



муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Школа № 29» городского округа Самара

443110, г. Самара, ул. Радонежская, 2А, телефон(факс)334-87-66,
e-mail: school29@bk.ru, сайт школы: 29-school.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 1 от 30.08.16)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 29 г.о. Самара


И.М. Атапина
« 31 » 08 20 16 г.
(приказ от 30.08.16 № 371 - од)

ПОЛОЖЕНИЕ о профильном образовании

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программ общего образования»)), Уставом МБОУ Школы № 29 г.о. Самара (далее – Школа).
2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на старшей ступени обучения в Школе.

2. Цели и задачи профильных групп

К профильным группам относятся группы обучающихся старшей ступени обучения с ориентацией на определенную сферу профессиональной деятельности, развития профильного самоопределения.

- 2.1. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей социума);

- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы.

2.1. Основные цели и задачи профильных групп:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2.2. Открытие и реорганизация профильных групп производится приказом директора на основании заявления родителей. При закрытии профильной группы обучающимся гарантируется продолжение обучения и получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня. Добавления и изменения в Положение о профильных группах можно вносить один раз в год перед набором нового профильной группы

2.3. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план 10-11 групп формируется на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312.

2.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемых к профильному обучению.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных групп

3.1. Комплектование профильных групп осуществляется из выпускников 9 групп школы или других общеобразовательных учреждений независимо от их места жительства в апреле-августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) выпускников 9 групп.

3.2. Преимущественным правом зачисления в профильные группы пользуются следующие категории обучающихся:

- имеющие по профильным предметам оценки за основную школу не ниже «4».
- победители по соответствующим профильным предметам районных и областных олимпиад;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в обучении отдельных предметов» (профильных предметов);
- выпускники 9 групп, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;

В остальных случаях зачисление осуществляется по результатам конкурсного отбора на основе:

- предъявленного обучающимся портфолио, содержащего сертифицированные материалы, отражающие готовность и возможность его обучения на заявленном профиле;
- результатов тестирования по профильным предметам.

3.3. Ответственность за комплектование профильных групп возлагается на педагогический коллектив школы. Зачисление обучающихся в профильные группы осуществляется приказом директора школы.

3.4. Знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профильном обучении, учебным планом проводится в 9 группах во время приема заявлений. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных группах.

3.5. Для решения вопроса о зачислении в профильную группу родители (законные представители) выпускников 9 групп представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- медицинскую карту;
- справку о месте проживания обучающегося;
- материалы, подтверждающие достижения обучающегося по профильным предметам выбранного профиля.

3.6. Комплектование профильных групп завершается 31 августа. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 сентября по 5 сентября.

3.7. Смена профиля обучающимися допускается в начале I и II полугодия (до 15 сентября и до 26 декабря соответственно) с обязательным прохождением промежуточной аттестации по выбранному профильному предмету за пройденную программу выбранного курса.

3.8. Число обучающихся в профильной группе не должно превышать 25 человек.

3.9. Отчисление обучающихся из профильной группы возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- в случае не успешного обучения по профильным предметам.

3.10. Зачисления и отчисления обучающихся их профильных групп оформляются приказом директора школы.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в профильных группах строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в профильной группе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

4.4. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

4.5. Преподавание других учебных предметов в профильной группе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращения количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет вариативной части учебного плана.

- 4.7. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях (зачет-незачет). Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 4.8. Для проведения занятий по профильным и элективным предметам группа при его наполняемости в 25 и более обучающихся может делиться на две группы, при наличии финансирования.
- 4.9. Образовательный процесс в профильных группах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:
- наличие многоплановых целей обучения;
 - активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
 - развитие познавательных интересов обучающихся;
 - использование активных методов обучения.
- 4.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора школы.
- 4.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития группа промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не менее одного раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10 классе, а в 11 классе – в конце I полугодия. Выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации программы.
- 4.12. Учебно-воспитательный процесс в профильных группах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.
- 4.13. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) групп общеобразовательных учреждений и в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ.

4.14. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- переход в другие профильные группы (группы) школы.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме 0-4 часов;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

5.3. Учитель-предметник имеет право:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по профильному обучению.

5.5. Администрация школы обязана:

- ознакомить обучающихся 9 групп и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- организовать предпрофильную подготовку учащихся на этапе основной школы.

6. Управление профильными группами.

6.1. Деятельность профильных групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся проводит классный руководитель профильной группы, назначаемый приказом директора школы.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансирование профильного обучения в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке .

7.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата в пределах фонда оплаты труда.