



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонезская, 2А, телефон(факс) 334-87-66,  
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru


**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 30.08.16)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ-Школы № 29 г.о. Самара

  
И.М. Атапина  
« 31 » 08 20 16 г.  
(приказ от 30.08.16 № 371 - од)

• **Положение**  
**об организации внеурочной деятельности обучающихся**  
**(в рамках реализации ФГОС НОО и ООО)**

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Минобрнауки России от 15.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

1.2 Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной,

и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Количество часов, приоритет за каким-либо направлением определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от направления работы школы, контингента, социального запроса, педагогических кадров, материальных возможностей школы и иных ресурсов.

1.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

2.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

2.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

показатели эффективности достижения планируемых результатов;

планируемые результаты;

2.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО И ООП ООО определяет Школа.

2.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет Школа.

2.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

2.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

2.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

2.9. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой педагогами в форме дополнительных образовательных модулей и спецкурсов, работы школьного научного

общества, а также дополнительных образовательных программ, осуществляется в соответствии с тарификацией.

2.10 Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.11 Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также посещение театров, музеев за пределами школы