

**Аннотация к программе по физике 10-11 классы**  
(среднего (полного) общего образования *базовый уровень*)

1. Количество часов по курсу - 138 ч.
1. Учебники, по которым ведется курс:
  - Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский «Физика» 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011
  - Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин «Физика» 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011
2. Программа включает в себя:
  1. Пояснительная записка
    - 1.1. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.
    - 1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом особенностей региона, города, школы.
    - 1.3. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа.
    - 1.4. Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование.
    - 1.5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом).
    - 1.6. Разбивка содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планированием.
    - 1.7. Виды и формы контроля (согласно уставу школы и положению о промежуточной аттестации).
    - 1.8. Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента.
  2. Календарно-тематический план реализации рабочей программы.
  3. Описание учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы.
  4. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.
  5. Характеристика контрольно-измерительных материалов.
3. Программа соответствует следующим нормативным документам:
  - a. Закон №273-РФ «Об образовании» от 29.12.2012г
  - b. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. №1089
  - c. Методическое письмо МОиН Челябинской области от 24.07.2013г. №03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в образовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году» (Приложение № 12)
  - d. Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы программы: В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю.Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е. Фрадкин.
  - e. Приказ МКУ «Управление образования» №504 от 26.08.2013г. «О формировании учебных планов и организации учебного процесса в общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждениях Саткинского муниципального района на 2013-2014 учебный год).

- f. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2080 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год ;
- г. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010года №189.

#### 4. Сведения о программе:

Рабочая программа для среднего (полного) общего образования по физике разработана на основе авторской программы Г.Я.Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10 – 11 кл./ Н.Н.Тулькибаева. А.Э.Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006) и федерального компонента государственного стандарта по физике (основное общее образование) «Сборник нормативных документов» М.: Дрофа, 2006г. с учетом письма Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»

#### 5. Требования к уровню подготовки выпускников

##### *В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен*

##### **Знать/понимать**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

##### **Уметь**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.