

Аннотация

к рабочей программе по литературе для 11 класса (профильный уровень), реализуемой по учебнику Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / В.И. Сахаров, С.А. Зинин. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2010.

Рабочая программа по литературе составлена на основе авторских программ: Литература 5-11 классы. Программа курса. / авт.- сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012.

Цель данного курса:

- в направлении личностного развития: формирование качеств эмоционального переживания литературного текста, понимание художественного слова; формирование нравственной компетентности, потребности жить по общечеловеческим законам
- в межпредметном направлении :формирование общей культуры, понимание других искусств : живописи, музыки, архитектуры
- в предметном направлении: знание историко-литературного процесса 20 века, понимание текстов писателей этого временного периода, умение писать и рассуждать о творчестве авторов
- В метапредметном направлении : формирование коммуникативной языковой компетентности, информационной компетентности, формирование умения работать со всеми видами информации

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающиеся должны знать/уметь

образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.Блока, А.Ахматовой, И.Бунина, С.Есенина, В.Маяковского и других писателей отечественной и мировой литературы;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения, стили и типы речи;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).