

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 29
протокол № 1
от «30» августа 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школа № 29 г.о. Самара
/ Атапина И.М.
приказ № 359-од
от «30» августа 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №29
городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Самара
2016

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №29 городского округа Самара.

Учебный план МБОУ Школа № 29 обеспечивает получение учащимися начального общего образования. **Целью реализации учебного плана** для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2016 – 2017 учебный год является: создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Указанная цель достигается посредством решения следующих **задач**:

- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира, на основе используемых УМК «Школа России», «Перспектива», обеспечивающего возможность продолжения образования в средней школе.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые результаты:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен с учетом ее функционирования и развития. Школа 29 является средней общеобразовательной школой. Учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации компонентов основной образовательной программы, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

МБОУ Школа № 29 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- 1-4 классы:
 - Основная образовательная программа начального общего образования; (срок реализации 2015- 2019гг.)

Учебный план начального общего образования МБОУ Школа № 29 г.о.Самара разработан на основе федеральных и региональных **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
8. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Реализация учебного плана возможна при соблюдении следующих условий:

- 1) Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы и правилами внутреннего распорядка.
- 2) Продолжительность учебного года: 1-й класс — 33 учебные недели; 2- 11 классы - 34 учебные недели.
- 3) Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Дополнительные каникулы в 1-м классе — не менее 7 календарных дней в середине третьей четверти; летом — не менее 8 календарных недель.
- 4) Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя.
- 5) Продолжительность урока составляет:
 - в 1 классе – 35 минут;
 - во 2– 4 классах – 45 минут (по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность).
 - В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре проводится 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый).
 Организация 1-м классе в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в первом классе 2 раза в неделю.

б) Максимально допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка учащихся:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка часов в неделю	21	23	23	23

- 7) Учебный год делится на учебные периоды: четверти в 1-4 классах, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. В 1 классе безотметочное обучение.
- 8) Обучение осуществляется в одну смену.
- 9) Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - во 2 – 3 классах — до 1,5 ч.,
 - в 4 - 5 классах — до 2 ч.,
 (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).
 В первом классе обучение ведется без домашних заданий.
- 10) Образовательная деятельность осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации учебного процесса является урок.
- 11) Начало уроков в 8.00.
- 12) Проведение нулевых уроков запрещено.
- 13) Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за

счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

14) Занятия в кружках и секциях организуются во второй половине дня после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

15) Деление классов на 2 группы по английскому языку, осуществляется при наполняемости класса не менее 20 человек.

19) Режим звонков

1 урок 08.00-08.45 перемена 10 мин.

2 урок 08.55-09.40 перемена 20 мин.

3 урок 10.00-10.45 перемена 20 мин.

4 урок 11.05-11.50 перемена 15 мин.

5 урок 12.05-12.50 перемена 10 мин.

6 урок 13.00-13.45 перемена 10 мин.

20) В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую

(письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и ориентация на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентация на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Выбор учебников и учебных пособий в соответствии с учебными предметами федерального компонента организованы с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Список учебников и программ дан в учебном плане.

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебный план начального общего образования МБОУ Школа № 29 г.о.Самара фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план, начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно – нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

УМК, используемые для реализации учебного плана указаны в учебных планах (приложение)

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, среди прочего, направлен на обеспечение:

- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России.

В связи с необходимостью реализации очерченных стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Целью введения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой. Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами светской и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. В 4 классе по выбору родителей изучаются следующие модули:

- «Основы мировых религиозных культур» - направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации.
- «Основы православной культуры» - знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей — в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Эти модули изучаются в объёме 1 час в неделю (34 часа в год) в 4 классе. Ведение курса является безотметочным.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Список реализуемых программ по внеурочной деятельности указаны в учебных планах (приложение).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Компонент образовательного учреждения представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования (устав, ООП НОО, решение коллегиального органа самоуправления ОУ). С целью ликвидации пробелов в знании обучающихся, 1 час в 1- 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, использован для увеличения количества часов на изучение русского языка.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (2– 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации, текущего контроля и перевода учащихся», решением педагогического совета

МБОУ Школа № 29 г.о. Самара утвержден перечень предметов и формы проведения переводной промежуточной аттестации в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты.

Форму аттестации определяет учитель, заместитель директора по УВР с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых ими образовательных технологий. Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах *контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.*

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл	4 кл
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на основании обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23