



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон(факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 29 г.о. Самара

И.М. Атапина

« 31 » 08 2016 г.

(приказ от 31.08.16 № 341 -од)

Положение

о самообследовании в МБОУ Школе № 29 г.о. Самара

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о самообследовании в МБОУ Школе № 29 г.о. Самара (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, Уставом образовательной организации (далее - Школа) и локальными актами Школы.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения самообследования в Школе.
- 1.3. Самообследование обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, открытость и доступность результатов деятельности Школы.
- 1.4. Положение о самообследовании разрабатывается и утверждается в установленном порядке на заседании и Методического совета Школы.
- 1.5. В настоящее Положение могут вноситься изменение и (или) дополнения в установленном порядке.

2. Цели, задачи и функции самообследования

- 2.1. Целью самообследования является:
 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
 - подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.1. Задачи самообследования:

- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов образовательной деятельности;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в системе управления Школы, организации учебного процесса и разработка предложений по их устранению;
- анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- анализ качества ресурсного обеспечения образовательного процесса? Кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Функции самообследования:

- информационно-аналитическая;
- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

1.3. Методы и критерии самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ результатов деятельности);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Порядок проведения самообследования в Школе

2.1. Самообследование проводится Школой ежегодно. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках, формах проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для проведения самообследования.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образования (приложение №1)

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;

- организацию и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом школы;
- предъявление отчета о результатах самообследования общественности.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы. Отчет составляется по состоянию на 1 июля текущего года, подписывается директором школы и заверяются печатью.

2.6. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет» не позднее 10 августа текущего года.

Итого								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа 1		
Образовательная программа 2		

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 ступень образования				
Основное				
Дополнительное				

необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)												
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего												
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)												
Численность учащихся по ступеням (чел.)												
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего												
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего												
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)												

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, нет (название локального акта, когда и кем принят)
Носит плановый характер	Имеется (не имеется) план, утвержден ли администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть (нет) кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится (не проводится) аналитическая

	работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		1.	
2.		2.	
и т.д.		и т.д.	

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2015/16	Класс 1	Предмет 1 Предмет 2			
	Класс 2	Предмет 1 Предмет 2			
.....	Класс 1	Предмет 1 Предмет 2			
	Класс 2	Предмет 1 Предмет 2			
.....	Класс 1	Предмет 1 Предмет 2			
	Класс 2	Предмет 1 Предмет 2			

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Тема 1		
Тема 2		
Тема 3		

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
Год 1	Класс 1			
	Класс 2			
Год 2	Класс 1			
	Класс 2			

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
Класс 1	Предмет 1	
Класс 2	Предмет 2	
Класс 3	Предмет 3	

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу	% учащихся, преодолевших границу

				установленного минимального количества баллов	установленного минимального количества баллов

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
...				
...				
Территориальный (городской)				
...				
...				
Областной				
...				
...				
Всероссийский				
...				
...				
Международный				
...				
...				
ИТОГО				

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов	
	общее	получивших медали

				кол-во	доктора наук			

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____ (_____ %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____.

Наличие медицинского кабинета _____.

Наличие процедурного кабинета _____.

Медицинский работник:

квалификация _____.

условия привлечения к труду _____.

Наличие спортивного зала _____.

Наличие спортивных площадок _____.

Наличие актового зала _____.

Наличие столовой _____.

Охват горячим питанием _____ детей, _____ % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1		Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует	Соответствует/не соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	
Направленность реализуемых образовательных программ	
Структура классов	
Качество подготовки выпускников	
Кадровое обеспечение	
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.П.