



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон(факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 29 г.о. Самара

И.М. Атапина

« 30 » 08 2016 г.

(приказ от 30.08.16 № 171 - од)

Положение о школьном заочном конкурсе «Учитель года»

1. Общие положения.

Парадигма современного образования, основные положения государственных документов в области образования требует пересмотра взглядов, прежде всего на профессионально-педагогическую деятельность учителя, выдвигают определенные требования к современному учителю. Учитель новой формации – духовно развитая личность, обладающая способностью к рефлексии, профессиональными навыками, педагогическим даром и стремлением к новому. Настоящий конкурс призван выявить уровень сформированности названных качеств, умений и навыков у педагогов школы, актуализировать их потребность в профессиональном развитии и самосовершенствовании, поощрить и поддержать лучших учителей.

2. Цели и задачи конкурса:

Цель конкурса – выявление творчески работающих, инициативных педагогов, владеющих современными информационно-коммуникативными технологиями, обладающих способностью к саморефлексии, профессиональными навыками, педагогическим даром, стремлением к новому

Задачи конкурса:

1. Стимулировать активность, самостоятельность, креативность педагогов, их профессиональный рост.
2. Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих, инициативных педагогов, пропаганда положительного опыта работы.

3. Публичное признание личного вклада учителя в обучение, развитие и воспитание учащихся.

1. Участники конкурса

Участниками конкурса являются все педагоги школы, независимо от стажа работы, квалификационной категории, предмета преподавания.

2. Организация и проведение.

Содержание конкурса.

Конкурс является традиционным, проводится в течение учебного года. В ходе конкурса отслеживается работа учителя по следующим направлениям:

I. Работа учителя по повышению качества обучения.

Учитывается % обучения - 50 и выше 5 Б; 49-40- 4Б; 39-30-3Б; 29 и ниже – 2Б, уровень индивидуальной работы. (факультативы, спецкурсы, индивидуальные занятия, оценивается по 5-балльной системе)

II. Работа с одаренными детьми

Олимпиады: участие – 1 Б

Призовые места – 1 место – 5 Б

2 место – 4 Б

3 место – 3 Б

НОУ: участие – 1 Б.

Призовые места в городе и на региональном уровне оцениваются еще дополнительно:

1 место – 5 Б

2 место – 4 Б

3 место – 3 Б

Творческие конкурсы по предметам (сочинения, конкурсы чтецов, рефератов и т.д.): участие – 1 Б, призовые места оцениваются дополнительно:

1 место – 5 Б

2 место – 4 Б

3 место – 3 Б

III. Методическая работа.

1. Работа по теме самообразования оценивается по 5-балльной системе, в том случае, если преподаватель представил отчет (печатный материал, выступал с творческим отчетом на МС и МО учителей – предметников, лицензировал наработанный материал или представил портфолио)

2. Участие в работе ШМО творческой группы, участие в работе городских МО учителей-предметников оценивается 1Б если преподаватель выступал на заседаниях названных

объединении перед коллегами с докладом, по какой-либо проблеме. Выступление оценивается 3Б.

3. Участие в работе семинаров, педсоветов, педагогических чтениях (выступление) на уровне школы оценивается в 3 балла, на уровне города – 4 балла, на уровне области - 5 баллов.

4. Открытые уроки, проведенные на уровне школы – 3 балла, города- 4 балла, области – 5 баллов. Участие в конкурсах профессионального мастерства оценивается на уровне школы – 3 балла, города – 4 балла, области – 5 баллов.

5. Лицензированные работы, прошедшие экспертный совет оценивается в 5-баллов

6. Работа в учебном кабинете. Выставляется оценка, полученная учителем за участие в традиционном школьном смотре конкурсе кабинетов. Учителя, принявшие участие в городском конкурсе учебного кабинета получают дополнительно 5 баллов.

7. Предметная неделя. Оценивается уровень проведения мероприятия, личный вклад учителя в поведение предметной недели по 5-балльной системе

8. Уровень владения современными технологиями (владеет – 2 балла)

IV. Работа со школьной документацией.

Отслеживается качество ведения классного журнала, календарных, тематических планов. Учитывается знание требований к ведению и оформлению школьной документации, аккуратность и своевременность. Данный вид работы оценивается по 5-балльной системе.

V. Исполнительская дисциплина.

Оценивается отношение к дежурству по школе; своевременность сдачи всевозможных отчетов; разработок, планирования и другой информации, а также посещение планерок, производственных совещаний. Исполнительская дисциплина оценивается также по 5-балльной системе.

VI. Выполнение общественных поручений.

Оценивается добросовестное отношение учителя к дополнительной нагрузке (руководитель МО, творческой группы, работа в профкоме, участие в спортивных соревнованиях, смотрах художественной самодеятельности, наставничество, руководство практикой студентов).

3. Подведение итогов конкурса.

Конкурс проводится администрацией и профсоюзным комитетом школы.

Итоги подводятся 2 раза в год.

I полугодие – 1 этап

II полугодие – 2 этап

Кроме администрации и председателя профсоюзного комитета, в подведении итогов конкурса принимают участие руководители МО учителей-предметников.

Оценки выставляются в рейтинг – лист, по результатам конкурса определяются победители:

1. Гран – при конкурса
2. Первое, второе, третье место
3. Победители в номинациях:

«Лучший организатор исследовательской деятельности учащихся»

«Творческий работающий учитель»

«Лучшее представление опыта своей работы»

«Современный подход к организации урока»

«Лучший учебный кабинет»

«Лучшее методическое объединение»

(по баллам, набранным всеми педагогами МО)

Победители и призеры награждаются Почетной грамотой и денежной премией.