

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 8 класса, реализуемой по учебнику
**Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост.
Г.С.Меркин. - М.: ООО Русское слово – учебник, 2014**

Рабочая программа по литературе составлена на основе авторских программ: Программа курса «Литература.» 5-9 классы / авт. – сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. (ФГОС. Инновационная школа), соответствующая Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования;

Цель данного курса:

1. Иметь представление о литературных направлениях/методах/течениях: классицизме, сентиментализме, романтизме;
2. Знать сведения по теории литературы, объясняющие учащимся, как может изображаться человек в художественной литературе.
3. Уметь размышлять о человеке, о его месте в мире, о его непохожести на других людей; уметь отстаивать свою точку зрения, а также понять иную жизненную позицию; участвовать в диспутах на уроках, подразумевающих использование данной образовательной технологии; уметь размышлять, чувствовать, постигать внутреннее, глубинное родство разных видов искусства; уметь соотносить изученное произведение со временем его написания и с литературными направлениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающиеся должны знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
 - содержание изученных литературных произведений;
 - основные факты жизни и творческого пути А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя и других писателей отечественной и мировой литературы;
 - изученные теоретико-литературные понятия;
- уметь**
- воспринимать и анализировать художественный текст;
 - выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
 - определять род и жанр литературного произведения, стили и типы речи;
 - выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
 - характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
 - сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выражать свое отношение к прочитанному;
 - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
 - владеть различными видами пересказа;
 - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
 - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
 - писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).