

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 9 класса, реализуемой по учебнику
**Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ С.А.
Зинин, В.И.Сахаров, В.А. Чалмаев. - М.: ООО Русское слово – учебник, 2010**

Рабочая программа по литературе составлена на основе авторских программ: Программа курса «Литература.» 5-9 классы / авт. – сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. (ФГОС. Инновационная школа), соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования;

Цель данного курса:

- 1) формирование эмоционально-ценностного опыта освоения художественной литературы;
- 2) осознание эстетической ценности художественного текста и его места в истории отечественной литературы. Курс нацелен на формирование целостного видения истории развития литературы от древности до современности.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающиеся должны знать/уметь

образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя и других писателей отечественной и мировой литературы;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения, стили и типы речи;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе
(справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интер