экономии фонда оплаты труда.

ФОРМА ЛИСТА САМООЦЕНКИ

Учитель _____ от « ___ » _____ 20__
 года

Основание для премирования	Критерии	Самооценка	общая оценка
1. Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся- 1б		
	1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) – 1б		
	1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников 1-й ступени по результатам итоговых работ по русскому языку и математике (административный контроль) или их доля ниже среднего по школе: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б.		
	1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой аттестации (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б.		
	1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствуют – 1б., ниже среднего – 0,5б. Другие предметы при условии выбора не менее 20% обучающихся – 1б.		
	1.6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах которых преподает учитель – 1б		
	1.7. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1б		
результаты внеурочной деятельности	2.1. Участие учащихся в олимпиадах (<u>очных</u>) по предмету: школьный – 1б, городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.		

	2.2.	Участие учащихся в конференциях (<u>очных</u>) по предмету: школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.			
	2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (<u>очных</u>): школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1б.			
	2.4.	Участие учащихся в <u>дистанционных, и заочных</u> олимпиадах, конкурсах, конференциях: 1 балл. За призовые места плюс 1б.			
	2.5.	Публикация работы обучающегося в периодических изданиях, сборниках, выполненных под руководством учителя : <u>1. Печатные</u> : школьные издания -0,5б., городские издания – 1б., центральные издания – 2б <u>2. Интернет-публикации</u> – 1б.(1 и 2 могут суммироваться)			
	2.6.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: для школы – 0,5б., для микрорайона – 1б., для города – 2б., для области – 3б.			
	образовательный процесс	3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	3.1.	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних -1б	
3.2.			Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года: 10 – 30 % - 0,5б., 40 -70 % - 1 б., 80 – 100% - 1,5б.		
3.3.			Участие учащихся в конкурсах, фестивалях: школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1 б., городской уровень – 2б., региональный уровень – 3б., Россия – 4б. За призовые места плюс 1 б.		
3.4.			Организация и качественное проведение внеклассных мероприятий: открытое классное мероприятие – 0,5б., общешкольное мероприятие – 1б.		
3.5.			Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. – 1б		
3.6.			Поддержание единого внешнего вида обучающихся – 1б		
4.1.	Использование ИТ технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени – 1б.				

	4.2.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием по сети «Internet» (АСУ РСО) – 1б.		
	4.3.	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10% учебного времени – 1б.		
5. Повышение эффективности педагогического труда, профессиональная компетентность учителя	5.1.	Повышение эффективности и качества педагогического труда: повышение квалификации (72 и более часов) – 1б., повышение категории – 1б.		
	5.2.	Наличие отраслевой награды, ученой степени – 3б., наличие благодарностей и грамот: школьных – 0,5б., муниципальных – 1б., региональных – 1,5б., всероссийских – 2 б.		
	5.3	Участие в профессиональных конкурсах (очных): школьный уровень – 0,5б., районный уровень – 1б., городской уровень – 2б., региональный – 3б., Всероссийский уровень – 5б., национальный проект – 4б., За призовое место плюс 3 б. Дистанционные профессиональные конкурсы: городской и региональный уровень – 1б, всероссийский и международный уровень -2 б, За призовое место в дистанционном конкурсе – 1б		
	5.4.	Представление собственного педагогического опыта: 1.Выступления на МО и педсоветах: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., дистанционно- 1б 2.На семинарах, конференциях: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б, 3. Дистанционно- 1б (1, 2, 3 могут суммироваться)		
	5.5.	Представление собственного педагогического опыта: открытые уроки: школьный уровень – 0,5 б., районный уровень – 1б., городской – 2б., региональный – 3б., Россия – 4б.		
	5.6	Публикация педагогического опыта:1. В печатных изданиях – 3б., 2. В сети «Internet» – 2б. (1 и 2 могут суммироваться)		
	5.8.	Апробирование новых учебников и программ (в случае заключения договора на апробацию) – 1б.		
5.9.	Участие в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта второго поколения: ведение курса – 1б., написание программы – 2б.			

	5.10	Участие в составе экспертов: <u>ГИА (9 класс)</u> – 2б; <u>олимпиад и конкурсов обучающихся</u> – районный уровень – 0,5б, городской уровень – 1б, региональный уровень – 2б, Россия – 3б ; <u>конкурсы педагогов</u> - районный уровень – 1б, городской уровень – 2б, региональный уровень – 3б, Россия – 4б (баллы могут суммироваться)		
6. Эффективная организация охраны жизни и здоровья учащихся	6.1.	Создание комфортных условий для повышения качества образования -1б		

« ___ » 201 года

Рабочая группа:

Заместитель директора по УВР _____ Мясоедов А.В.
 Заместитель директора по УВР _____ Задорожная Т.В.
 Заместитель директора по УВР _____ Петунина Е.В.
 Заместитель директора по ВР _____ С.А.Овчинников
 Председатель первичной профсоюзной организации _____ Цветкова М.Н.
 Главный бухгалтер _____ Балык Е.В.
 Директор _____ И. М. Атапина

Ознакомлен: _____ « ___ » 201 г