



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радопеческая, 2А, телефон(факс) 334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школы № 29 г.о. Самара

 И.М. Атапина

« 31 » 08 2016 г.
(приказ от 31.08.16 № 172 - од)

**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Положение разработано в соответствии:

1.2.1. С нормативно-правовыми актами и документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ Школа № 29 г.о. Самара:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа 29» городского округа Самара;

- Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа 29» городского округа Самара.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости по достижению тематических планируемых результатов и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка оценки индивидуального продвижения в освоении тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в рабочей программе по курсам учебного плана.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам четверти, полугодия и учебного года.

Проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС и ФК ГОС.

1.6. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам ФГОС; критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.

- принцип уровневости: разработка средств контроля и оценки на базовом и повышенном уровнях в соответствии с образовательными стандартами;

- принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;

- принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений учащихся;

- принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;

- принцип рефлексивности: предшествующая оценке учителя самооценка выполнения учебной задачи учащимся;

- принцип открытости: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- принцип адресности: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития;

- принцип объективности и беспристрастности: оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств;

- принцип приоритета самооценки обучающегося. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1.1. Текущий контроль представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении тематических планируемых результатов по учебным предметам.

1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в соответствии с образовательной программой в течение учебного периода в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения программы учебного курса;

- изучения и оценки эффективности образовательных технологий, используемых в образовательной деятельности с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Объектом текущего контроля являются уровень достижения тематических планируемых результатов по предмету, фиксируемых в рабочей программе.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.5.1. К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.5.2. К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, создание презентаций в программе Power Point, создание графических схем, диаграмм, таблиц, выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных, созданных в системе Я-класс, google-документ) и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.5.3. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовления макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.6. Контрольные работы являются обязательной формой текущего тематического контроля, за исключением оснований, изложенных в п.2.9.

2.6.1. Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы.

2.6.2. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, проект контрольной работы, критерии ее оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения темы, раздела.

2.6.3. Система оценки контрольной работы предполагает выделение уровней достижения планируемых тематических результатов:

- пониженного (низкого), оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- базового уровня, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);
- повышенного уровня, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- высокого уровня, оценка «отлично» (отметка «5»).

2.7. Учащимся, не выполнившим предусмотренные формы текущего контроля в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий или от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), или самовольно пропустившим занятие, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы по истечении срока освобождения от учебных занятий в течение соответствующего учебного периода (четверти, полугодия).

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.9. Результаты текущего контроля включаются в систему накопленной оценки. Отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижения тематических результатов, могут служить основанием для освобождения ученика от необходимости выполнять тематическую контрольную работу.

2.10. Достижение тематических планируемых результатов фиксируется в листах индивидуального продвижения обучающихся при изучении темы, раздела (см. приложение), классных журналах, дневниках.

2.11. Определяется следующий порядок оформления листов индивидуального продвижения:

2.11.1. Листы индивидуального продвижения заводятся учителями-предметниками в начале учебного года на уровне основного общего образования;

2.11.2. По завершению изучения темы/ раздела учителя - предметники предоставляют копию листа индивидуального продвижения и аналитический отчет уровня (низкий, базовый, повышенный, высокий) освоения тематических планируемых результатов заместителю директора.

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.13. Неудовлетворительный результат тематического текущего контроля является основанием для коррекции учебной деятельности, индивидуализации содержания образовательной деятельности учащихся.

2.14. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.16. Текущий контроль может проводиться во всех классах на четырех уровнях:

- 1 уровень – текущий контроль успеваемости учителем;
- 2 уровень – экспертный контроль методического объединения, планируемый на весь учебный год, как средство контроля предметного результата освоения основной образовательной программы;
- 3 уровень – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;
- 4 уровень – контроль, проводимый органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, в рамках мониторинга системы образования.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в АУС РСО, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.2. Промежуточная аттестация во 2-11 классах подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам четверти (полугодия) проводится на основе результатов тематических работ и фиксируется в классном журнале, дневнике, электронном журнале АСУ РСО.

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация может проводиться без учета результатов текущей успеваемости, в качестве отдельной процедуры (формы – защита исследовательской работы, защита реферата и т.д.), если это заявлено учителем на августовском педсовете и включено в учебный план.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающихся по учебным предметам определяются как среднее арифметическое тематических работ. Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам, определенным учителем и доведенным до сведения учащихся и родителей. При выставлении оценок за четверть, полугодие преимущественное значение имеют результаты контрольных тематических работ.

3.4. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены внеурочные образовательные достижения - результаты окружного и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (призеры и победители), окружных и региональных научно-исследовательских конференций по предмету и фиксируются в учебном плане.

3.5. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

3.6. При отсутствии необходимого количества отметок при выведении четвертных (полугодовых) отметок, при пропуске учащимися без уважительных причин 30% учебного времени, а также при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. В журнале выставляется а/з – академическая задолженность, оставляется пустая клетка. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (родителей учащегося, законных представителей).

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится в течение четвертой четверти.

3.8. Годовая промежуточная аттестация может проходить в форме:

- административных контрольных работ;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- зачета по вопросам билетов;
- тестирования;
- как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости.

3.9. График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается приказом директора.

3.10. Решение о формах проведения промежуточной аттестации на учебный год принимается педагогическим советом МБОУ Школа № 29 г.о. Самара, утверждается приказом директора и доводится до участников образовательных отношений в начале текущего учебного года.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и без разделения на уровни усвоения (зачтено/ незачтено).

3.11.1. Без балльного оценивания знаний учащихся осуществляется:

- Обучение в 1 классах в течение учебного года;
- Изучение учебных предметов модулей: «Основы религиозных культур и светской этики (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), Самароведение (6 классы);
- элективные курсы;
- курсы внеурочной деятельности;
- индивидуально-групповые занятия.

3.11.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе:

• Оценки 5 - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- Оценки 4 - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

- Оценки 3 - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности не принципиального характера во время выполнения предусмотренных программой заданий;

- Оценка 2 - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.12. Отметки обучающихся за четверть, полугодие, год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной, полугодовой, критерием ее выставления являются отметки за письменные работы.

3.13. Успешность освоения учащимися 1-х классов части основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется педагогом в документе, определяемом школой (листе результатов, листе образовательных достижений, др.), и хранится в Портфолио обучающихся.

3.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов, в том числе в АУС РСО, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.16. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора МБОУ Школа № 29 г.о. Самара.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора создается комиссия из числа педагогов школы или привлеченных специалистов из других образовательных организаций.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в семейной форме, самообразовании

5.1. Лица, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

5.2. Основаниями возникновения образовательных отношений

между экстерном школой являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации в школе, и распорядительный акт школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в школу для прохождения аттестации не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

5.4. По желанию родителей (законных представителей) взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой могут быть определена на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

5.5. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации в школе и распорядительном акте школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации.

5.6. При получении общего образования в форме семейного образования или самообразования школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

5.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в школу.

5.8. Лицам, осваивающим основные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана школы по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования.

5.9. Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета не позже трёх дней после возникновения образовательных отношений между экстерном и школой, о чём родителей администрация информирует письменно под роспись.

5.10. Лицам, осваивающим основные общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования, школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, в рамках одного учебного года.

5.11. Обучающимся предоставляются академические права на зачёт результатов освоения учебных предметов физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в случае предоставления справки из организации, осуществляющей образовательную деятельность, подписанной руководителем, об освоении данных предметов по образовательным программам, соответствующим

государственной аккредитации образовательным программам школы, с выставлением оценок по данным предметам, не позднее месяца до начала промежуточной аттестации.

5.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

